

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник производственного отдела  
ЦТАО ФКУ ИК-11 УФСИН России по  
ХМАО – Югре  
капитан внутренней службы

*Киу* Д.Н. Кнеков  
« 02 » *сентября* 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255



А.В. Губко  
« 02 » *сентября* 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства»  
(по видам)**

Квалификация: Оператор оборудования швейного производства  
Нормативный срок освоения программы  
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Форма обучения – очная

Сургут, 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) **ФКП образовательного учреждения № 255** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Давидова Г.Р., преподаватель

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

Масимли С.Г., преподаватель

Оборин А.Н., преподаватель

Раянова Т.Ф., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Термины, определения и используемые сокращения	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.3. Цели (миссия) программы	
1.4. Требования к абитуриенту	
1.5. Нормативный срок освоения программ	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы</b> .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Общие и профессиональные компетенции выпускника	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> .....	10
<b>4. Организационно-педагогические условия, ресурсное обеспечение и характеристика среды, обеспечивающие реализацию программы</b> .....	11
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
4.3. Базы практики	
4.4. Педагогические кадры	
4.5. Финансовое обеспечение	
4.6. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника	
<b>5. Оценка результатов освоения программы</b> .....	17
5.1. Нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
5.3. Итоговая аттестация выпускников	
<i>Приложение 1. Учебный план</i> .....	29
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i> .....	31
<i>Приложение 3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</i> .....	32
<i>Приложение 4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики, программы производственной практики</i> .....	71
<i>Приложение 5. Рабочая программа воспитательной работы</i> .....	325
<i>Приложение 6. Методические материалы</i> .....	342

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Термины, определения и используемые сокращения**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВД – виды деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ЛР – личностные результаты

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023г. № 698 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Распоряжение Министерства юстиции Российской Федерации от 07.02.2022 № 15-р «Об организации взаимодействия исправительных учреждений с федеральными казёнными профессиональными образовательными учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний».

7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 24.03.2020 № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

8. Письмо Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

9. Устав ФКП образовательное учреждение № 255.

### **1.3. Цель (миссия) программы**

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями по профессии.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат о среднем общем образовании.

### **1.5. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок обучения при очной форме обучения*
среднего (полного) общего образования	Оператор оборудования швейного производства	10 мес.

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Оператор швейного оборудования – швей.

Срок получения профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	16 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	1 нед.
<b>ИТОГО:</b>	<b>43 нед.</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Лёгкая и текстильная промышленность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

### **2.3. Виды деятельности**

Обучающийся по профессии Оператор оборудования швейного производства готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

ВД 2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

### **2.4. Общие и профессиональные компетенции выпускника**

#### **2.4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **2.4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

*ВД 1. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.*

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

*ВД 2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.*

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или



полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; графиком учебного процесса; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

- 3.1. Учебный план (Приложение 1).
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).
- 3.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3).
- 3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики, программы производственной практики (Приложение 4).
- 3.5. Рабочая программа воспитательной работы (Приложение 5).
- 3.6. Методические материалы (Приложение 6).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Учебный процесс обеспечивается наличием оборудования в кабинетах, мастерских.

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Кабинет, мастерская	Перечень основного оборудования
1.	История России	Учебный кабинет № 20	Компьютер (в сборе) – 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Экран – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Столы ученические – 9 шт. Стулья ученические – 18 шт. Стол – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стенды по охране труда – 9 шт.
2.	Иностранный язык в профессиональной	Учебный кабинет № 16	Компьютер (в сборе) – 1 шт. Видеопроектор - 1 шт.

	деятельности (англ.)		Экран – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Столы ученические – 9 шт. Стулья ученические – 18 шт. Стол – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стенды по охране труда – 9 шт.
3.	Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура	Учебный кабинет № 10	Компьютер (в сборе) – 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Экран – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Столы ученические – 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Стол – 1 шт. Кресло компьютерное – 1 шт. Стенды – 8 шт. Комплект плакатов, таблиц, схем
4.	Основы финансовой грамотности	Учебный кабинет № 5	Компьютер (в сборе) – 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Экран – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Столы ученические – 13 шт. Стулья ученические – 26 шт. Стол – 1 шт. Кресло компьютерное – 1 шт. Стенды – 5 шт. Комплект плакатов, таблиц, схем
5.	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	Учебный кабинет № 7	Компьютер (в сборе) – 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Экран – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Столы ученические – 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Стол – 1 шт. Кресло компьютерное – 1 шт. Стенды – 6 шт. Комплект плакатов, таблиц, схем
6.	Основы материаловедения швейного производства	Учебный кабинет № 14	Доска аудиторная – 1 шт. Столы ученические – 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Стол – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стенды – 6 шт. Комплект плакатов, таблиц, схем
7.	Подготовка и раскрой материала	Учебный кабинет № 17	Доска аудиторная – 1 шт. Столы ученические – 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Стол – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стенды – 6 шт. Комплект плакатов, таблиц, схем

8.	Охрана труда с основами электротехники	Учебный кабинет № 6	Компьютер (в сборе) – 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Экран – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Столы ученические – 9 шт. Стулья ученические – 18 шт. Стол – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стенды по охране труда – 9 шт.
9.	Подготовка и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	Мастерская № 19	Швейная машина «Аврора» - 5 шт. Швейная машина «Family» - 3 шт. Швейная машина - «Janome» - 3 шт. Швейная машина «Brother» - 1 шт. Оверлок – 2 шт. Дисковый раскройный нож – 1 шт. Пуговичная машина - 1 шт. Вышивальная машина – 1 шт. Утюг электрический – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен – 1 шт.
10	Технология обработки текстильных изделий	Мастерская № 19	Швейная машина «Аврора» - 5 шт. Швейная машина «Family» - 3 шт. Швейная машина - «Janome» - 3 шт. Швейная машина «Brother» - 1 шт. Оверлок – 2 шт. Дисковый раскройный нож – 1 шт. Пуговичная машина - 1 шт. Вышивальная машина – 1 шт. Утюг электрический – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен – 1 шт.
11	Учебная практика	Мастерская № 19	Швейная машина «Аврора» - 5 шт. Швейная машина «Family» - 3 шт. Швейная машина - «Janome» - 3 шт. Швейная машина «Brother» - 1 шт. Оверлок – 2 шт. Дисковый раскройный нож – 1 шт. Пуговичная машина - 1 шт. Вышивальная машина – 1 шт. Утюг электрический – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен – 1 шт.

#### 4.3. Базы практики

Базами практики обучающихся являются учреждения ФКУ ИК-11, с которым у образовательного учреждения заключены договоры. Имеющиеся базы обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта.

Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данные практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной практической квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

#### **4.4. Педагогические кадры**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### **4.5. Финансовое обеспечение**

Прием на обучение по образовательной программе осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **4.6. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника**

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Главной **целью** плана мероприятий по повышению качества образования осужденных является: создание условий для формирования и профессионального становления будущих специалистов.

##### **Задачи:**

- воспитание социально адаптированной духовно, физически, интеллектуально развитой и психически здоровой личности, способной к самоопределению как профессионала и как личности;
- расширение представлений о нормах культурной жизни, приобщение к этим нормам;
- создание благоприятных условий для развития индивидуальных творческих способностей, инициативы учащихся, их гражданской активности;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс условий по социализации учащихся;
- обновление и совершенствование материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение новых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласно востребованности на производстве учреждений и службы занятости региона;
- содействие совершенствованию профессиональной ориентации осужденных через их обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **Основные направления воспитательной работы:**

- духовно-нравственное;
- правовое;
- трудовое;
- патриотическое;
- художественно-эстетическое.

##### **Формы воспитательной работы:**

- индивидуальные: беседа, собеседование, поручение, совет, помощь и т.д.;
- групповые: семинар, инструктаж, лекция и т.д.;
- коллективные: собрания, встречи с работодателями.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива** по развитию у обучающихся способностей к профессиональной деятельности, формированию профессиональных мотивов и компетенций:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей и инициативы обучающихся;
- создание условий для внедрения процесса социализации и социальной адаптации обучающихся;
- укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения;
- развитие тесного взаимодействия с учреждениями по вопросам воспитания обучающихся через образовательный процесс;
- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к выбранной специальности.

**Способы и средства социализации обучающихся** в образовательном пространстве учреждения:

- современные педагогические образовательные технологии;
- профессионально-производственная деятельность.

Учебно-воспитательный процесс по специальности имеет большие возможности в реализации целей и задач профессиональной подготовки. В образовательном учреждении принят комплексный план мероприятий по повышению качества образования осужденных. Проводятся различные мероприятия:

- совместные воспитательные мероприятия педагогического коллектива с начальниками отрядов и воспитательными отделами учреждений;
- совместные совещания по вопросам организации учебного процесса и посещаемости занятий;
- организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися;
- привлечение обучающихся к оформлению и оборудованию кабинетов и мастерских образовательного учреждения;
- организация конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и т.д.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется охране труда:

- проведение вводных инструктажей;
- проведение инструктажей на рабочем месте;
- изготовление наглядной агитации по охране труда;
- оформление кабинета промышленной безопасности и т.д.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы обучающимися включает:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематика докладов и рефератов);
  - программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана;
  - программы самостоятельной работы обучающегося.
- Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:
- прохождение учебной и производственной практик;
  - подготовка устных сообщений и докладов;
  - выполнение домашних заданий;
  - выполнение выпускной квалификационной работы.
- Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:
- зачет;
  - контрольная работа;
  - экзамен.

### **5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели

Количество экзаменов в процессе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения устанавливается согласно учебному плану не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

Знания, умения и навыки обучающихся по всем формам контроля учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая учебную и производственную практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); «зачтено», по профессиональному модулю – «освоен», «не освоен».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений, балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100 %	5	отлично
70 – 84 %	4	хорошо
50 – 69 %	3	удовлетворительно
Менее 50 %	2	не удовлетворительно

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по специальности создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинарских и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику докладов и рефератов и т.д.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС по данной профессии, соответствуют целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между

включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждой дисциплине, входящей в междисциплинарный курс. За дисциплины, входящие в социально-гуманитарный цикл выставляется зачёт, за исключением СГ.01 История России – выставляется дифференцированный зачёт.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

#### **5.3.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации**

Определение соответствия полученных знаний, умений и навыков компетенций по программе среднего профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

#### **Задачи:**

- определить соответствие знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определить степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких предметных дисциплин; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

### **5.3.2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения программ общепрофессиональных, профессиональных дисциплин, учебной и производственной практики.

Программа государственной итоговой аттестации, содержание практических заданий и темы дипломных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **5.3.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются руководителем и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Государственная итоговая аттестация по профессии 29.01.08. «Оператор оборудования швейного производства» проводится в соответствии с графиком ГИА в два этапа:

1. Выполнение практической квалификационной работы в рамках профессионального модуля «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

2. Защита дипломной работы.

№	Аттестационные испытания	Объем времени
1.	Выполнение практической квалификационной работы	30 часов
2.	Защита дипломной работы	6 часов

### **5.3.4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации**

Выполнение выпускной практической квалификационной работы в рамках профессионального модуля «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме овладевшие профессиональными компетенциями и выполнившие программу производственной практики.

Обучающимся, показавшим хорошие и отличные знания по предметам общепрофессионального, профессионального цикла, производственному обучению, систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания могут быть предложены задания, соответствующие повышенному уровню квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые агрегаты, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, технологическую карту, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, нормы времени, рабочее место.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

### **5.3.5. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы**

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы позволяет оценить степень овладения трудовыми функциями и трудовыми умениями – составляющих заявленных профессиональных компетенций .

Трудовые функции	Критерии (демонстрируемые умения)
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Обработка деталей, узлов, изделий из текстильных материалов вручную или на машинах;
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Знание ассортимента швейных изделий и технологических параметров обработки их деталей;
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Умение контролировать качество кроя и выполненной работы;
	Знать виды и качество обрабатываемых материалов
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. Соблюдать правила безопасного труда.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования; выполнение наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
	Знать назначение и принципы работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
	Знать способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы: овладение приемами работ (не ниже 75%), соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

В соответствии с критериями государственная аттестационная комиссия выставляет оценки за выполнение выпускной практической квалификационной работы:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### **5.3.6. Защита дипломной работы**

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями.

Не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации темы дипломных работ сообщаются обучающимся под личную подпись.

По результатам ознакомления обучающихся с темами дипломных работ, оформляется ведомость, которая хранится у заместителя директора по УПР.

Закрепление тем и руководителей дипломных работ оформляется приказом руководителя.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий для выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы и информации;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

### **5.3.7. Структура дипломной работы**

Структура дипломной работы включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломной работы;
- введение;
- технологическая часть;
- оборудование, инструменты;
- организация рабочего места;
- техника безопасности;
- заключение;
- список литературы.

К содержанию дипломной работы предъявляются определенные требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина и убедительность аргументации;

- конкретность представления практических результатов работы;
  - корректное изложение материала и грамотное оформление работы;
- Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

### **5.3.8. Рецензия/отзыв на дипломную работу**

Письменный отзыв на дипломную работу представляет руководитель работы не позднее, чем за неделю до начала государственной итоговой аттестации на подпись заместителю директора по УПР.

Отзыв на дипломную работу должен содержать:

- оценку актуальности дипломной работы;
- соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов работы;
- отличительные положительные стороны работы;
- оценку практического значения работы;
- характеристику графической части или творческой части работы;
- выводы с определением степени самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы работы;
- оценку работы руководителем.

Содержание отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения отзыва не допускается.

### **5.3.9. Порядок защиты дипломной работы**

Дипломная работа вместе с отзывом сдается выпускником заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если дипломная работа подписана, то она включается в приказ о допуске выпускника к защите.

Подписанная работа лично представляется выпускником экзаменационной комиссии в день защиты.

Представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка).

Выступление руководителя дипломной работы с кратким описанием хода работы и общей оценкой.

Процедура защиты дипломной работы включает:

- доклад выпускника (не более 5 – 8 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося на поставленные вопросы.

