

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

СОГЛАСОВАНО

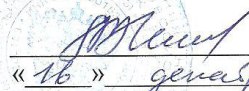
Заместитель начальника ФКУ ИК-11
УФСИН России по Ханты-
Мансийскому автономному округу –
Югре – начальник центра,
подполковник внутренней службы

 Е.М. Воронов
«16» 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФКП образовательного учреждения № 255



 А.В. Губко
«16» декабря 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»**

Квалификация: Оператор швейного оборудования 3 разряда
Нормативный срок освоения программы
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Форма обучения – очная

Сургут, 2019

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) **ФКП образовательного учреждения № 255** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 18

от «16» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

С.А. Хасанова

«16» декабря 2019 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Определение соответствия полученных знаний, умений и навыков компетенций по программе среднего профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Задачи:

- определить соответствие знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определить степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких предметных дисциплин; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения программ общепрофессиональных, профессиональных дисциплин, учебной и производственной практики.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержание практических заданий и практических задач для выполнения практической экзаменационной работы и темы письменных экзаменационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются руководителем и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Государственная итоговая аттестация по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования» проводится в соответствии с графиком ГИА в два этапа:

1. Выполнение практической квалификационной работы в рамках профессионального цикла «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» происходит в последнюю неделю производственной практики.

2. Защита письменной экзаменационной работы.

№	Аттестационные испытания	Объем времени
1.	Выполнение практической квалификационной работы	1 неделя
2.	Защита письменной экзаменационной работы	1 день

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации

Выполнение выпускной практической квалификационной работы в рамках профессионального цикла «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме овладевшие профессиональными компетенциями и выполнившие программу производственной практики.

Учащимся, показавшим хорошие и отличные знания по предметам общепрофессионального, профессионального цикла, производственному обучению, систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания могут быть предложены задания, соответствующие повышенному уровню квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые агрегаты, оборудование,

рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, технологическую карту, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Учащимся сообщается порядок и условия выполнения работы, нормы времени, рабочее место.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется учащимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

5. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 1.6. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

6. Выполнение выпускной практической квалификационной работы позволяет оценить степень овладения трудовыми функциями и трудовыми умениями – составляющих заявленных профессиональных компетенций

Трудовые функции	Критерии (демонстрируемые умения)
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Обработка деталей, узлов, изделий из текстильных материалов вручную или на машинах;
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток,	Знание ассортимента швейных изделий и технологических параметров обработки их

прикладных материалов.	деталей;
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Умение контролировать качество кроя и выполненной работы;
	Знать виды и качество обрабатываемых материалов
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. Соблюдать правила безопасного труда.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования; выполнение наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
	Знать назначение и принципы работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
	Знать способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы: овладение приемами работ (не ниже 75%), соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

В соответствии с критериями государственная аттестационная комиссия выставляет оценки за выполнение выпускной практической квалификационной работы:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

7. Защита письменной экзаменационной работы

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании методической

комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями.

Не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится перечень тем письменных экзаменационных работ.

Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом руководителя.

Основными функциями руководителя выпускной письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий для выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной письменной экзаменационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной письменной экзаменационной работы);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы и информации;
- контроль хода выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную письменную экзаменационную работу.

8. Структура письменной экзаменационной работы

Структура ПЭР включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной письменной экзаменационной работы;
- введение;
- технологическая часть;
- оборудование, инструменты;
- организация рабочего места;
- техника безопасности;
- список литературы.

К содержанию ПЭР предъявляются определенные требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы;

Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

9. Рецензия/отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу

Письменный отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу представляет руководитель работы не позднее, чем за неделю до начала итоговой аттестации на подпись заместителю директора по УПР.

Отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу должен содержать:

- оценку актуальности ПЭР;
- соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов работы;
- отличительные положительные стороны работы;
- оценку практического значения работы;
- характеристику графической части или творческой части работы;
- выводы с определением степени самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы работы;
- оценку работы руководителем.

Содержание отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Внесение изменений в выпускную письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускается.

10. Порядок защиты письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается выпускником заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске выпускника к защите.

