|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредставитель работников ФКП образовательное учреждение № 255 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Демидов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ФКП образовательное учреждение № 255\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Губко «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  |

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255

ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

(ФКП образовательное учреждение № 255)

Сургут, 2017

Приложение

к приказу ФКП

образовательное учреждение № 255

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_\_\_

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 255 Федеральной службы исполнения наказаний (далее – образовательное учреждение) регулирует деятельность по профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по направлениям подготовки, реализуемым в образовательном учреждении.
	2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений из жизнедеятельности», Приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 07.05.2013 № 67 «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы», Устава образовательного учреждения.
	3. В настоящем Положении приняты следующие определения:
* *обучающийся с ОВЗ* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссий и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
* *инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
* *инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* *адаптированная образовательная программа –* образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
1. **Особенности приема в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ОВЗ**
	1. Прием в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема и на основании заключения медико-социально-экспертной комиссии.
	2. Требования к поступающему:
* инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности/профессии, содержащую и информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
* лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение медико-социально-экспертной комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.
	1. На обучение в образовательное учреждение принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии не противопоказано обучение по данной специальности/профессии.
1. **Особенности организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ**
	1. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право поступить на обучение по любой образовательной программе среднего профессионального образования или профессионального обучения, в случае отсутствия противопоказаний для обучения.
	2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
	3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.
	4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные основные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
	5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.
	6. Текущий контроль и промежуточная аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно и т.д.). При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ – не более чем на 30 минут.
	7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения учебной и производственной практик устанавливается образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
	8. В целях доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, образовательное учреждение обеспечивает:
* наличие версии официального сайте в сети «Интернет» для слабовидящих;
* размещение в здании образовательного учреждения в адаптированной форме справочной информации;
* помощь ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
* оборудование систем сигнализации;
* доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных групп, путей перемещения внутри зданий;
* контрастная маркировка дверей, лестничных маршей и т.д.
1. **Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ**
	1. Для выпускников–инвалидов и выпускников их числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и итоговая аттестация (далее – ИА) проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения.
	2. При проведении ГИА и ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
* проведение ГИА и ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА и ИА;
* присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
* пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.
	1. Все локальные нормативные акты образовательного учреждения по вопросам проведения ГИА и ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.
	2. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА или ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.
	3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
* продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
* продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
* продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.