Определение окончательной оценки по защите дипломной работы и присвоение соответствующей квалификации осуществляется с учетом:

- доклада выпускника;
- оценки руководителя работы;
- ответов на вопросы;



- рекомендуемого разряда в соответствии с производственной характеристикой.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные обучающимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

В докладе необходимо отразить:

- актуальность темы,
- цель дипломной работы,
- задачи, решаемые для достижения этой цели,
- суть проведенного исследования,
- выявленные в процессе анализа недостатки.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка за дипломную работу, присуждение квалификации выпускнику.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту выпускника по той же теме работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Критерии оценки дипломных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Темы дипломных работ и выпускных практических  
квалификационных работ по профессии  
«Оператор оборудования швейного производства»**

№ п/п	Темы дипломных работ	Темы ВПКР
1.	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	Обработки горловины подкройной обтачкой.
2.	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	Обработки горловины косой бейкой.
3.	Технология обработки и соединение втачных воротников с изделием.	Обработки горловины воротником на отрезной стойке.
4.	Технология обработки застежек платьево- блузочного ассортимента.	Обработка застежки втачными планками.
5.	Технология обработки бортов с подбортами.	Обработка застежки отрезными подбортами.
6.	Технология обработки застежек планками.	Обработка застежки настрочными планками.
7.	Технология обработки застежек в несквозном разрезе основной детали.	Обработка застежки в несквозном разрезе, обработанная окантовочным швом.
8.	Виды воротников и их обработка.	Обработка воротника состоящего из двух деталей
9.	Технология обработки цельнокроеного воротника стойки.	Обработка цельнокроеного воротника.
10.	Технология обработки низа рукавов краевыми швами.	Обработка низа рукава обтачным швом.
11.	Технология обработки низа рукавов цельнокроеными манжетами.	Обработка низа рукава цельнокроеными манжетами
12.	Технология обработки рукава глухой манжетой.	Обработка рукава глухой манжетой.
13.	Виды застежек в рукавах и их обработка.	Обработка застежки в шве рукава.
14.	Технология соединения притачных и отложных манжет с рукавами.	Обработка низа рукава отложными манжетами.
15.	Технология обработки накладных карманов.	Обработка накладного кармана с подкладкой.
16.	Технология обработки карманов в швах	Обработка кармана в боковом шве.
17.	Технология обработки карманов с листочкой в швах.	Обработка карманов с листочкой в швах.
18.	Технология обработки кармана в сложную и простую рамки.	Обработка прорезного кармана в сложную рамку.
19.	Технология обработки прорезного кармана с листочкой.	Обработка прорезного кармана с листочкой и втачными концами.
20.	Технология обработки карманов с	Обработка карманов с клапаном и

	клапаном.	двумя обтачками.
21.	Технология обработки простых накладных карманов.	Обработка накладного кармана с подкладкой.
22.	Технология обработки низа брюк	Обработка нижнего среза брюк манжетой
23.	Технология обработки верхнего среза брюк притачным поясом цельнокроеным с подкладкой пояса	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
24.	Технология обработки застежки на брюках (гульфик).	Обработка застежки на брюках (гульфик).
25.	Технология обработки низа брюк манжетой	Обработка низа брюк манжетой.
26.	Технология отделки изделий	Отделка низа рукавов буфами.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются результаты экзаменов и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты экзаменов объявляются в тот же день.

Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, но получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную сдачу государственных экзаменов в установленном законом порядке.

### **5.3.10. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Перечень документов, необходимых для проведения ГИА:

- приказ о проведении итоговой аттестации;
- приказ о создании аттестационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- приказ о допуске выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- приказ о проведении выпускных практических квалификационных работ;
- приказ об организации выполнения дипломных работ обучающимися выпускных групп;
- перечень тем дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ, утвержденный на заседании методической комиссии;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- дневник производственной практики с характеристиками, заданиями на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
- протокол итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, состав которых формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Порядком организации государственной итоговой аттестации, нормативно-правовыми актами образовательного учреждения, требованиями

федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа руководящих сотрудников исправительного учреждения УФСИН России по ХМАО – Югре. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 255  
Федеральной службы исполнения наказаний.  
**по профессии «Оператор оборудования швейного производства»**

Код профессии 29.01.34

Срок обучения – 10 месяцев.

Квалификация – Оператор оборудования швейного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся			Формы промежуточной аттестации
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная Всего занятий	
1	2	3	4	5	6
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>246</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	
СГ.01	История России	48	16	32	Диф.зачёт
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.)	48	16	32	Зачёт
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	54	18	36	Зачёт
СГ.04	Физическая культура	48	16	32	Зачёт
СГ.05	Основы финансовой грамотности	48	16	32	Зачёт
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	48	16	32	Диф.зачет
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	48	16	32	Диф.зачет
	<b>Вариативная часть</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
ОП.03	Подготовка и раскрой материала	48	16	32	Диф.зачет
ОП.04	Охрана труда с основами электротехники	48	16	32	Диф.зачет
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1284</b>	<b>172</b>	<b>1112</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>532</b>	<b>164</b>	<b>368</b>	
ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	176	32	144	
МДК.01.01	Подготовка и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	96	32	64	Диф.зачет
УП.01	Учебная практика	48		48	

ПП.01	Производственная практика	32		32	
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	1108	140	968	
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	420	140	280	Экзамен
УП.02	Учебная практика	384		384	
ПП.02	Производственная практика	304		304	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1722</b>	<b>318</b>	<b>1404</b>	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>36</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО (без консультаций):</b>	<b>1722</b>	<b>318</b>	<b>1476</b>	

\*Консультации – 4 часа на 1 обучающегося, группа – 25 чел.

Вариативная часть в количестве 296 часов распределяется по следующим дисциплинам:

- Подготовка и раскрой материала – 32 часа
- Охрана труда с основами электротехники – 32 часа
- Основы материаловедения швейного производства – 20 часов
- Подготовка и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки – 32 часа

### Календарный учебный график

Код профессии: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

Срок обучения: 10 месяцев

Начало занятий: 1 сентября 2023 г.

Начало производственной практики: 30 апреля 2025 г.

Окончание занятий: 11 июля 2025 г.

Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь			Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль	
2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	11	18	25	2	9	16	23	9	13	20	27	3	10	17	25	3	11	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7
6	13	20	27	4	11	18	25	2	8	15	22	29	6	13	20	28	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	30	8	16	23	30	6	11	20	27	4	11
Порядковые номера недель учебного года																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
															Ко	Ко		Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	Ко	ПА		ПА	ПА									ИА	ИА
24	24	24	24	24	24	24	24	24	16	24	24	24	24	24	24	24		24	24	24	24	24	24	16	24	16	24	24	24	12													
12	12	12	12	12	12	12	12	18	12	12	12	12	12	12	12	18	К	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	30	30	12										
																															8	32	40	40	40	40	24	40	40	40	32		
															4	8		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8														
																														6		18	12										
																																										6	30

Т - теоретическое обучение

Ко\* - 1 нед.

У - учебная практика

П - производственная практика

ПА - промежуточная аттестация

Ко - консультации

К - каникулы

ПА - промежуточная аттестация

ГИА - государственная итоговая аттестация

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Организация-разработчик:** ФКП образовательное учреждение № 255.

**Адрес:** г. Сургут, ул. Трудовая, д. 2

**Телефон/Факс:** (3462) 22-44-97

**e-mail:** pu255@mail.ru

### **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

#### **Аннотация рабочей программы СГ.01 История России**

##### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;



ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 5. Содержание программы учебной дисциплины:

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Наименование разделов	Тема урока
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей	Тема 1. Мир в начале XX в.
	Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX в.
	Тема 3. Россия на рубеже XIX- XXвв.
	Тема 4. Революция 1905-1907 гг. в России.
	Тема 5. Россия в период столыпинских реформ.
	Тема 6. Серебряный век русской
	Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.
	Тема 8. Первая мировая война и общество.
	Тема 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
	Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.
	Тема 11. Гражданская война в России.
	Тема 12. Экономика и политика России в годы Гражданской войны.
	Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами.
Тема 14. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.	
Тема 15. Недемократические режимы в Европе.	
Тема 16. Турция, Китай. Индия. Япония.	
Тема 17. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	
Тема 18. Культура в первой и второй мировыми войнами.	
Тема 19. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	
Тема 20. Индустриализация и коллективизация в СССР.	

	Тема 21. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.
	Тема 22. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Тема 23. Мир накануне Второй мировой войны.
	Тема 24. Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
	Тема 25. Второй период второй мировой войны.
Раздел 4. Мир во второй половине XX-начала XXI в.	Тема 26. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.
	Тема 27. СССР в послевоенные годы.
	Тема 28. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.
	Тема 29. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.
	Тема 30. СССР в годы перестройки.
	Тема 31. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX вв.
Дифференцированный зачет.	

### Аннотация рабочей программы

#### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

##### 1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

<b>Наименование тем</b>
Тема № 1. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.
Тема № 2. Проблема выбора будущей профессии.
Тема № 3. Карьерный рост.
Тема № 4. Диалог-общение.

Тема № 5. История создания швейной машины
Тема № 6. Организация рабочего места
Тема №7. Sewing tools. Инструменты на английском языке
Тема № 8. Sewing machine. Швейное оборудование на английском языке
Тема № 9 Оборудование для влажно-тепловых работ.
Тема № 10 Оборудование раскройного производства
Тема № 11. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.
Тема № 12. Текстильные волокна. Woolandsilk.Cotton and linen.
Тема № 13. Текстильные волокна. Synthetic clothing.
Тема № 14. Ткани. Textiles.
Тема № 15. Цвета и оттенки
Тема № 16. Материалы для соединения швейных изделий.
Тема № 17. Модный дизайн.
Тема № 18. Компьютерный дизайн одежды. Computer clothing design
Тема № 19. Functions of clothing.
Тема № 20. What clothes tell about
Тема № 21. Размер одежды
Тема № 22. Hand stitches.Ручные стежки.
Тема № 23. Machine stitches. Машинные швы
Тема № 24.Снятие мерок и раскрой. Taking measurements and cutting
Тема № 25. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.
Тема № 26. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.
Тема № 27. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.
Тема № 28. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.
Тема № 29. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.
Тема № 30. Packaging methods
Тема № 31. Drawing up summary.
Зачет

### Аннотация рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления не нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

<b>Наименование разделов</b>
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства
Раздел 2. Сохранение здоровья и оказание первой медицинской помощи
Зачёт

## **Аннотация рабочей программы СГ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

<b>Наименование разделов</b>
Раздел 1. Основные понятия физкультуры и спорта
Раздел 2. Основы олимпийских знаний
Раздел 3. Здоровый образ жизни
Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
Раздел 6. Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Раздел 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих
Зачёт

### **Аннотация рабочей программы СГ.05 Основы финансовой грамотности**

#### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а

также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать достигнутые и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельно планировать действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применять приёмы саморегуляции для достижения эффектов успокоения.

**знать:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и

последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Раздел	Тема
Раздел 1. Доходы и расходы	Тема 1.1. Финансовая грамотность
	Тема 1.2. Деньги: что это такое
	Тема 1.3. Из чего складываются доходы
	Тема 1.4. Из чего складываются расходы
	Тема 1.5. Считаю доходы
	Тема 1.6. Считаю расходы

Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют.	Тема 2.1. Могут ли люди быть финансово независимы от государства
	Тема 2.2. Что такое налоги и почему их надо платить
	Тема 2.3. Какие бывают налоги
	Тема 2.4. Учимся считать налоги
	Тема 2.5. Как работает налоговая служба
	Тема 2.6. Социальные пособия и их виды
Раздел 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	Тема 3.1. Для чего нужны банки
	Тема 3.2. Вклады и их виды
	Тема 3.3. Кредит
	Тема 3.4. Центральный банк РФ
	Тема 3.5. Банковские услуги
	Тема 3.6. Финансовые потери, увеличение доходов
	Тема 3.7. Как работает банк
	Тема 3.8. Бизнес
	Тема 3.9. Как открыть фирму
	Тема 3.10. Что такое банкротство
	Тема 3.11. Финансовые пирамиды и чем они опасны.
Зачет	

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация рабочей программы

#### **ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности**» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки



квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.
- проектировать карту потока создания ценности
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций

**знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
- основы устройства бережливой организации и её производственной системы
- особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы
- системы организации труда в бережливом производстве

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

<b>Наименование разделов</b>
Раздел 1. Сущность экономики
Раздел 2. Понятие и сущность бережливого производства
Раздел 3. Действия, добавляющие ценности, и потери
Раздел 4. Картирование потока создания ценности
Раздел 5. Методы и инструменты бережливого производства
Раздел 6. Технологии вовлечения и мотивации персонала

### **Аннотация рабочей программы ОП.02 Основы материаловедения швейного производства**

#### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы материаловедения швейного производства**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «**Основы материаловедения швейного производства**» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

**знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

<b>Наименование разделов</b>
Раздел № 1. Текстильные волокна и нити

Раздел № 2. Текстильные полотна.
Раздел № 3. Свойства и характеристики текстильных материалов.
Раздел № 4. Ассортимент текстильных полотен.
Раздел № 5. Одежная кожа и мех.
Раздел № 6. Одежные искусственные кожи, искусственный мех и комплексные материалы.
Раздел № 7. Подкладочные и прокладочные материалы.
Раздел № 8. Качество материалов для одежды.
Раздел № 9. Материалы для ниточных соединений.
Раздел № 10. Фурнитура.
Раздел № 11. Текстильные отделочные материалы.
Раздел № 12. Уход за швейными материалами и изделиями.

### **Аннотация рабочей программы ОП.03 Подготовка и раскрой материала**

#### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и раскрой материала» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и раскрой материала» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настилания;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.



<b>Наименование разделов</b>
Раздел № 1. Подготовительный цех, его функции.
Раздел № 3. Основы конструирования швейных изделий
Раздел № 4. Нормирование расхода материалов
Раздел № 5. Настилание и раскрой материалов
Раздел № 6. Раскрой тканей.

### **Аннотация рабочей программы ОП.04 Охрана труда с основами электротехники**

#### **6. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда с основами электротехники**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и раскрой материала» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

#### **7. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

#### **8. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**9. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**10. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

<b>Наименование разделов</b>
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда
Раздел 2. Производственная санитария
Раздел 3. Техника безопасности
Раздел 4. Основы пожарной безопасности

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов**

#### **1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- управлять механизацией и автоматизацией швейного оборудования;
- разбираться в устройстве швейных машин;
- различать систему и принцип взаимодействия механизмов швейных машин;
- налаживать основные рабочие органы швейной машины;
- регулировать работу швейной машины;

**знать:**

- механизацию процессов швейного производства;
- технологическую оснастку швейной машины;
- принцип работы швейных машин различной модификации;

- основные рабочие органы швейной машины;
- основные регулировки швейной машины.

**1. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа,  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**2. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

МДК.01. Подготовка и обслуживание швейного оборудования,  
 оборудования для влажно-тепловой обработки

<b>Наименование разделов</b>
Раздел 1. Общие сведения об оборудовании
Раздел 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины
Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения
Раздел 4. Швейные машины челночного стежка специального назначения
Раздел 5. Швейные машины цепного однострочного стежка
Раздел 6. Швейные машины многострочного цепного стежка.
Раздел 7. Швейные машины полуавтоматического действия
Раздел 8. Роботизированные швейные установки.
Раздел 9. Оборудование для влажно-тепловой обработки
Раздел 10. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней  
сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или  
полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из  
текстильных материалов**

**1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций;
- выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки;



- выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

**знать:**

- размерные характеристики, качество материалов и полуфабрикатов;
- технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки;
- технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**5. Содержание программы учебной дисциплины:**

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий

<b>Наименование разделов</b>
Раздел 1. Введение. Основы гигиены труда.
Раздел 2. Ручные работы
Раздел 3. Машинные работы
Раздел 4. Влажно – тепловые работы
Раздел 5. Клеевые методы обработки деталей.
Раздел 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки.
Раздел 7. Снятие мерок. Подготовка выкроек
Раздел 8. Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий,

мужской и женской одежды платьево- костюмного ассортимента
Раздел 9. Особенности обработки изделий в зависимости от вида текстильных материалов
Раздел 10. Организация технологических процессов изготовления текстильных изделий
Раздел 11. Стандартизация и контроль качества

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики, производственной практики  
УП.00 «Учебная практика», ПП.00 «Производственная практика»**

**1. Область применения программы учебной практики (производственного обучения):**

Рабочая программа «Учебная практика», «Производственная практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа «Учебная практика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

**2. Место учебной практики в структуре программы:**

Учебная практика является составной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения программы учебной и производственной практик обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- выполнения операций вручную; на машинах; автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- устранения мелких неполадок в работе оборудования;

**уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями;
- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- использовать приемы рационального использования материалов;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
- контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;
- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
- осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями;
- осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
- контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций;
- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
- осуществлять постоянную проверку кроя и качества выполнения операций на рабочих местах;
- выполнять требования ТБ и охраны труда;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;

**знать:**

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- знать методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- знать ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- знать требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов;
- знать приемы контроля деталей кроя.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование: универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии «**Оператор оборудования швейного производства**» готовится к следующим **видам деятельности**:

ВД 1. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

ВД 2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

**4. Рекомендуемое количество часов учебной и производственной практики:**

Количество часов учебной и производственной практик:

Учебным планом на учебную практику отводится **432 часа** (УП.01 – 48 ч.; УП.02 – 384 ч.), на производственную практику – **456 часов** (ПП.01 – 32 ч.; ПП.02 – 304 ч.).