Подписанная работа лично представляется выпускником аттестационной комиссии в день защиты.

Представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка).

Выступление руководителя выпускной письменной экзаменационной работы с кратким описанием хода работы и общей оценкой ПЭР.

Процедура защиты ПЭР включает:

- доклад выпускника (не более 5 – 8 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося на поставленные вопросы.

Определение окончательной оценки по защите выпускной письменной экзаменационной работы и присвоение соответствующей квалификации осуществляется с учетом:

- доклада выпускника;
- оценки руководителя работы;
- ответов на вопросы;
- рекомендуемого разряда в соответствии с производственной характеристикой.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные учащимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

В докладе необходимо отразить:

- актуальность темы,
- цель выпускной квалификационной работы,
- задачи, решаемые для достижения этой цели,
- суть проведенного исследования,
- выявленные в процессе анализа недостатки.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка за выпускную письменную экзаменационную работу, присуждение квалификации выпускнику.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную письменную экзаменационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту выпускника по той же теме работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала; доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким; ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;
- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах; ответы на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;
- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе; ответы на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии были технически грамотными, но не

обоснованными, без четкого и краткого пояснения; выполнена достаточно качественно выпускная практическая квалификационная работа.

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Ответы на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии были не верные. Доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был не последовательным, технически не грамотным, кратким.

Темы ПЭР и ВПКР по профессии «Оператор швейного оборудования»

№ п/п	Темы ПЭР	Темы ВПКР
1.	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	Обработки горловины подкройной обтачкой.
2.	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	Обработки горловины косой бейкой.
3.	Технология обработки и соединение втачных воротников с изделием.	Обработки горловины воротником на отрезной стойке.
4.	Технология обработки застежек платьевоблузочного ассортимента.	Обработка застежки втачными планками.
5.	Технология обработки бортов с подбортами.	Обработка застежки отрезными подбортами.
6.	Технология обработки застежек планками.	Обработка застежки настрочными планками.
7.	Технология обработки застежек в несквозном разрезе основной детали.	Обработка застежки в несквозном разрезе, обработанная окантовочным швом.
8.	Виды воротников и их обработка.	Обработка воротника состоящего из двух деталей
9.	Технология обработки цельнокроеного воротника стойки.	Обработка цельнокроеного воротника.
10.	Технология обработки низа рукавов краевыми швами.	Обработка низа рукава обтачным швом.
11.	Технология обработки низа рукавов цельнокроеными манжетами.	Обработка низа рукава цельнокроеными манжетами
12.	Технология обработки рукава глухой манжетой.	Обработка рукава глухой манжетой.
13.	Виды застежек в рукавах и их обработка.	Обработка застежки в шве рукава.
14.	Технология соединения притачных и отложных манжет с рукавами.	Обработка низа рукава отложными манжетами.
15.	Технология обработки накладных карманов.	Обработка накладного кармана с подкладкой.
16.	Технология обработки карманов в швах	Обработка кармана в боковом шве.
17.	Технология обработки карманов с листочкой в швах.	Обработка карманов с листочкой в швах.
18.	Технология обработки кармана в сложную и	Обработка прорезного кармана в

	простую рамки.	сложную рамку.
19.	Технология обработки прорезного кармана с листочкой.	Обработка прорезного кармана с листочкой и втачными концами.
20.	Технология обработки карманов с клапаном.	Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками.
21.	Технология обработки простых накладных карманов.	Обработка накладного кармана с подкладкой.
22.	Технология обработки низа брюк	Обработка нижнего среза брюк манжетой
23.	Технология обработки верхнего среза брюк притачным поясом цельнокроеным с подкладкой пояса	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
24.	Технология обработки застежки на брюках (гульфик).	Обработка застежки на брюках (гульфик).
25.	Технология обработки низа брюк манжетой	Обработка низа брюк манжетой.
26.	Технология отделки изделий	Отделка низа рукавов буфами.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются результаты экзаменов и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты экзаменов объявляются в тот же день.

Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, но получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную сдачу государственных экзаменов в установленном законом порядке.

