**Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Критерии и показатели наличия условий для получения образования обучающимися**

**с ограниченными  возможностями здоровья (ОВЗ)  и инвалидами**

***1. Нормативное обеспечение***

***​***

1.1. Локальные нормативные акты:

Утверждено Положение об организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами, в котором отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рабочие учебные программы внесены разделы об организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

1.2. Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов:

Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за мастерами производственного обучения

1.3. Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

Осуществляется ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

***2. Реализация требования к доступности зданий и сооружений образовательных организаций и безопасного в них нахождения***

2.1. Обеспечение доступности прилегающей  территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:

Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов проводится  в здании по адресу: г. Сургут, ул. Трудовая, д. 2, стр. 20, ул Индустриальная,

•  вход оборудован звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

•  имеется  санитарно-гигиеническая комната;

•  здание оснащено противопожарной сигнализацией.

2.2. Оборудование  специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

В учебных кабинетах, лабораториях,  библиотеке предусмотрены  места для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

***3. Кадровое обеспечение***

3.1. Дополнительная подготовка педагогических работников:

Предусмотрено проведение  семинаров  для педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

***4. Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

4.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

Основными формами профориентационной работы являются консультации для лиц с ОВЗ и инвалидов по вопросам приема и обучения.

***5. Информационная открытость***

5.1. Обеспечение информационной открытости образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидов:

Имеется раздел сайта, отражающий наличие условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

***6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Имеются: компьютеры, оргтехника, проекторы с экранами, учебно-наглядные пособия, таблицы, схемы и т.д.

***7. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса  для обучающихся с ОВЗ и инвалидов***

7.1. Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

7.2. Обеспечение мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов:

Заключены договоры с ФКУ ИК-11 и ФКУ ЛИУ-17 на прохождение учебной и производственной практики.

7.3. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

***​***

***8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению***

8.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов:

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей (осуществляется совместно с воспитательным отделом исправительный учреждений).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации (осуществляется совместно с психологической службой исправительный учреждений).

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе (осуществляется совместно с медицинской службой исправительный учреждений).

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов (осуществляется совместно с воспитательным отделом исправительный учреждений).

8.2. Установление образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "Физическая культура":

Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 № 06-748 и учитывая особенности предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, предусматривается особый порядок изучения дисциплины «Физическая культура» - исключительно в форме теоретической подготовки.

8.3. Наличие медпункта:

Медицинская помощь оказывается персоналом ФКУЗ медико-санитарная часть № 72 ФСИН России.