**5. Содержание программы учебной и производственной практик:**

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование разделов
<b>УП.01</b>
Тема 1. Вводное занятие.
Тема 2. Общие сведения о швейных машинах
Тема 3. Неисправности в работе швейных машин
Тема 4. Общие сведения о швейном полуавтоматическом оборудовании
Тема 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки
Тема 6. Раскройное оборудование
Тема 7. Основные приемы работы на швейном производстве
Зачёт
<b>УП.02</b>
Раздел 1. Ручные работы
Раздел 2. Машинные работы
Раздел 3. Клеевые методы обработки деталей
Раздел 4. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

<b>ПП.01</b>
Тема 1. Вводное занятие.
Тема 2. Выполнение швейных операций на универсальном, оборудовании
Тема 3. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании
Тема 4. Выполнение утюжильных операций.
<b>ПП.02</b>
Тема 1. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению рукавиц
Тема 2. Совершенствование умений и навыков по изготовлению фартука.
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению постельного белья.
Тема 4. Закрепление умений и навыков по изготовлению нательного белья
Тема 5. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению халата.
Тема 6. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужской сорочки.
Тема 7. Закрепление умений и навыков по изготовлению мужских брюк.
Тема 8. Самостоятельное выполнение работ по обработке деталей костюма.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255  
\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Профессия:** 29.01.08 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Давидова Г.Р., мастер производственного обучения



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины всего</b>	<b>48</b>
в т.ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
- теоретическое обучение	32
- практические занятия	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация	1
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Уровень усвоения
			план	факт		
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.	Тема 1. Мир в начале XX в.	1			§ 1 стр. 15	1
	Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX в.	1			§ 2 стр. 21	2
	Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв.	1			§ 3 стр. 24	2
	Тема 4. Революция 1905-1907 гг. в России.	1			§ 4 стр. 29	2
	Тема 5. Россия в период столыпинских реформ.	1			§ 5 стр. 35	2
	Тема 6. Серебряный век русской	1			§ 6 стр. 40	2
	Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	1			§ 7 стр. 44	2
	Тема 8. Первая мировая война и общество.	1			§ 8 стр. 48	2
	Тема 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1			§ 9 стр. 52	2
	Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1			§ 10 стр. 57	2
	Тема 11. Гражданская война в России.	1			§ 11 стр. 63	2
	Тема 12. Экономика и политика России в годы Гражданской войны.	1			§ 12 стр. 70	2
Раздел 2. Мир между двумя мировыми	Тема 13. Европа после Первой мировой войны.	1			§ 13 стр. 73	2
	Тема 14. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.	1			§ 14 стр. 76	2

войнами.	Тема 15. Недемократические режимы в Европе.	1			§ 15 стр. 78	2
	Тема 16. Турция, Китай. Индия. Япония.	1			§ 16 стр. 84	2
	Тема 17. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	1			§ 17 стр. 87	2
	Тема 18. Культура в первой и второй мировыми войнами.	1			§ 18 стр. 90	2
	Тема 19. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1			§ 19 стр. 95	2
	Тема 20. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1			§ 20 стр. 101	2
	Тема 21. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	1			§ 22 стр.106	2
	Тема 22. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.	1			§ 22 стр. 111	2
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Тема 23. Мир накануне Второй мировой войны.	1			§ 23 стр. 116	2
	Тема 24. Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1			§ 24 стр. 116	2
	Тема 25. Второй период второй мировой войны.	1			§ 25 стр. 126.	2
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Тема 26. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	1			§ 26 стр. 137	2
	Тема 27. СССР в послевоенные годы.	1			§ 27 стр. 141	2
	Тема 28. СССР в 50-х начале 60 –х гг. XX в.	1			§ 28 стр. 148	2

	Тема 29. СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX в.	1			§ 29 стр. 152	2
	Тема 30. СССР в годы перестройки.	1			§ 30 стр. 160	2
	Тема 31. Советская наука и культура в 50- х- начале 90-х гг. XX в.	1			§ 31 стр. 166	2
	Дифференцированный зачет.	1				3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **2.3. Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 1. Мир в начале XX в.

Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX в.

Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв.

Тема 4. Революция 1905-1907 гг. в России.

Тема 5. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 6. Серебряный век русской культуры.

Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.

Тема 8. Первая мировая война и общество.

Тема 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 11. Гражданская война в России.

Тема 12. Экономика и политика России в годы Гражданской войны.

### **Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами.**

Тема 13. Европа после Первой мировой войны.

Тема 14. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.

Тема 15. Недемократические режимы в Европе.

Тема 16. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 17. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.

Тема 18. Культура в первой и второй мировыми войнами.

Тема 19. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 20. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 21. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.

Тема 22. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.

### **Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**

Тема 23. Мир накануне Второй мировой войны.

Тема 24. Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 25. Второй период второй мировой войны.

### **Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.**

Тема 26. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.

Тема 27. СССР в послевоенные годы.

Тема 28. СССР в 50-х начале 60 –х гг. XX в.

Тема 29. СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX в.

Тема 30. СССР в годы перестройки.

Тема 31. Советская наука и культура в 50- х- начале 90-х гг. XX в.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. Проф. образования/ В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков. -10 е изд..доп.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022.-256 с.

*Дополнительные источники:*

1. Зуев М.Н. История России XX- начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт , 2022-299с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Министерство образования РФ: <http://www/informika.ru/>;<http://www.ed.gov.ru/>;  
<http://www.edu.ru/>.
2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися недифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Устный опрос
Различать в исторической информации факты и мнения. Исторические описания и исторические объяснения.	Тестовые задания
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	
Периодизацию всемирной и отечественной истории.	
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
Основные исторические термины и даты.	

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ

	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255  
\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Раянова Т.Ф., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в производственной деятельности (английский)»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в производственной деятельности (английский)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.02).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,



эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
<b>Промежуточная аттестации в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в производственной деятельности (английский)»

Тема	№ урока	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
Тема № 1. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.	1	Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Phonetics. Правила произношения гласных, согласных звуков, сочетания звуков. Интонация, ритм, темп речи английского предложения. Выполнение фонетических упражнений	1	2			Стр. 4, 31-44
Тема № 2. Проблема выбора будущей профессии.	2	Describing job roles Моя будущая профессия. Профессии и профессиональные качества. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Профессиональная лексика. Грамматический материал: употребление артикля	1	2			Стр.5
Тема № 3. Карьерный рост.	3	Myprofessionissemstress. Образовательные учреждения. Место работы. Опыт работы. Умения межличностного взаимодействия. Лексический материал по теме: разряды существительных; число	1	2			Стр.51

		существительных.					
Тема № 4. Диалог-общение.	4	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях . профессионального и социального общения. Отработка фраз I prefer..., I'dlikeв мини-диалогах. Оборот thereis и его формы	1	2			Стр. 68
Тема № 5. История создания швейной машины	5	Первые швейные машины. Музеи швейного дела. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.Грамматический материал: Имя прилагательное. Наречие.	1	2			Стр. 70
Тема № 6. Организация рабочего места	6	Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.	1	2			Стр.84
Тема №7 Sewing tools. Инструменты на английском языке	7	Введение лексических единиц. Местоимения (личные, притяжательные)	1	2			Стр. 91
Тема № 8Sewing machine. Швейное оборудование на английском языке	8	Garment construction Pattern equipment. Общеустройствошвейноймашины. Технологическая оснастка швейных машин. Лексический минимум, необходимый для чтения	1	2			Стр. 95

		и перевода профессионально ориентированных текстов. Местоимения (неопределенные, количественные)					
Тема № 9 Оборудование для влажно-тепловых работ.	9	Введение и активизация лексики по теме: «Оборудование для влажно-тепловых работ». Грамматический материал: разряды числительных, употребление числительных	1	2			Стр.97
Тема № 10 Оборудование раскройного производства	10	Введение и активизация лексики по теме: «Оборудование раскройного производства». Предлог.	1	2			Стр.99
Тема № 11 Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.	11	Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.	1	2			Стр. 103
Тема № 12 Текстильные волокна. Woolandsilk.Cotton and linen.	12	Fibres. Производство ткани. Текстильное волокно Активизация лексики. Составление функциональных ситуаций «Выбор ткани из натуральных волокон».	1	2			Стр. 113
Тема № 13 Текстильные волокна. Synthetic clothing.	13	Активизация лексики. Составление функциональных ситуаций «Выбор ткани из синтетических волокон».	1	2			Стр.115

Тема № 14 Ткани. Textiles.	14	Textiles. Types of fabric. Ассортимент тканей. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. Fabric care instructions. Словообразование	1	2			Стр.121
Тема № 15 Цвета и оттенки	15	Введение и активизация лексики по теме: «Цвета и оттенки». Colours.	1	2			Стр.123
Тема № 16 Материалы для соединения швейных изделий.	16	Фурнитура и отделочные материалы. Ведение лексики . Работа с текстом.	1	2			Стр.124
Тема № 17. Модный дизайн.	17	Новая лексика и языковые клише «Fashionhistory». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Trends. Употребление модели He is wearing	1	2			Стр.128
Тема № 18. Компьютерный дизайн одежды. Computer clothing design	18	Чтение и перевод текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2			Стр. 144
Тема № 19 Functions of clothing.	19	Garments and garment parts. Функции одежды. Быть хорошо одетым. Грамматический материал: времена английского глагола. Утвердительная, вопросительная и отрицательные формы.	1	2			Стр. 152
Тема № 20 What clothes tell about	20	Чтение и перевод текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2			Стр. 159

Тема № 21 Размер одежды	21	Активизация лексики. Работа с текстом: «Размер одежды». Pattern pieces. Measurements and specifications	1	2			Стр. 162
Тема № 22. Hand stitches. Ручные стежки.	22	Терминология ручных работ. Введение лексики по теме. Выполнение упражнений	1	2			Стр. 166
Тема № 23 Machine stitches. Машинные швы	23	Терминология машинных работ. Введение лексики по теме. Выполнение упражнений	1	2			Стр. 172
Тема № 24. Снятие мерок и раскрой. Taking measurements and cutting	24	Чтение и перевод текста, содержащего профессиональную лексику. Pattern pieces. Adjusting measurements. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2			Стр. 176
Тема № 25 Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	25	Введение и активизация лексики по теме: «Вытачки». “Darts. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Модальные глаголы. Модальные глаголы, способные выступать в модальном значении	1	2			Стр. 179
Тема № 26 Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	26	Введение и активизация лексики по теме: «Застежки». “Fasteners”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	1	2			Стр. 182
Тема № 27 Технология обработки отдельных	27	Введение и активизация лексики по теме: «Воротник»,	1	2			Стр. 185

деталей и узлов швейных изделий.		«Collar».Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.					
Тема № 28 Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	28	Введение и активизация лексики по теме: «Карманы» “Pockets”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	1	2			Стр. 188
Тема № 29 Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	29	Введение и активизация лексики по теме: «Рукава». “Sleeves”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	1	2			Стр. 191
Тема № 30Packaging methods	30	Чтение и перевод текста, содержащего профессиональную лексику. Describingpackaging. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2			Стр. 196
Тема № 31. Drawing up summary.	31	Planning. Job roles and responsibilities. Собеседование при приеме на работу.Опытработы. Образование и квалификация. Личностные качества Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме.	1	2			Стр. 199
	32	Зачет	1				
		Итого	32				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А. П, Коржавый, И. Б. Смирнова.- 12-е изд., стер.- М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 208с.

*Дополнительная литература:*

2. Резник Р.В. Грамматика англ.языка с упражнениями: учеб. пособи е/ Р.В. Резник. - «Ток» Смоленск-Москва, 2020. – 423с.

*Словари и справочники*

1. Ахманова О.С. Англо-русский словарь.-М.:2019. – 619с.

*Дополнительные источники:*

1. Большой англо-русский словарь по общей лексике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://slovari.yandex.ru>.
2. Современный политехнический англо-русский словарь. 2010. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ravnovesie.com>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль: - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - выполнение упражнений и словарных диктантов; - оценка выполненных упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. Промежуточный контроль: - тест. Итоговый контроль: - зачет.
Обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация интереса к профессии; – умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы; – оценка эффективности и	Устный опрос, тестирование

	качества выполнения задания	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 36 часов

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Бурмаков В.В., мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии «Швея», повышения квалификации и переподготовке работников при наличии основного общего образования или среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в



том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	18
<b>Промежуточная аттестации в форме зачета</b>	

## 2.1. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Тема урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
						План	Факт	
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства</b>				<b>24</b>				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.	Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	1			стр.7-11
	2.	Защита населения в условиях ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	1	1			стр.42
Тема 1.2. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при стихийных бедствиях.	3.	Общая характеристика ЧС природного характера	Общая характеристика и классификация ЧС природного характера. Признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	1	1			стр.23
	4.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Способы и средства защиты при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	2			стр.24-28
	5.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	Способы и средства защиты при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	2			стр.26
	6.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных	Способы и средства защиты при наводнениях, лесных, степных и торфяных	1	2			стр.23-24

		пожарах.	пожарах.					
Тема 1.3. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при авариях (катастрофах) на транспорте.	7.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	Способы и средства защиты при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	2			Конспект
	8.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	Способы и средства защиты при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	2			Конспект
	9.	<b>Практическое занятие № 1</b> Спасение и эвакуация пострадавших при аварии на транспорте.	Способы и методы спасения и эвакуация пострадавших при аварии на транспорте.	1	3			Конспект
Тема 1.4. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	10.	Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.	Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Признаки ЧС техногенного происхождения.	1	1			Конспект
	11.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах.	Способы и средства защиты при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах.	1	2			стр.11-16
	12.	Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.	Способы и средства защиты при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.	1	2			стр.17-23, стр.21-23
	13.	<b>Практическое занятие № 2</b> Использование средств пожаротушения. Спасение и эвакуация пострадавших.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Использование средств пожаротушения. Спасение и эвакуация пострадавших.	1	3			Конспект
Тема 1.5. Защита населения, террито	14.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Обеспечение безопасности, способы и средства защиты при неблагоприятной	1	2			Конспект

рий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной экологической обстановке		экологической обстановке.	экологической обстановке.					
Тема 1.6. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной социальной обстановке	15.	Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения.	Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	1			Конспект
	16.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2			стр.62
	17.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Владение способами бесконфликтного общения.	1	2			стр.66
Тема 1.7. Гражданская оборона.	18.	Оружие массового поражения.	Обеспечение безопасности при применении оружия массового поражения.	2	3			стр.30-35
	19.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2			стр.56-62
Тема 1.8. Вооруженные силы Российской Федерации –	20.	Основы обороны государства.	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства.	1	2			стр.115-123
	21.	История и предназначение Вооруженных Сил.	История и предназначение Вооруженных Сил.	1	3			стр.125-137

защитники нашего Отечества.	22.	Боевые традиции Российской армии.	Боевые традиции Российской армии.	1	3			стр.256-265
	23.	Выдающие полководцы.	Выдающие полководцы.	1	3			Конспект
	24.	Противодействие идеологии нацизма как одна из актуальных задач национальной безопасности России	Обеспечение противодействия распространению идеологии нацизма, а также радикальных, неонацистских воззрений	2	1			Конспект
	25.	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	1	3			Конспект
<b>Раздел 2. Сохранение здоровья и оказание первой медицинской помощи</b>				<b>7</b>				
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме и острой сердечной недостаточности.	26.	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные мероприятия.	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности.	1	1			стр.96
	27.	Способы остановки кровотечения и обработки ран.	Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме.	1	2			стр.99-102
	28.	<b>Практическое занятие № 3</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	3			Конспект

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.	29.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.	1	1			стр.105 – 106
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	30.	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	1	2			Конспект
	31.	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.	Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	3			стр.103
	36.	<b>Зачет</b>		1	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. 3. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.			16				



	4. Применение профессиональных знаний в процессе ликвидации последствий ЧС. 5. Виды средств пожаротушения. 6. Современные средства поражения.					
<b>Всего:</b>		<b>36</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **2.1. Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства.**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.