11. Организация работы государственной аттестационной комиссии

Перечень документов, необходимых для проведения ГИА:

- приказ о проведении итоговой аттестации;
- приказ о создании аттестационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- приказ о допуске выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- приказ о проведении выпускных практических квалификационных работ;
- приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ учащимися выпускных групп;
- перечень тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ, утвержденный на заседании методической комиссии;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения;
- сводная ведомость успеваемости учащихся;
- дневник производственной практики с характеристиками, заданиями на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
- протокол итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, состав которых формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности Порядком организации государственной итоговой аттестации, нормативно-правовыми актами колледжа, требованиями федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа руководящих сотрудников исправительного учреждения УФСИН России по ХМАО – Югре. Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора образовательного учреждения.

12. Рекомендации по организации выполнения и защиты письменной экзаменационной работы

12.1. Письменная экзаменационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации по профессии Оператор швейного оборудования.

12.2. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС по профессии Оператор швейного оборудования и отражать содержание выпускной практической квалификационной работы.

12.3. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателем профессионального цикла по профессии совместно со специалистами производства, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на педагогическом совете.

12.4. Письменную экзаменационную работу может дополнять чертеж, макет, выполненный выпускником.

12.5. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель дисциплин по профессии.

12.6. Задания на письменную экзаменационную работу подписываются руководителем письменной экзаменационной работы и заместителем директора по УПР.

12.7. Задание на письменную экзаменационную работу сопровождается консультацией руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

12.8. Общее руководство и контроль над ходом выполнения письменных экзаменационных работ осуществляет заместитель директора по УПР.

12.9. Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

12.10. **Титульный лист** оформляется согласно Приложению 1.

12.11. **Задание на письменную экзаменационную работу** оформляется согласно Приложению 2.

12.12. **Введение.** Раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона, цель работы, краткая характеристика предприятия, виды перемещаемых грузов.

12.13. **Технологическая часть.** Содержит описание внешнего вида модели, детали кроя, последовательность обработки узла (изделия), обоснование выбора материала.

12.14. **Оборудование и инструменты.** Содержит характеристики технологического оборудования и инструменты, используемые при обработке данного узла (изделия).

12.15. **Организация рабочего места.** Порядок организации рабочего места при работе над узлом (изделием).

12.16. **Техника безопасности.** В данном разделе должны быть изложены обязанности перед началом, во время и по окончании работ.

12.17. **Список используемой литературы.** Перечень используемой литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов (Приложение 3).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

29.01.08

«Оператор швейного оборудования»

Допуск к защите

Директор ФКП образовательного учреждения № 255 _____

Письменная экзаменационная работа

Тема «Технология обработки карманов в швах»

Выполнил учащийся _____ «____» _____ 20 ____ г.

Работа выполнена _____ «____» _____ 20 ____ г.
(подпись выпускника)

Руководитель работы _____ «____» _____ 20 ____ г.
(подпись)

Консультант
по практической работе _____ «____» _____ 20 ____ г.
(подпись)

Согласовано
Председатель МК

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ФКП образовательного учреждения
№ 255

**Задание
для письменной экзаменационной работы**

Выпускнику группы № _____

Профессия «Оператор швейного оборудования»

Тема задания: «Технология обработки карманов в швах»

Тема практической квалификационной работы

«_____»

Задание по теме ПЭР № __ получил _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание выдал
руководитель работы _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензия на работу _____

Оценка работы руководителем _____

Руководитель _____
(подпись. ФИО. должность)

Дата «__» _____ 20 ____ г.

Образец оформления списка литературы

1. Домрачев, В.Ф. Это нашей истории строки / В.Ф.Домрачев. – Красноярск: ИПК «Платина», 2013. – 144с.
2. Емельянцева, М.В. Концессионное соглашения – новый вид сотрудничества с государством / М.В. Емельянцева // [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.naryishkin.spb.ru.
3. Коханов, И.В. Классификация новых теорий менеджмента / И.В. Коханов, А.И. Грудянов // Менеджмент. – 2012. – №5. – С.45 –47.
4. Герасимова, Т.Н. Формирование профессионального мастерства концертмейстеров военно-музыкальных учебных заведений. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. — Москва, 2010. – 25 с.