Тема 1.2. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при стихийных бедствиях.

Общая характеристика и классификация ЧС природного характера. Признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Тема 1.3. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при авариях (катастрофах) на транспорте.

Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Тема 1.4. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.

Тема 1.5. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной экологической обстановке.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.6. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной социальной обстановке.

Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Владение способами бесконфликтного общения.

Тема 1.7. Гражданская оборона.

Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Тема 1.8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Боевые традиции Российской армии. Выдающиеся полководцы. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.

## **Раздел 2. Сохранение здоровья и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме и острой сердечной недостаточности.

Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме.

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.

Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- аптечка индивидуальная;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- общевойсковой защитный комплект;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

6. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2019. – 336 с.

*Дополнительные источники:*

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2015. – 176 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mmv.ru/>.
3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>.
4. <http://обж.рф/uchebnye-materialy-obzh/> – ОБЖ: материалы для самостоятельной работы.
5. <http://www.school-obz.org/> – журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей.

6. <http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
7. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> – материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
8. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал: методические разработки, презентации, сценарии уроков и т.д.

*Аудиовизуальные средства:*

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи».
2. Видеофильм «Борьба с пожаром».
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов тестирования, зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения индивидуального задания, зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения индивидуального задания, зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения индивидуального задания, зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий, зачет
<b>Знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов тестирования, зачет

безопасности России	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка результатов тестирования, зачет.
Основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов тестирования, зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка результатов тестирования, зачет.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов тестирования, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения практических работ, зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения практических работ, зачет

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ



	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255  
\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор швейного  
оборудования  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Масимли С.Г., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года №698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
<b>Промежуточная аттестации в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Дата		Домашнее задание	Уровень освоения
				План	Факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные понятия физкультуры и спорта	1.	Введение.	1			Гл. 1 стр. 3	1
	2.	Основные понятия физкультуры и спорта.	1			Гл. 1 1.3. стр. 9	1
	3.	Социально-биологические основы физкультуры и спорта.	1			Гл. 2 стр. 17-63	1
	4.	Социально-биологические основы физкультуры и спорта.	1			Гл. 2 стр. 17-63	
Раздел 2. Основы олимпийских знаний	5.	Олимпийские и другие общественные игры Древнего мира.	1			Гл. 7 стр. 133	1
	6.	Возникновение и развитие современного олимпизма.	1			Гл. 7 7.2. стр. 134	1
	7.	Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.	1			Гл. 7 7.3. стр. 135	2
	8.	Современное международное и олимпийское движение.	1			Гл. 7 7.3. стр. 135	2
Раздел 3. Здоровый образ жизни	9.	Основные понятия здорового образа жизни.	1			Гл. 3 стр. 76	2
	10.	Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья.	1			Гл. 3 стр. 78	2
	11.	Здоровьесберегающие технологии.	1			Гл 3 стр. 81-91	2
	12.	Здоровьесберегающие технологии.	1			Гл 3 стр. 81-91	2



	13.	Оказание первой медицинской помощи.	1			Гл. 3 3.4. стр. 92-93	3
	14.	Оказание первой медицинской помощи.	1			Гл. 3 3.4. стр. 92-93	3
Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	15.	Принципы построения самостоятельных занятий физической культурой.	1			Гл. 5 стр. 102	1
	16.	Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности.	1			Гл. 5 5.3. стр. 108	1
	17.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий.	1			Гл. 5 5.4. стр. 111	2
	18.	Гигиенические требования к самостоятельным занятиям.	1			Стр. 80	2
Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	19.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.	1			Гл. 5 стр. 118	2
	20.	Самоконтроль, его основные методы и показатели.	1			Стр. 108	2
	21.	Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	1			Стр. 116	2
	22.	Показания и противопоказания к занятиям физической культурой.	1			Стр. 73	1
Раздел 6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	23.	Требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к психофизиологическим возможностям личности.	1			Стр. 50	1
	24.	Требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к здоровью и физической подготовленности личности.	1			Стр. 50	1

Средства физической культуры в регулировании работоспособности	25.	Динамика работоспособности в учебном году и в период экзаменов.	1			Стр. 5	3
	26.	Основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.	1			Стр. 50	1
	27.	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	1			Стр. 5	2
	28.	Применение аутотренинга для повышения работоспособности.	1			Стр. 69	3
Раздел 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих	29.	Социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.	1			Гл. 8 стр. 144	1
	30.	Оздоровительные и профилированные методы при занятиях различными видами двигательной активности.	1			Гл. 4 стр. 96	2
	31.	Применение средств и методов физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний.	1			Стр. 92	1
	32.	<b>Зачет</b>	1				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Контроль за состоянием здоровья (в динамике). Самостоятельные занятия физической культурой. Оказание первой медицинской помощи. Техника безопасности при занятиях физкультурой и спортом.		16				
<b>Всего:</b>			<b>48</b>				

## **2.3. Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Основные понятия физкультуры и спорта**

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные понятия физкультуры и спорта.

Тема 1.3. Социально-биологические основы физкультуры и спорта.

Тема 1.4. Защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Раздел 2. Основы олимпийских знаний**

Тема 2.1. Олимпийские и другие общественные игры Древнего мира.

Тема 2.2. Возникновение и развитие современного олимпизма.

Тема 2.3. Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.

Тема 2.4. Современное международное и олимпийское движение.

### **Раздел 3. Здоровый образ жизни**

Тема 3.1. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 3.2. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья.

Тема 3.3. Здоровьесберегающие технологии.

Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи.

### **Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Тема 4.1. Принципы построения самостоятельных занятий физической культурой.

Тема 4.2. Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности.

Тема 4.3. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий.

Тема 4.4. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям.

### **Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки**

Тема 5.1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.

Тема 5.2. Самоконтроль, его основные методы и показатели.

Тема 5.3. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Тема 5.4. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой.

### **Раздел 6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

Тема 6.1. Требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к психофизиологическим возможностям личности.

Тема 6.2. Динамика работоспособности в учебном году и в период экзаменов.

Тема 6.3. Основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.

Тема 6.4. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.

Тема 6.5. Применение аутотренинга для повышения работоспособности.

**Раздел 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих**

Тема 7.1. Социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.

Тема 7.2. Оздоровительные и профилированные методы при занятиях различными видами двигательной активности.

Тема 7.3. Применение средств и методов физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физическая культура».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Бишаева. – М.: Академия, 2012. – 304 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>.
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru).
3. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал: методические разработки, презентации, сценарии уроков и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Самостоятельные занятия по отработке упражнений, по выполнению утренней и производственной гимнастики, выполнение самостоятельной работы, зачет
<b>Знать:</b>	
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Самостоятельные занятия по отработке упражнений, по формам организации физической культуры в режиме учебного дня и выполнение самостоятельной работы, зачет
Основы здорового образа жизни	

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

деятельности	информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255  
\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СГ.05. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов:** 32 часа

**Сургут, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Демидов С.А., мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии «Швея», повышения квалификации и переподготовке работников при наличии основного общего образования или среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

### **3. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать достигнутые и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельно планировать действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в

семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применять приёмы саморегуляции для достижения эффектов успокоения.

**знать:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег;
- человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
<b>Промежуточная аттестации в форме зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
<b>Раздел 1. Доходы и расходы</b>			<b>12</b>				
Тема 1.1. Финансовая грамотность	1	Финансовая грамотность — это знания, которые помогают строить здоровые отношения с деньгами, ставить финансовые цели, достигать их и не тревожиться о завтрашнем дне. И это не врожденный талант, а навыки, которые может развить каждый.	2	1			Гл.1 стр3
Тема 1.2. Деньги: что это такое	2	Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность). По своей форме деньги могут быть особым товаром, ценной бумагой, знаком стоимости, различными благами или ценностями, записями по счетам. Выделяют основные функции денег: средство обмена, расчётная единица, средство сбережения. Ряд авторов выделяет также функцию стандарта стоимости (стандарт отсроченного платежа).	2	1			Гл. 1 стр 3
Тема 1.3. Из чего складываются доходы	3	Как правило, доходы потребителей формируются за счет: получения заработной платы; предпринимательского дохода; капитальных вложений; арендных и рентных платежей; социальных выплат.	2	1			конспект
Тема 1.4. Из чего	4	Постоянные расходы связаны с возмещением	2	1			конспе



складываются расходы		сопутствующих производственных факторов. Их размеры прямо не зависят от объема производимой продукции. К постоянным расходам можно отнести арендную плату за производственные помещения и склад, амортизацию основного оборудования, охрану, общехозяйственные расходы, связанные с содержанием работников административного аппарата, бухгалтерии и склада, и др.					КТ
Тема 1.5. Считаю доходы	5	Важно понимать два момента: Доходы появляются, когда компания получает любые активы, а не только деньги. Или когда уменьшаются её обязательства перед контрагентами. Поступление активов или погашение обязательств будет доходом компании, только если её капитал станет больше. Это и есть увеличение экономических выгод. Доход никак не связан по времени с поступлением денег. Деньги могут поступать раньше, позже или одновременно с получением дохода.	2	1			конспект
Тема 1.6. Считаю расходы	6	Виды расходов: Обязательные расходы — платежи за жильё, коммунальные услуги, налоги, оплата детского сада или школы ребёнку и так далее. Постоянные расходы — всё, за что семья платит регулярно: еда, одежда, перемещение по городу, покупка лекарств. Переменные расходы — траты, которые могут сильно варьироваться от месяца к месяцу. Сюда входят развлечения, отпуск, ремонт, покупка электроники и мебели. Контроль расходов и качественное планирование помогут накопить на покупку действительно важных вещей и	2	1			конспект

		отказаться от импульсивных трат.					
		<b>Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>12</b>				
Тема 2.1. Могут ли люди быть финансово независимы от государства	7	Каждый человек стремится не только хорошо зарабатывать, но и, в идеале, вообще не ходить на работу, получая при этом деньги. Хорошая новость – став финансово независимым человеком, можно позволить себе не только забыть о работе, но и получать при этом стабильный гарантированный доход. Человека, который имеет только источники активного дохода, финансово независимым человеком назвать никак нельзя.	2	1			конспект
Тема 2.2. Что такое налоги и почему их надо платить	8	Налог-это обязательный финансовый сбор или иной вид сбора, взимаемый с налогоплательщика (физического или юридического лица) государственной организацией в целях финансирования государственных расходов и различных государственных расходов. Налоги состоят из прямых или косвенных налогов и могут уплачиваться деньгами или их трудовым эквивалентом.	2	1			Гл. 8 стр 72
Тема 2.3. Какие бывают налоги	9	В России есть три вида налогов и сборов: Федеральные: налог на добавленную стоимость (НДС); акцизы; налог на доходы физических лиц (НДФЛ); налог на прибыль организаций; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водный налог; государственная пошлина; налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья; налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).	2	1			Гл. 8 стр 72

		<p>Региональные:  транспортный налог;  налог на игорный бизнес;  налог на имущество организаций.</p> <p>Местные:  земельный налог;  налог на имущество физических лиц;  торговый сбор.</p>					
Тема 2.4. Учимся считать налоги	10	Налоги нужно платить всем, а вот, как рассчитывают налоги. Зачем люди платят налоги? Налоги нужны для того, чтобы государство имело возможность реализовывать социальные цели, к которым относятся качество жизни граждан, здоровья, уровня образованности и благосостояния. Как государство нас «сосчитало»?	2	1			Гл.8 стр 72
Тема 2.5. Как работает налоговая служба	11	Налог — это обязательный платёж, который безвозмездно взимается с физических лиц и организаций государством в целях финансового обеспечения его деятельности. Граждане (физические лица) обязаны уплачивать налоги, ведь налоги, которые они платят, — это необходимое условие существования страны, финансовая основа её деятельности. Функции налогов и сборов в РФ Фискальная Налоги являются основным источником доходов государственного бюджета страны.	2	1			конспект
Тема 2.6. Социальные пособия и их виды	12	<p>Виды социальных пособий:  Пособия по временной нетрудоспособности.  Пособия гражданам с детьми.  Пособия по безработице.  Единовременные пособия гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.</p>	2	1			Гл. 7 стр 66

		<p>Пособия в связи с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием.</p> <p>Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.</p> <p>Единовременные пособия беженцам и переселенцам.</p> <p>Ежемесячные пособия супругам военнослужащих.</p> <p>Ежемесячные пособия детям погибших военных.</p> <p>Пособия детям-сиротам.</p>					
		<b>Раздел 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>12</b>				
Тема 3.1. Для чего нужны банки	13	<p>Основные функции банка – это привлечение денег населения на вклады, размещение их на счета, выпуск и обслуживание карт, выдача кредитных продуктов, совершение безналичных переводов и операций с валютой и драгоценными металлами. На все это выдается банковская лицензия, и она не дает банкам заниматься другими видами финансовых услуг, например, страхованием.</p> <p>Для оказания иных услуг в стране существуют небанковские финансовые учреждения.</p>	1	1			Гл. 4 стр 36
Тема 3.2. Вклады и их виды	14	<p>Вклады в банках бывают разных видов. Вот некоторые из них:</p> <p>Срочные вклады — с определённым сроком размещения средств.</p> <p>Вклады до востребования — не имеют срока возврата.</p> <p>Сберегательные вклады — срочные депозиты, по которым запрещается совершать приходно-расходные транзакции.</p> <p>Накопительные (пополняемые) вклады — на такой депозит можно вносить деньги.</p>	1	1			Гл. 2 стр 14

		<p>Расчётные вклады — позволяют владельцу управлять сбережениями.</p> <p>Вклады с минимальным остатком — минимальная сумма средств, которая постоянно должна находиться на счёте клиента.</p> <p>Валютные вклады — размещаются в валюте, отличной от рубля.</p> <p>Вклады с капитализацией — доход по вкладу прибавляется к основной части, увеличивая сумму накоплений.</p> <p>Вклады с простым процентом — проценты не прибавляются к основной сумме, а выплачиваются пользователю.</p> <p>Вклады без опций — обычные сберегательные депозиты для физических лиц, по которым не предусмотрены возможности пополнения, снятия и др.</p>					
Тема 3.3. Кредит	15	<p>экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.</p> <p>Кредитные отношения могут выражаться в разных формах: коммерческий кредит, банковский кредит, заём, лизинг, факторинг и т. д.</p>	1	1			Гл.3 стр 26
Тема 3.4. Центральный банк РФ	16	<p>Особый публично-правовой институт России, главный банк первого уровня. Главный эмиссионный и денежно-кредитный регулятор страны, разрабатывающий и реализующий во взаимодействии с Правительством Российской Федерации единую государственную денежно-</p>	1	1			конспе кт

		кредитную политику и наделённый особыми полномочиями, в частности, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности банков.					
Тема 3.5. Банковские услуги	17	Основные виды банковских продуктов и услуг К основным видам банковских продуктов относятся: Валютные операции Коммерческие векселя и кредиты предприятиям Сберегательные депозиты Хранение ценностей Кредиты правительству Депозиты до востребования (чековые счета)	1	1			конспект
Тема 3.6. Финансовые потери, увеличение доходов	18	Одна из весомых рыночных причин снижения прибыли – увеличение конкуренции в нише, где работает компания, появление более дешёвых товаров-заменителей или снижение цен у конкурентов. Хотя здесь мы и «обвиняем» рынок, причины подобной ситуации кроются внутри бизнеса. Это может быть неправильное планирование закупок, заключение договора поставок товаров или сырья с посредниками, потеря производителя и т.д. Причина снижения прибыли – форс-мажорные ситуации. Никто не застрахован от возможных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, пожаров на складах, краж ТМЦ.	1	1			Конспект
Тема 3.7. Как работает банк	19	Современные функции банков гораздо шире. Вот некоторые из них: Аккумуляция денежных средств. Банковские компании привлекают и накапливают ресурсы для собственных целей. Регулирование денежного оборота в государстве. Банковская компания является своеобразным центром, пропускающим через себя платежеоборот между	1	1			конспект

		субъектами (клиентами). Посредничество. Под посредничеством традиционно понимается непосредственная деятельность посредника в переводах, платежах и любых других видах расчётов.					
Тема 3.8. Бизнес	20	Деятельность, направленная на получение прибыли. Деятельность предпринимателей различается по своему содержанию. Виды бизнеса: Производственный Торговый Финансовый Страховой Посреднический.	1	1			Гл.10 стр 90
Тема 3.9. Как открыть фирму	21	Перечень основных документов: свидетельство о регистрации индивидуального предпринимательства; свидетельство о постановке на налоговый учет; документ, удостоверяющий личность физического лица; лицензии и патенты, если таковы имеются; карточка с образцами подписей и оттиск печати (при ее наличии); документы лиц, которые могут распоряжаться деньгами.	1	1			Гл.10 стр90
Тема 3.10. Что такое банкротство	22	Неспособность компании платить по обязательствам: начислять зарплату, выходные пособия, рассчитываться с контрагентами. Чтобы арбитражный суд вынес решение о несостоятельности, срок задержки платежей должен быть не менее трёх месяцев, а общая сумма задолженности — не менее 300 тысяч рублей.	1	1			конспе кт
Тема 3.11. Финансовые пирамиды и чем они опасны.	23	Модель получения дохода, где происходит перераспределение денежных средств от нижестоящих участников пирамиды к вышестоящим. То есть верхушка пирамиды всегда получает больше, чем нижние звенья. Часто финансовые пирамиды маскируются под инвестиционные фонды и различные коммерческие проекты, которые якобы вкладывают ваши денежные	1	1			Гл.9 стр80

		средства в высокодоходные финансовые инструменты или «сверхприбыльные проекты».					
Зачет	24		1	1			
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 2.3. Содержание тем учебного курса

### Тема 1.1. Финансовая грамотность

Финансовая грамотность — это знания, которые помогают строить здоровые отношения с деньгами, ставить финансовые цели, достигать их и не тревожиться о завтрашнем дне. И это не врожденный талант, а навыки, которые может развить каждый.

### Тема 1.2. Деньги: что это такое

всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность). По своей форме деньги могут быть особым товаром, ценной бумагой, знаком стоимости, различными благами или ценностями, записями по счетам. Выделяют основные функции денег: средство обмена, расчётная единица, средство сбережения. Ряд авторов выделяет также функцию стандарта стоимости (стандарт отсроченного платежа).

### Тема 1.3. Из чего складываются доходы

Как правило, доходы потребителей формируются за счет:

- получения заработной платы;
- предпринимательского дохода;
- капитальных вложений;
- арендных и рентных платежей;
- социальных выплат.

### Тема 1.4. Из чего складываются расходы

Постоянные расходы связаны с возмещением сопутствующих производственных факторов. Их размеры прямо не зависят от объема производимой продукции. К постоянным расходам можно отнести арендную плату за производственные помещения и склад, амортизацию основного оборудования, охрану, общехозяйственные расходы, связанные с содержанием работников административного аппарата, бухгалтерии и склада, и др.

### Тема 1.5. Считаем доходы

Важно понимать два момента:

Доходы появляются, когда компания получает любые активы, а не только деньги. Или когда уменьшаются её обязательства перед контрагентами.

Поступление активов или погашение обязательств будет доходом компании, только если её капитал станет больше. Это и есть увеличение экономических выгод.

Доход никак не связан по времени с поступлением денег. Деньги могут поступать раньше, позже или одновременно с получением дохода.

### Тема 1.6. Считаем расходы

Виды расходов:

1. Обязательные расходы — платежи за жильё, коммунальные услуги, налоги, оплата детского сада или школы ребёнка и так далее.

2. Постоянные расходы — всё, за что семья платит регулярно: еда, одежда, перемещение по городу, покупка лекарств.

3. Переменные расходы — траты, которые могут сильно варьироваться от месяца к месяцу. Сюда входят развлечения, отпуск, ремонт, покупка электроники и мебели.

Контроль расходов и качественное планирование помогут накопить на покупку действительно важных вещей и отказаться от импульсивных трат.

### Тема 2.1. Могут ли люди быть финансово независимы от государства

Каждый человек стремится не только хорошо зарабатывать, но и, в идеале, вообще не ходить на работу, получая при этом деньги. Хорошая новость – став финансово независимым человеком, можно позволить себе не только забыть о работе, но и получать при этом стабильный гарантированный доход. Человека, который имеет только источники активного дохода, финансово независимым человеком назвать никак нельзя.

## Тема 2.2. Что такое налоги и почему их надо платить

Налог-это обязательный финансовый сбор или иной вид сбора, взимаемый с налогоплательщика (физического или юридического лица) государственной организацией в целях финансирования государственных расходов и различных государственных расходов.

Налоги состоят из прямых или косвенных налогов и могут уплачиваться деньгами или их трудовым эквивалентом.

## Тема 2.3. Какие бывают налоги

В России есть три вида налогов и сборов:

### 1. Федеральные:

- налог на добавленную стоимость (НДС);
- акцизы;
- налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
- налог на прибыль организаций;
- сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- водный налог;
- государственная пошлина;
- налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
- налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

### – Региональные:

- транспортный налог;
- налог на игорный бизнес;
- налог на имущество организаций.

### – Местные:

- земельный налог;
- налог на имущество физических лиц;

торговый сбор.

## Тема 2.4. Учимся считать налоги

Налоги нужно платить всем, а вот, как рассчитывают налоги. Зачем люди платят налоги? Налоги нужны для того, чтобы государство имело возможность реализовывать социальные цели, к которым относятся качество жизни граждан, здоровья, уровня образованности и благосостояния. Как государство нас «сосчитало»?

## Тема 2.5. Как работает налоговая служба

Налог — это обязательный платёж, который безвозмездно взимается с физических лиц и организаций государством в целях финансового обеспечения его деятельности. Граждане (физические лица) обязаны уплачивать налоги, ведь налоги, которые они платят, — это необходимое условие существования страны, финансовая основа её деятельности. Функции налогов и сборов в РФ Фискальная Налоги являются основным источником доходов государственного бюджета страны.

## Тема 2.6. Социальные пособия и их виды

Виды социальных пособий:

1. Пособия по временной нетрудоспособности.
2. Пособия гражданам с детьми.
3. Пособия по безработице.
4. Единовременные пособия гражданам при возникновении  
поствакцинального осложнения.
5. Пособия в связи с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием.
6. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с  
терроризмом.
7. Единовременные пособия беженцам и переселенцам.
8. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих.
9. Ежемесячные пособия детям погибших военных.

Пособия детям-сиротам.

### Тема 3.1. Для чего нужны банки

Основные функции банка – это привлечение денег населения на вклады, размещение их на счета, выпуск и обслуживание карт, выдача кредитных продуктов, совершение безналичных переводов и операций с валютой и драгоценными металлами. На все это выдается банковская лицензия, и она не дает банкам заниматься другими видами финансовых услуг, например, страхованием.

Для оказания иных услуг в стране существуют небанковские финансовые учреждения.

### Тема 3.2. Вклады и их виды

Вклады в банках бывают разных видов. Вот некоторые из них:

Срочные вклады — с определённым сроком размещения средств. Вклады до востребования — не имеют срока возврата. Сберегательные вклады — срочные депозиты, по которым запрещается совершать приходно-расходные транзакции. Накопительные (пополняемые) вклады — на такой депозит можно вносить деньги. Расчётные вклады — позволяют владельцу управлять сбережениями. Вклады с минимальным остатком — минимальная сумма средств, которая постоянно должна находиться на счёте клиента. Валютные вклады — размещаются в валюте, отличной от рубля. Вклады с капитализацией — доход по вкладу прибавляется к основной части, увеличивая сумму накоплений. Вклады с простым процентом — проценты не прибавляются к основной сумме, а выплачиваются пользователю.

Вклады без опций — обычные сберегательные депозиты для физических лиц, по которым не предусмотрены возможности пополнения, снятия и др.

### Тема 3.3. Кредит

экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.

Кредитные отношения могут выражаться в разных формах: коммерческий кредит, банковский кредит, заём, лизинг, факторинг и т.д.

### Тема 3.4. Центральный банк РФ

особый публично-правовой институт России, главный банк первого уровня. Главный эмиссионный и денежно-кредитный регулятор страны, разрабатывающий и реализующий во взаимодействии с Правительством Российской Федерации единую государственную денежно-кредитную политику и наделённый особыми

полномочиями, в частности, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности банков.

### Тема 3.5. Банковские услуги

Основные виды банковских продуктов и услуг

К основным видам банковских продуктов относятся:

Валютные операции

Коммерческие векселя и кредиты предприятиям

Сберегательные депозиты

Хранение ценностей

Кредиты правительству

Депозиты до востребования (чековые счета)

### Тема 3.6. Финансовые потери, увеличение доходов

Одна из весомых рыночных причин снижения прибыли – увеличение конкуренции в нише, где работает компания, появление более дешевых товаров-заменителей или снижение цен у конкурентов. Хотя здесь мы и «обвиняем» рынок, причины подобной ситуации кроются внутри бизнеса. Это может быть неправильное планирование закупок, заключение договора поставок товаров или сырья с посредниками, потеря производителя и т.д. Причина снижения прибыли – форс-мажорные ситуации. Никто не застрахован от возможных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, пожаров на складах, краж ТМЦ.

### Тема 3.7. Как работает банк

Современные функции банков гораздо шире. Вот некоторые из них:

1. Аккумуляция денежных средств. Банковские компании привлекают и накапливают ресурсы для собственных целей.

2. Регулирование денежного оборота в государстве. Банковская компания является своеобразным центром, пропускающим через себя платежеоборот между субъектами (клиентами).

Посредничество. Под посредничеством традиционно понимается непосредственная деятельность посредника в переводах, платежах и любых других видах расчётов.

### Тема 3.8. Бизнес

деятельность, направленная на получение прибыли. Деятельность предпринимателей различается по своему содержанию. Виды бизнеса: Производственный Торговый Финансовый Страховой Посреднический.

### Тема 3.9. Как открыть фирму

Перечень основных документов:

свидетельство о регистрации индивидуального предпринимательства;

свидетельство о постановке на налоговый учет;

документ, удостоверяющий личность физического лица;

лицензии и патенты, если таковы имеются;

карточка с образцами подписей и оттиск печати (при ее наличии);

документы лиц, которые могут распоряжаться деньгами.

### Тема 3.10. Что такое банкротство

неспособность компании платить по обязательствам: начислять зарплату, выходные пособия, рассчитываться с контрагентами. Чтобы арбитражный суд вынес решение о несостоятельности, срок задержки платежей должен быть не менее трёх месяцев, а общая сумма задолженности — не менее 300 тысяч рублей.

### Тема 3.11. Финансовые пирамиды и чем они опасны.

такая модель получения дохода, где происходит перераспределение денежных средств от нижестоящих участников пирамиды к вышестоящим. То есть верхушка пирамиды всегда получает больше, чем нижние звенья.

Часто финансовые пирамиды маскируются под инвестиционные фонды и различные коммерческие проекты, которые якобы вкладывают ваши денежные средства в высокодоходные финансовые инструменты или «сверхприбыльные проекты».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического и практического обучения

оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оператора оборудования швейного производства»;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
комплект учебно – методической документации;  
видеоматериал по темам;

#### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### *Основные источники:*

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева – 3 издание издательский центр «Академия» 2022.

##### *Дополнительные источники:*

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

##### *Электронные ресурсы:*

1. Банк России. – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит.- [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
3. ИА «Банкир.Ру» - [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
4. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
самостоятельно планировать действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;	Анализ устных ответов.
самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;	Индивидуальные опросы.
проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;	Анализ устных ответов.
<b>Знания:</b>	
понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;	Индивидуальные опросы. Анализ устных ответов.
использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;	Индивидуальные опросы. Анализ устных ответов.
умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;	Индивидуальные опросы. Анализ устных ответов.
определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;	Индивидуальные опросы. Анализ устных ответов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>для решения задачи ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>



<p>поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И  
ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства

**Квалификация:** Оператор оборудования  
швейного производства

**Форма получения образования:** очная

**Срок обучения:** 10 месяцев

**Количество часов:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Масимли С.Г., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»** является частью образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии «Швея», повышения квалификации и переподготовке работников при наличии основного общего образования или среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

**уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.
- проектировать карту потока создания ценности
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций

**знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
- основы устройства бережливой организации и её производственной системы
- особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы
- системы организации труда в бережливом производстве

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	0
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности».

№ п/п	Наименование разделов	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Уровень усвоения
				план	факт		
1	Раздел 1. Сущность экономики	Тема 1.Основные понятия	1			Гл. 11.1 стр.6	2
2		Тема 2. Этапы развития экономики	1			Гл.11.2 стр.9	2
3		Тема 3 Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика	1			Гл 1. 1.3 стр 12	2
4		Тема 4. Различные экономические системы	1			Гл 1. 1.4 стр. 14	2
5		Тема 5. Экономическая система России	1			Гл. 1 1.5 стр. 16	2
6		Тема 6. Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции	1			Конспект	2
7		Тема 7. Меры ответственности за пропаганду идеологии нацизма, радикальных и неонацистских воззрений	1			Конспект	2
8	Раздел 2. Понятие и сущность бережливого производства	Тема 8. История возникновения бережливого производства	1			Гл.1 стр.7	2
9		Тема 9. Концепция бережливого производства	1			Гл.1 стр. 11	2
10		Тема 10. Ключевые понятия бережливого производства	1			Гл.1 стр. 14	2
11		Тема 11. Сравнение традиционной производственной системы и бережливого производства	1			Гл.1 стр. 16	2
12		Тема 12. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	1			Гл.1 стр.18	2
13	Раздел 3. Действия, добавляющие ценности, и	Тема 13. Клиент: понятие, особенности	1			Гл.2 стр. 22	2
14		Тема 14. Процессный подход	1			Гл.2 стр.25	2
15		Тема 15. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери первого и	1			Гл.2 стр. 29	2

	потери	второго рода					
16		Тема 16. Влияние потерь на себестоимость производства продукции (оказание услуг)	1			Гл.2 стр. 36	2
17	Раздел 4. Картирование потока создания ценности	Тема 17. Понятия и принципы картирования потока создания ценности	1			Гл.3 стр. 39	2
18		Тема 18. Технология картирования производственного потока создания ценности	1			Гл.3 стр. 46	2
19		Тема 19. Технология картирования офисного потока создания ценности	1			Гл.3 стр. 56	2
20		Тема 20. Методы решения проблем	1			Гл.4 стр. 66	2
21	Раздел 5. Методы и инструменты бережливого производства	Тема 21. Общие сведения	1			Гл.5 стр. 74	2
22		Тема 22. Организация рабочего пространства по системе 5S	1			Гл.5 стр. 74	2
23		Тема 23. Стандартизированная работа	1			Гл.5 стр. 77	2
24		Тема 24. Методика всеобщего обслуживания оборудования	1			Гл.5 стр. 81	2
25		Тема 25. Методика быстрой переналадки	1			Гл.5 стр. 86	2
26		Тема 26. Встроенное качество	1			Гл.5 стр. 87	2
27		Тема 27. Канбан, поток единичных изделий	1			Гл.5 стр. 91	2
28	Раздел 6. Технологии вовлечения и мотивации персонала	Тема 28. Лин-лидерство	1			Гл.6 стр. 97	2
29		Тема 29. Предложения по улучшению	1			Гл.6 стр. 99	2
30		Тема 30. Каракури	1			Гл.6 стр. 103	2
31		Тема 31. Производственная культура на рабочем месте	1			Гл.6 стр. 105	2
32		<b>Дифференцированный зачет</b>	1				
	<b>Всего</b>		<b>32</b>				

## 2.3.Содержание тем учебного курса

### Раздел 1. Сущность экономики

#### Тема 1. Основные понятия

Понятие экономика. Виды потребностей: Ресурсы, экономический продукт, труд, капитал или инвестиционные ресурсы, природные ресурсы, предпринимательская деятельность.

#### Тема 2. Этапы развития экономики

Развитие экономической науки; Научные школы. Меркантилизм, физиократы, классическая школа; Теории в экономической науке. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Лозанская школа. Кейнсианство. Экономический либерализм. Монетаризм.

#### Тема 3. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика

Отрасли экономики. Материальное производство; Социально-культурная сфера. Промышленность; Макроэкономика; Микроэкономика.

#### Тема 4. Различные экономические системы

Экономическая система. Свободный обмен, реальная материальная ответственность, конкуренция, прибыль; Рыночная экономика.

#### Тема 5. Экономическая система России

Типы экономических систем; Основные задачи социально-экономического развития. Органы централизованного планирования.

#### Тема 6. Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции

Ответственность за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции

#### Тема 7. Меры ответственности за пропаганду идеологии нацизма, радикальных и неонацистских воззрений

Уголовная и административная ответственность за пропаганду идеологии нацизма, радикальных и неонацистских воззрений.

### Раздел 2. Понятие и сущность бережливого производства

#### Тема 8. История возникновения бережливого производства

Понятие Бережливое производство;

#### Тема 9. Концепция бережливого производства

Структура концепции; Философия БП; Главные ценности БП; Внешний заказчик, Внутренний заказчик; Вытягивающее производство

#### Тема 10. Ключевые понятия бережливого производства

Потери; Ценность; Время такта; Реинжиниринг; Совершенствование.

#### Тема 11. Сравнение традиционной производственной системы и бережливого производства

Основное отличие

#### Тема 12. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»

Основные ГОСТы для БП;

### Раздел 3. Действия, добавляющие ценности, и потери

#### Тема 13. Клиент: понятие, особенности

Формула производственной системы на принципах бережливого производства.

#### **Тема 14. Процессный подход**

Понятие процессный подход; Процесс; Принципы процессного подхода; Бизнес процесс.

#### **Тема 15. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери первого и второго рода**

Категории ценности; Добавляющая ценность, Потери; Таблица «Особенности основных видов потерь».

#### **Тема 16. Влияние потерь на себестоимость производства продукции (оказание услуг)**

Задача любого производителя; Определение себестоимости; Формула ценности продукта

### **Раздел 4. Картирование потока создания ценности**

#### **Тема 17. Понятия и принципы картирования потока создания ценности**

Поток создания ценности; Материальный поток ценности; Информационный поток ценности; Время протекания процесса (ВПП); Картирование; Структура времени протекания процесса потока создания ценности; Этапы картирования потока создания ценности;

#### **Тема 18. Технология картирования производственного потока создания ценности**

Продуктовое семейство; Матрица выбора продуктового семейства; Примеры карты текущего состояния потока создания ценности; Пример карты идеального состояния потока создания ценности.

#### **Тема 19. Технология картирования офисного потока создания ценности**

Картирование офисного потока, этапы; Пример классической карты офисного потока создания ценности; Идеальное состояние офисного процесса; Карта целевого состояния.

#### **Тема 20. Методы решения проблем**

Проблема; Метод 5W1H; Метод «Пять почему»; Граф связей; Пирамида проблем;

### **Раздел 5. Методы и инструменты бережливого производства**

#### **Тема 21. Общие сведения**

Методы и инструменты в БП.

#### **Тема 22. Организация рабочего пространства по системе 5S**

Система 5S; Основные цели 5S; Методы;

#### **Тема 23. Стандартизированная работа**

Стандартизация; Рабочий стандарт; Виды стандартов в БП; Основные документы рабочего стандарта в БП.

#### **Тема 24. Методика всеобщего обслуживания оборудования**

Цех; Total Productive Maintenance (TPM).

#### **Тема 25. Методика быстрой переналадки**

Методика SMED; Задачи использования; Основные шаги внедрения.

#### **Тема 26. Встроенное качество**

Качество продукции; Дефект продукции; Встроенное качество; Дзидока; Пока-екё.

#### **Тема 27. Канбан, поток единичных изделий**

Канбан.

## **Раздел 6. Технологии вовлечения и мотивации персонала**

### **Тема 28. Лин-лидерство**

Лидерство; Лин лидерство; Ценности.

### **Тема 29. Предложения по улучшению**

Предложение по улучшению (ППУ); Порядок подачи и внедрения предложения по улучшению.

### **Тема 30. Каракури**

Каракури; Базовые механизмы каракури

### **Тема 31. Производственная культура на рабочем месте**

Основные характеристики культуры производства

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
2. Давыдова Н.С., Гуськова, Е.А., Куликова, Е.С. и др.; под общ. ред. Е.А. Шашенковой. – М. Основы бережливого производства: учеб. для студ. 0-753 учреждений сред. проф. образования / : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

*Дополнительные источники:*

1. Орловский, Ю.П. Трудовое право России / Ю.П. Орловский. – М.: Юрайт, 2014. – 854 с.
2. Вялов А.В. Бережливое производство: учебное пособие / А.В. Вялов. – Комсомольск-на-Амуре, 2014

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.humanities.edu.ru> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов
3. <http://www.econom.nsc.ru> - Экономический сервер Сибири.
4. <http://www.cyberleninka.ru>- Клочков Ю.П. Бережливое производство, понятия принципы, механизмы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.
<b>Знания:</b>	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>



<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ресурсосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255  
\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Раянова Т.Ф., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы материаловедения швейного производства»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения швейного производства» является частью образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

**знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часов

самостоятельной работы – 16 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения швейного производства»

Тема	№ урока	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
		<b>Раздел № 1. Текстильные волокна и нити</b>	<b>4</b>				
Тема № 1.1. Классификация текстильных волокон и нитей. Характеристики свойств волокон и нитей.	1	Классификация текстильных волокон Классификация текстильных нитей Геометрические свойства. Механические свойства. Физические свойства. Химические свойства.	1	1			Стр. 6-8
Тема № 1.2. Волокна растительного и животного происхождения	2	Хлопковые волокна. Льняные волокна. Пенька. Джут. Кенаф. Канатник. Кендырь. Шерстяные волокна (верблюжья, козья шерсть). Достоинства шерсти. Пух. Шелковые волокна. История производства шелка. Шелководческие хозяйства. Характеристика шелка.	1	1			Стр. 11-20



Тема № 1.3. Химические волокна и нити. Искусственные волокна. Синтетические волокна.	3	Этапы производства химических волокон. Вискозные волокна. Медно-аммиачные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Полиакрилонитрильные волокна. Поливинилхлоридные волокна. Поливинилспиртовые волокна. полиуретановые волокна.	1	1			Стр. 20-26
Тема № 1.4. Производство пряжи и нитей из волокон.	4	Способы прядения. Состав и строение пряжи. Производство крученой пряжи. Производство текстурированной (высокообъемной) пряжи.	1	1			Стр. 26
		<b>Раздел № 2. Текстильные полотна.</b>	<b>5</b>				
Тема № 2.1. Производство тканей.	5	Характеристика ткани. Подготовка утка. Подготовка основы. Оборудование для ткачества (челночные ткацкие станки, бесчелночные ткацкие станки, эксцентриковые ткацкие станки, кареточные станки, жаккардовые ткацкие станки).	1	1			Стр. 37-41

<p>Тема № 2.2. Классификация ткацких переплетений.</p>	6	<p>Характеристика переплетения. Главные (простые) переплетения (полотняное, атласное переплетение). Мелкоузорчатые переплетения (репсовое переплетение, рогожка, саржа). Комбинированные переплетения (креп, рельефные, просвечивающие переплетения). Сложные переплетения (двухлицевые, мешковые, ворсовые переплетения). Крупноузорчатые переплетения.</p>	1	1		Стр. 41-52
<p>Тема № 2.3. Производство трикотажных полотен.</p>	7	<p>Характеристика трикотажных полотен. Подготовка нитей к вязанию. Рабочие органы машин для петлеобразования. Способы петлеобразования. Основные операции процесса петлеобразования. Классификация трикотажных переплетений.</p>	1	1		Стр. 52-62
<p>Тема № 2.4. Производство нетканых полотен.</p>	8	<p>Способы получения волокнистого холста. Производство нетканых полотен на основе текстильных нитей и тканей. Характеристика строения нетканых полотен.</p>	1	1		Стр. 63-68

Тема № 2.5. Отделка текстильных материалов	9	Подготовка материалов из целлюлозных волокон к отделке. Подготовка материалов из шерстяных волокон к отделке. Крашение. Печатание. Основные операции заключительной отделки хлопчатобумажных и льняных тканей. Основные операции заключительной отделки шерстяных тканей. Специальные виды заключительной отделки.	1	1			Стр. 68-73
		<b>Раздел № 3. Свойства и характеристики текстильных материалов.</b>	<b>3</b>				
Тема № 3.1. Характеристики геометрических свойств и плотность материалов. Механические свойства и характеристики. Физические свойства и характеристики текстильных материалов.	10	Толщина материалов. Длина. Ширина. Плотность материалов. Растяжение. Изгиб. Трение. Гигроскопические свойства материалов. Проницаемость материалов. Теплофизические свойства материалов. Электрические свойства материалов. Оптические свойства материалов.	1	1			Стр. 74-98

Тема № 3.2. Износостойкость текстильных материалов Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов.	11	Механические факторы износа. Физико-химические факторы износа. Биологические факторы износа. Формовочная способность материалов. Способы получения объемной формы.	1	1			Стр. 100-112
Тема № 3.3. Учет свойств материалов при производстве одежды.	12	Свойства и характеристики материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.	1	1			Стр. 105-109, 112
		<b>Раздел № 4. Ассортимент текстильных полотен.</b>	<b>3</b>				
Тема № 4.1. Система классификации. Ассортимент тканей по виду сырья. Ассортимент тканей по назначению.	13	Стандартная классификация. Хлопчатобумажные ткани. Шерстяные и полушерстяные ткани. Шелковые ткани. Бельевые и корсетные ткани. Сорочечные ткани. Ткани для изготовления платьев и блузок. Ткани для изготовления костюмов. Ткани для изготовления пальто. Ткани для изготовления плащей и курток.	1	1			Ст. 114 - 121
Тема № 4.2. Показатели свойств трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен по назначению.	14	Физико-механические свойства трикотажных полотен. Трикотажные полотна для изготовления белья. Трикотажные полотна для изготовления верхних изделий.	1	1			Стр. 137 - 141

Тема № 4.3. Ассортимент нетканых текстильных полотен.	15	Вязально-прошивальные полотна. Вязально-войлочные полотна.	1	1			Стр. 145
<b>Раздел № 5. Одежная кожа и мех.</b>			<b>1</b>				
Тема № 5.1. Одежная кожа. Ассортимент одежных кож. Мех. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов.	16	Сырье для производства одежных кож. Топографические участки шкуры и кожи. Технологический процесс производства одежной кожи. Характеристика строения кож. Свойства кож. Опоек. Шеврет и шевро. Наппа. Замша. Велюр. Пушно-меховое сырье. Топографические участки пушной шкурки. Характеристики свойств меха. Товарная классификация пушных полуфабрикатов и их краткая характеристика.	1	1			Стр. 150- -163
<b>Раздел № 6. Одежные искусственные кожи, искусственный мех и комплексные материалы.</b>			<b>3</b>				
Тема № 6.1. Одежные искусственные кожи. Ассортимент искусственных кож.	17	Характеристика искусственных кож. Технология производства искусственных кож. Характеристики строения и свойств искусственных кож.	1	1			Стр. 168 - 173
Тема № 6.2. Искусственный мех.	18	Строение и технология производства искусственного меха. Характеристики строения искусственного меха. Ассортимент искусственного меха.	1	1			Стр. 174
Тема № 6.3. Комплексные	19	Дублированные материалы. Триплированные материалы.	1	1			Стр. 178

материалы.							
		<b>Раздел № 7. Подкладочные и прокладочные материалы.</b>	<b>3</b>				
Тема № 7.1. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов.	20	Вискозные и вискозно-ацетатные подкладочные ткани. Полушелковые подкладочные ткани. Тонкие гладкие синтетические подкладочные ткани. Хлопчатобумажные подкладочные ткани. Карманные ткани.	1	1			Стр. 180
Тема № 7.2. Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий.	21	Коленкор и бортовки. Подкладочные материалы из нетканых полотен. Характеристика современных термоклеевых прокладочных материалов.	1	1			Стр. 183.
Тема № 7.3. Утепляющие прокладочные материалы.	22	Одежная хлопчатобумажная вата. Шерстяная вата. Синтетический пух. Синтетические шарики. Трикотажный ватин. Холстопрошивные ватины. Иголпробивные ватины. Синтепон клеевой и т.д.	1	1			Стр. 188
		<b>Раздел № 8. Качество материалов для одежды.</b>	<b>3</b>				
Тема № 8.1. Оценка качества материалов.	23	Качество. Единичный показатель качества. Комплексные показатели качества.	1	1			Стр. 193

Тема № 8.2. Определение сорта текстильных полотен.	24	Сорт. Пороки внешнего вида текстильных полотен. Оценка уровня качества продукции по физико-механическим свойствам и по наличию пороков внешнего вида.	1	1			Стр. 195
Тема № 8.3. Определение сорта кож, меха, искусственных одежных кож.	25	Прижизненные пороки. Посмертные пороки. Производственные пороки. Измеряемые площади пороки. Неизмеряемые пороки. На установление сорта меха влияют дефекты на разных этапах технологического процесса. Пороки, возникающие при проведении технологических операций. Типичные пороки при хранении.	1	1			Стр. 197-199
		<b>Раздел № 9. Материалы для ниточных соединений.</b>	<b>2</b>				
Тема № 9.1. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация швейных ниток. Характеристика ассортимента швейных ниток.	26	Технологические и эксплуатационные требования. Классификация по назначению, по волокнистому составу, по виду отделки, по толщине.	1	1			Стр. 201-202
Тема № 9.2. Оценка качества швейных ниток.	27	Оценка качества по наличию пороков внешнего вида. Оценка качества по показателям физико-механических свойств.	1	1			Стр. 206
		<b>Раздел № 10. Фурнитура.</b>	<b>1</b>				

Тема № 10.1. Фурнитура.	28	Ассортимент по виду сырья. Ассортимент по назначению. Требования к качеству пуговиц. Крючки. Петли. Кнопки. Пряжки. Застежки.	1	1			Стр. 209- 214
		<b>Раздел № 11. Текстильные отделочные материалы.</b>	<b>2</b>				
Тема № 11.1. Ленты. Тесьма. Шнуры.	29	Декоративно-прикладные и декоративные ленты. Требования к качеству лент. Тесьма плетеная. Тесьма прикладная. Тесьма декоративная. Тесьма вязаная. Плетеные шнуры. Отделочные шнуры. Отделочные фасонные шнуры. Бортовой шнур. Петельный шнур. Эластичный шнур. Синель. Шнур обувной.	1	1			Стр. 215 - 221
Тема № 11.2. Кружева. Текстильная галантерея.	30	Характеристика кружев. Термобархат. Термоаппликации. Крученые отделочные материалы. Бахрама. Кисти.	1	1			Стр. 222 -225
		<b>Раздел № 12. Уход за швейными материалами и изделиями.</b>	<b>1</b>				
Тема № 12.1. Общие положения.	31	Правила хранения. Определение сырьевого состава. Способы ухода за швейными изделиями. Условные обозначения способов ухода за изделием.	1	1			Стр. 227- 231
	32	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>				
		<b>Итого</b>	<b>32</b>				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2022.

*Дополнительные источники:*

1. Жихарев, А.П. Материаловедение: Швейное производство: учеб. пособ. для нач. проф. образования / А.П. Жихарев. – М.: Академия, 2020.

*Электронные ресурсы:*

1. [refdb.ru/look/1315009.html](http://refdb.ru/look/1315009.html). – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	Решение ситуационных задач  Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	– осуществление письменной и устной коммуникации на	Устный опрос,

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>государственном языке РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>тестирование</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– знание правил оформления документов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Текущий контроль и оценка при</p>

государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	выполнении самостоятельных работ
--------------------------------------	---	----------------------------------

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
применять материалы при выполнении работ.	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
<b>Знания:</b>	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	Тестирование; фронтальный опрос
общие сведения о строении материалов;	Тестирование, решение производственных задач, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.	Тестирование; фронтальный опрос

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ МАТЕРИАЛА»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Раянова Т.Ф., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

### 3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и раскрой материала» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Подготовка и раскрой материала» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

#### 1.1. Место профессионального модуля в структуре программы

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла (ОП.03).

#### 3.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

**уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;

- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

### **1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Подготовка и раскрой материала»

Наименование тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел № 1. Подготовительный цех, его функции.</b>			<b>2</b>				
Тема № 1.1. Цели и задачи подготовительного цеха.	1	Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды. Поступление материалов на предприятие. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.	1	2			Стр. 6 -18
Тема № 1.2. Хранение материалов	2	Партионное хранение. Штучное хранение.	1	2			Стр. 27-31
<b>Раздел № 2. Экспериментальный цех, его функции</b>			<b>2</b>				
Тема № 2.1. Цели и задачи экспериментального цеха.	3	Группы экспериментального цеха. Разработка ассортиментной концепции предприятия; эскизная разработка новых моделей; конструкторская проработка новых моделей; технологическая проработка методов обработки новых изделий и разработка оптимальных режимов технологического процесса;	1	2			Конспект
Тема № 2.2. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал.	4	Разработка технического чертежа конструкции. Разработка чертежей лекал основных деталей. Вырезание лекал. Оформление (маркировка) лекал. Анализ	1	2			Конспект

		результатов работы; формулировка выводов. Виды лекал и их назначение.					
<b>Раздел № 3. Основы конструирования швейных изделий</b>			<b>5</b>				
Тема № 3.1. Задачи конструирования; системы и методы.	5	Задачи конструирования. Размерные признаки фигуры. Методы измерения фигур. Методы измерения фигур.	1	2			Конспект
Тема № 3.2. Конструктивные прибавки.	6	Прибавка. Обозначения и названия основных прибавок. Техническая прибавка. Воздушная прослойка для многослойной одежды	1	2			Конспект
Практические занятия.							
Снятие мерок	7	Снятие мерок	1	3			
Построение чертежа основы брюк.	8-9	Построение чертежа основы брюк.	2	3			
<b>Раздел № 4. Нормирование расхода материалов</b>			<b>4</b>				
Тема № 4.1. Межлекальные потери ткани.	10	Факторы, влияющие на изменение величины межлекальных потерь ткани. Норма на обмелку. Экспериментальные раскладки.	1	2			Конспект
Тема № 4.4. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.	11	Классификация норм расхода материалов. Индивидуальные нормы расхода материалов. На длину раскладки лекал деталей швейных изделий. Порядок разработки индивидуальных норм расхода материалов	1	2			Конспект
Практические занятия							

Расчёт нормы расхода ткани на изделие	12	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	1	3			
Расчет кусков материалов для настилов	13	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	1	3			
<b>Раздел № 5. Настиление и раскрой материалов</b>			<b>3</b>				
Тема № 5.1. Процесс настиления ткани.	14	Способы настиления и виды настила. Обработка настила. Граф технологического процесса раскройного цеха	1	2			Стр. 36-38
Тема № 5.3. Контроль качества настила.	15	Контролер. Карта настила.	1	2			Конспект
Практическое занятие.							
Расчёт кусков материала для настилов.	16	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	1	3			
<b>Раздел № 6. Раскрой тканей.</b>			<b>15</b>				
Тема № 7.1. Расход материала.	17	Основная часть расхода. Технологические потери.	1	2			Стр. 72-73
Тема № 7.2. Способы измерения площади лекал.	18	Геометрический способ. Комбинированный способ. С помощью фотоэлектронной машины ИЛ.	1	2			Стр. 73-77
Тема № 7.3. Факторы влияющие на межлекальные потери.	19	Форма и размер лекал. Ширина материала. Вид лицевой поверхности материала. Вид раскладки лекал.	1	2			Стр. 89-90
Тема № 7.4. Соединение комплектов лекал в раскладке.	20	Соединение смежных или одинаковых размеров и ростов изделий. Соединение по возрастанию площадей лекал. Соединение на основе анализа	1	2			Конспект

		экспериментальных раскладок.					
Тема № 7.5. Методы получения типовых схем раскладки лекал.	21	Делением на две группы. Размещением лекал по определённым правилам.	1	2			Конспект
Тема № 7.6. Виды норм материала.	22	Индивидуальные нормы. Групповые нормы.	1	2			Конспект
Тема № 7.7. Методы получения норм расхода материала.	23	Выполнением экспериментальной раскладки. Расчётом нормы расхода на раскладку.	1	2			Конспект
Тема № 7.8. Средневзвешенные нормы расхода материалов.	24	На одно изделие каждой модели. На изделие из пальтовых и костюмных шерстяных тканей. На модель.	1	2			Конспект
Тема № 7.9. Виды групповых норм.	25	Плановая норма. Заявочная норма.	1	2			Конспект
Тема № 7.10. Потери ткани.	26	Межлекальные выпады. Потери по ширине ткани. Нерациональные остатки. Потери по длине настила. Потери при настилении.	1	2			Конспект
Практические занятия							
Определение основной части расхода.	27	Определение основной части расхода.	1	2			
Измерение площади лекал геометрическим способом.	28	Измерение площади лекал геометрическим способом.	1	2			
Определение фактических межлекальных потерь для	29	Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки	1	2			

экспериментальной раскладки							
Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.	30	Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.	1	2			
Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	31	Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	1	2			
Дифференцированный зачет	32		1	2			
Итого			32				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Перечень учебных изданий**

*Основные источники:*

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2022.

*Дополнительные источники:*

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2020. – 432с .

*Электронные ресурсы:*

1. [refdb.ru/look/1315009.html](http://refdb.ru/look/1315009.html). – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ;  Специальные тестовые задания теоретического и практического характера  Пробные проверочные работы, анализ результатов;  Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов;  Защита реферата.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Точность определения методов и приёмов настиления материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскроя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскроя	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. «ОХРАНА ТРУДА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

**Профессия:** 29.01.34. Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 32 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:  
Оборин А.Н., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда с основами электротехники» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.0134. «Оператор оборудования швейного производства» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда с основами электротехники» является частью образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	<p>ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.</p> <p>ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.</p>
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	<p>ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной программы «Охрана труда с основами электротехники»

Наименование тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>							
Основные положения российского законодательства об охране труда.	1	Иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации.	1	1			конспект
Виды нормативных правовых актов.	2	Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.	1	2			конспект
Надзор и контроль за состоянием охраны труда.	3	Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Ростехнадзор России, Энергонадзор, Федеральный государственный пожарный надзор России и др. Общественный контроль за охраной труда. Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда.	1	2			С.13
Службы охраны труда в организациях (предприятиях)	4	Службы охраны труда, её формирование, организация и подчинение. Основные задачи службы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.	1	2			конспект

Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.	5	Комитеты (комиссии) по охране труда. Задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные лица). Специальная оценка условий труда	1	2			конспект
Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников.	6	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда.	1	2			конспект
Допуск работников к выполнению работ с повышенной опасностью.	7	Обучение безопасности труда, очередность проверки знаний. Наряд-допуск-задание. Медицинский осмотр работников (предварительный, периодический, внеочередной и предрейсовый).	1	2			конспект
Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	8	Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание.	1	2			С.59
Классификация производственных травм по характеру повреждений.	9	Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах.	1	2			С.59
Порядок	10	Обязанность работодателя при	1	2			конспект

расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.		несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					
Контрольная работа	11	Правовые и организационные вопросы охраны труда.	1	3			
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>							
Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.	12	Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.	1	2			конспект
Защита от шума и вибрации.	13	Понятие о шуме и вибрации. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Вибрации, их причины. Влияние вибрации на организм	1	2			конспект

		человека. Способы и средства устранения шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации.					
Производственное освещение. Влияние освещённости помещений на безопасность и производительность труда.	14	Виды производственного освещения. Естественное освещение, его устройство и нормирование. Искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное. Типы светильников. Единицы измерения освещения. Повышение освещения за счёт окраски помещений.	1	2			конспект
Контрольная работа	15	Производственная санитария.	1	3			
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>							
Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.	16	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током, Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.	1	2			конспект
Классификации помещений по опасности поражения электрическим током.	17	Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение.	1	2			конспект

Правила безопасности при работе с электроинструментом.	18	Правила безопасности при работе с электроинструментом.	1	2			конспект
Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств.	19	Первая помощь при поражении электрическим током.	1	2			конспект
Требования безопасности при эксплуатации швейных машин.	20	Требования к проверке перед началом работы на швейном оборудовании: наличия предохранителей от прокола пальцев; исправности ограждения скобами нитепритягивателей швейной машины; наличия защитного кожуха (откидного или глухого) механизма игловодителя и механизма петлителей краеобметочной машины; исправности ограждений ременной передачи от электродвигателя к головке швейной машины; наличия и исправности соединения металлического корпуса швейной машины с шиной защитного заземления; наличия защитного щитка на машине для пришивания пуговиц; наличия защитного щитка челночного устройства на пуговичной и закрепочной машинах; исправности местного освещения и местной вытяжной вентиляции; наличия мягкой тары для сбора отходов (обреза).	1	2			конспект



Основные меры обеспечения электробезопасности	21	Основные меры обеспечения электробезопасности при пользовании электрическим утюгом и другим применяемым в работе электрооборудованием и электроприборами	1	2			конспект
Санитарные правила для швейного производства.	22	Ознакомление с требованиями к производственным зданиям и помещениям. Требования к производственным процессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех. Эргономические требования к организации рабочих мест. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха. Требования к микроклимату. Требования по защите от шума и вибрации, к отоплению и вентиляции. Требования к освещению. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов производства. Требования к применению средств индивидуальной защиты. Требования к санитарной охране окружающей среды. Ознакомление с перечнем основных процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности.	1	2			конспект
Безопасность при работе на швейном оборудовании.	23	Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест: линейкам для отреза концов настила, швейным машина, утюгам, прессам и отпаривателям.	1	2			конспект

Контрольная работа	24	Техника безопасности.	1	3			
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>							
Профилактика пожаров.	25	Основные понятия и определения: пожар, процесс горения. Понятия термина вспышка, воспламенение, самовоспламенения, самовозгорания. Взрывы. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Классификация производственных помещений по их пожаро- и взрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Система производственного – противопожарного водоснабжения.	1	2			конспект
Средства индивидуально й защиты	26	Нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для швеи. Требования к применению средств индивидуальной защиты (защитных кремов, мазей, паст) для предупреждения возникновения покраснения кожи рук или появления сыпи во время работы у швеи, производящей раскрой и пошив. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты.	1	2			конспект

Средства тушения пожаров.	27	Средства тушения Сущность процессов тушения. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дренчерные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Стационарные системы пожаротушения.	1	2			конспект
Пожарная сигнализация	28	(тепловая, дымовая и световые и звуковые извещатели). Первая помощь при пожарах и ожогах.	1	2			конспект
Организация пожарной безопасности.	29	Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Ответственность за противопожарное состояние объекта и отдельных территорий. Порядок организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях.	1	2			конспект
Знаки пожарной безопасности.	30	Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарнадзора.	1	2			конспект
Мероприятия по оказанию первой помощи	31	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1	2			конспект
	32	Дифференцированный зачёт	1	3			
		<b>Всего:</b>	32				

### 1.3. Содержание тем учебного курса

#### **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.**

##### 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда.

Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения.

##### 1.2. Организация охраны труда на предприятиях.

Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда.

##### 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.

#### **Раздел 2. Условия труда и производственная санитария**

##### 2.1. Факторы, определяющие условия труда.

Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.

##### 2.2. Вредные производственные факторы и их влияние на организм.

Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПДК).

##### 2.3. Способы и средства защиты человека от вредных и производственных факторов.

Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.).

#### **Раздел 3. Техника безопасности.**

##### 3.1. Общие правила техники безопасности при обслуживании электроустановок.

Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).

##### 3.2. Электробезопасность.

Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. Классификация производственных помещений по степени электроопасности. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях.

#### 1.4. Пожарная безопасность.

Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности №123-ФЗ от 22.07.2008. Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.).

Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции.

Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- аптечка индивидуальная;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: Академия, 2024. – 176 с.

*Дополнительные источники:*

1. Ярочкина, Г.В. Основы электротехники и электроники: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2018. – 224 с

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.knigafund.ru/books/173377>– Охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://trudohrana.org/literatura/htm> – Охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
3. <http://www.uchportal.ru>– Учительский портал: методические разработки, презентации, сценарии уроков и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных оценка результатов тестирования, зачет
пользоваться средствами индивидуальной защиты	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий, оценка результатов тестирования, зачет
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов тестирования, зачет
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка результатов тестирования, зачет
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка результатов тестирования, зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения индивидуальных и практических заданий, зачет
<b>Знать:</b>	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет.
действие токсических веществ на организм человека	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет.
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет.
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет.
общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов

	тестирования, зачет
профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
- права и обязанности работников в области охраны труда	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	Устный опрос. решение ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Устный опрос. решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. «ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО  
АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ  
И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 64 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:  
Раянова Т.Ф., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **«Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл (ПМ 01).

## 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании .

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**уметь:**

- управлять механизацией и автоматизацией швейного оборудования;
- разбираться в устройстве швейных машин;
- различать систему и принцип взаимодействия механизмов швейных машин;
- наладивать основные рабочие органы швейной машины;
- отрегулировать работу швейной машины;

**знать:**

- механизацию процессов швейного производства;
- технологическую оснастку швейной машины;
- принцип работы швейных машин различной модификации;
- основные рабочие органы швейной машины;
- основные регулировки швейной машины.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
- практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	32
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
<b>Раздел 1. Общие сведения об оборудовании</b>			<b>4</b>				
<b>Тема № 1.1.</b> Механизация и автоматизация производства швейных изделий.	1	Конец XVв. Первый проект швейной машины предложен итальянским живописцем Леонардо да Винчи. 1834 г. У.Хант изобрел швейную машину челночного стежка. 1900г. И.Зингер основал завод в России в г. Подольске, на котором осуществлялась сборка машин из деталей, доставляемых из-за рубежа. Разнообразный парк швейного оборудования. Тенденции совершенствования швейного оборудования. Умения и навыки, которыми должен обладать оператор швейного оборудования.	1	1			Стр. 5
<b>Тема № 1.2.</b> Классификация швейного оборудования.	2	Классификация швейного оборудования по этапам швейного производства. Технологическая классификация швейного оборудования. Классификация швейного оборудования по признаку специализации. Классификация швейного оборудования по признаку автоматизации. Конструктивная классификация швейного оборудования. Буквенно-цифровая классификация.	1	1			Стр. 9
<b>Тема № 1.3.</b> Характеристика швейного оборудования.	3-4	Технологическая характеристика швейной машины. Техническая характеристика швейной машины. Надежность. Безотказность. Долговечность.	2	1			Стр. 14
<b>Раздел 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации</b>			<b>14</b>				



		<b>швейной машины</b>					
<b>Тема № 2.1.</b> Общее устройство швейной машины.	5-6	Устройство головки швейной машины. Рабочие органы швейной машины. Механизмы швейной машины. Типовые элементы конструкции швейной машины (вал, ось, шатун, рычаг, соединительное звено, эксцентрик, узел).	2	1			Стр.18
<b>Тема № 2.2.</b> Основные механизмы швейных машин.	7-8	Механизм иглы. Механизм челнока. Механизм нитепритягивателя. Механизм продвижения материала.	2	1			Стр. 27
<b>Тема № 2.3.</b> Технологическая оснастка швейных машин.	9-10	К технологической оснастке швейной машины относятся дополнительные устройства и детали, которые служат вспомогательным средством в механизации технологической операции это прижимные лапки специального назначения.	2	1			37
<b>Тема № 2.4.</b> Электроприводы швейных машин.	11-12	Техническая характеристика швейной машины. Ознакомить учащихся с устройством машин. Конструкции и принцип работы различной модификации. Ознакомить учащихся с возможными неполадками и правилами регулировки и смазки швейных машин. Электротехническая характеристика. Ознакомить учащихся с электродвигателями швейных машин. Система и принцип взаимодействия электродвигателя и механизмов швейных машин. Ознакомить учащихся с системой и принципом воздействия электродвигателя и механизмов швейных машин.	2	1			Стр. 42
<b>Тема № 2.5.</b> Смазочные материалы и системы смазывания	13-14	Характеристика отечественных масел для швейного оборудования. Системы и способы смазывания швейных машин. Индивидуальная и централизованная система смазки швейных машин.	2	1			Стр. 62

механизмов швейной машины.							
<b>Тема № 2.6.</b> Рабочее место оператора швейной машины	15-16	Оснащение рабочего места для выполнения машинных операций.	2	1			Стр. 66
<b>Тема № 2.7.</b> Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.	17-18	. Общие меры безопасности. Подготовка машины к работе. Эксплуатация, проверка и ремонт швейных машин. Ежедневные обязанности оператора швейного оборудования по уходу за швейной машине.	2	1			Стр. 69
		<b>Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения</b>	<b>8</b>				
<b>Тема № 3.1.</b> Двухниточная челночная строчка.	19-20	Достоинства двухниточной челночной строчки. Недостатки двухниточной челночной строчки. Переплетения ниток в челночной строчке. Схемы образования челночной строчки вращающимся челноком.	2	1			Стр. 74
<b>Тема № 3.2.</b> Основные рабочие органы машины челночного стежка.	21-22	К рабочим органам машины челночного стежка относятся механизм иглы, челночное устройство, нитепритягиватель и регулятор натяжения, рейка и лапка.	2	1			Стр. 76
<b>Тема № 3.3.</b> Швейные машины челночного стежка общего назначения	23-24	Машины челночного стежка являются самыми распространёнными типами швейных машин, используемых при изготовлении швейных изделий не только в промышленности, на малых предприятиях, но и в быту.	2	1			Стр.98
<b>Тема № 3.4.</b> Наладка	25-26	Характеристика взаимодействия рабочих органов швейной машины. Общие принципы наладки механизмов швейной	2	1			Стр. 139

механизмов швейной машины		машины. Наладка механизмов швейной машины по калибрам.					
		<b>Раздел 4. Швейные машины челночного стежка специального назначения</b>	<b>12</b>				
<b>Тема № 4.1.</b> Основные типы машин челночного стежка специального назначения.	27-28	Способы транспортирования материала в специализированных швейных машинах челночного стежка. Влияние свойств материала на выбор типа двигателя ткани.	2	1			Стр. 150
<b>Тема № 4.2.</b> Швейные машины с дифференциальной подачей материала	29-30	Особенности рабочего процесса. Швейная машина челночного стежка с дифференциальным двигателем материала.	2	1			Стр. 151
<b>Тема № 4.3.</b> Швейные машины с обрезкой края материала	31-32	Обрезка края материала на швейной машине. Конструкция механизма обрезки.	2	1			Стр. 156
<b>Тема № 4.4.</b> Швейные машины с отклоняющейся иглой.	33-34	Особенности рабочего процесса. Механизм иглы.	2	1			Стр. 160
<b>Тема № 4.5.</b> Швейная машина с регулируемой посадкой.	35-36	На базе швейной машины челночного стежка разработаны машины с верхней транспортирующей зубчатой лапкой. В этих машинах используются, механизм перемещения зубчатой лапки и узел синхронного подъема лапки, для регулируемой посадки материала.	2	1			Стр. 172
<b>Тема № 4.6.</b> Швейные машины зигзагообразной	37-38	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки предназначены, для соединения деталей изделий встык, притачивания кружев, выполнения вышивок и	2	1			Стр. 185

строчки.		стегальных работ, изготовления закрепок и пришивания пуговиц, а также для выметывания петель.					
		<b>Раздел 5. Швейные машины цепного однониточного стежка</b>	<b>3</b>				
<b>Тема № 5.1.</b> Основные типы швейных машин цепного однониточного стежка.	39	Достоинства и недостатки однониточного цепного стежка. Где применяют однониточный цепной стежок. Схемы образования однониточного цепного стежка с использованием вращающегося петлителя. Механизм петлителя	1	1			Стр. 194
<b>Тема № 5.2.</b> Прямострочные швейные машины однониточного цепного стежка.	40	Схемы образования однониточного цепного стежка с использованием вращающегося петлителя. Механизм петлителя.	1	1			Стр. 195
<b>Тема № 5.3.</b> Швейные машины потайного цепного стежка.	41	Процесс образования цепного потайного стежка. Схема образования однониточного потайного цепного стежка.	1	1			Стр. 204
		<b>Раздел 6. Швейные машины многониточного цепного стежка.</b>	<b>7</b>				
<b>Тема № 6.1.</b> Основные типы швейных машин многониточного цепного стежка.	42	Многониточный цепной стежок. Достоинства и недостатки многониточного цепного стежка. Общая конструктивная особенность швейных машин многониточного цепного стежка.	1	1			Стр. 232
<b>Тема № 6.2.</b> Прямострочные швейные машины.	43-44	Петлитель для образования двухниточной цепной строчки. Схема образования двухниточного цепного стежка.	2	1			Стр. 233
<b>Тема № 6.3.</b>	45-46	Швейные краеобметочные машины предназначены для	2	1			Стр.

Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.		обметывания края материала в целях предохранения его от осыпания и еще для стачивания деталей, особенно при пошиве трикотажных изделий.					263
<b>Тема № 6.4.</b> Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающе-обметочного стежка.	47-48	Конструктивные особенности. Механизм петлителя. Механизм двигателя ткани. Механизм ножей.	2	1			Стр. 286
		<b>Раздел 7. Швейные машины полуавтоматического действия</b>	<b>8</b>				
<b>Тема № 7.1.</b> Швейные машины полуавтоматического действия	49-50	Швейные машины полуавтоматического действия различают по виду операции (для пришивания пуговиц, выполнения закрепок, петель, поузловой обработки деталей изделия)	2	1			Стр. 56
<b>Тема № 7.2.</b> Швейные машины для выполнения коротких швов	51-52	Параметры строчек, выполняемых на швейных полуавтоматах.	2	1			Стр. 59
<b>Тема № 7.3.</b> Швейные машины для пришивания пуговиц.	53-54	Швейные автоматы для пришивания пуговиц различают по виду пришиваемых пуговиц (с четырьмя, двумя, с ушком), способу пришивания (со стойкой и без нее) и типу стежка. Которым выполняется пришивание пуговиц. Полуавтоматы петельные и закрепочные. Ознакомить учащихся с процессом образования петли. Приемы работы, основные регулировки. Ознакомить учащихся с приемами работы и основными регулировками. Полуавтоматы пуговичные. Ознакомить учащихся с полуавтоматами для пришивания	2	1			Стр. 94

		пуговиц. Приемы работы на машинах. Правила техники безопасности. Ознакомить учащихся с приемами работы на пуговичных полуавтоматах. Швейные машины автоматического и полуавтоматического действия. Ознакомить учащихся с приемами работы на машинах автоматического и полуавтоматического действия. Приемы работы на машинах автоматического и полуавтоматического действия.					
<b>Тема № 7.4.</b> Швейные машины для выполнения петель.	55	Общие сведения. Схема петли. Процесс образования петли.	1	1			Стр. 117
		<b>Раздел 8. Робототизированные швейные установки.</b>	<b>1</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Робототизированные швейные установки.	56	Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий.	1	1			Стр. 33
		<b>Раздел 9. Оборудование для влажно-тепловой обработки</b>	<b>5</b>				
<b>Тема № 9.1.</b> Общие сведения о влажно-тепловой обработке.	57	В процессе пошива изделий применяется влажно-тепловая обработка различным оборудованием это утюги, электропаровые утюги, парогенераторы, утюжельные столы, гладильные прессы, паровоздушные манекены и парокамеры.	1	1			Стр. 150
<b>Тема № 9.2.</b> Утюги и гладильные столы.	58	Для выполнения влажно-тепловой обработки на труднодоступных участках швейных изделий (получения складок, сборок, дублирования, отпаривания) применяют утюг: с электро и паровым обогревом, пароэлектрические, и электропаровые. Утюжильный стол предназначен для влажно-тепловой обработки верхних изделий, например для внутри процессной обработки пиджака, окончательной обработки пальто.	1	1			Стр. 153

<b>Тема № 9.3.</b> Гладильные прессы.	59	Пресс предназначен для внутрипроцессной и окончательной влажно тепловой обработки изделий (верхней одежды, белья, трикотажных изделий). Прессы по сравнению с утюгами обеспечивают более высокую производительность труда и хорошее качество влажно-тепловой обработки. С использованием прессов достигается необходимая форма изделий.	1	1			Стр. 167
<b>Тема № 9.4.</b> Паровоздушные манекены и парокамеры.	60	Паровоздушные манекены, паростолы и парокамеры предназначены для окончательной влажно-тепловой обработки изделий. В этом оборудовании вся обрабатываемая поверхность изделия одновременно находится под воздействием теплоты и влаги. Парокамеры предназначены для влажно-тепловой обработки изделий при внешнем воздействии на обрабатываемое изделие пара и воздуха, что особенно важно для снятия внутренних напряжений и деформаций в изделии.	1	1			Стр. 178
<b>Тема 9.5.</b> Рабочее место оператора оборудования для влажно-тепловой обработки изделий.	61	Оборудование рабочего места оператора. Организация рабочего места. Рациональные приемы работы.	1	1			Стр. 189
		<b>Раздел 10. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения.</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 10.1.</b> Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.	62	Техническая диагностика. Объект диагностирования. Техническое состояние. Система технического диагностирования. Внешние и внутренние факторы, влияющие на появление отказа в работе швейной машины.	1	1			Стр. 193
<b>Тема 10.2.</b> Основные причины	63	Отказ. Сбой. Наиболее распространенные виды отказа при работе швейной машины. Пропуск стежка. Обрыв нитки.	1	1			Стр. 207

отказов и способы их устранения.		Стягивание материала вдоль строчки. Непрямолинейность прокладывания строчки. Некачественная обрезка края материала ножами.					
<b>Дифференцированный зачет</b>	64		1	1			
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

теоретического и практического обучения

оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оператора швейного оборудования;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплект учебно – методической документации;

видеоматериал по темам;

швейное оборудование.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Рекомендуемое оборудование мастерской

швейное оборудование – швейные машины, оверлок.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

*Основные источники:*

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2022.

*Дополнительные источники:*

2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2020. – 432с .

*Электронные ресурсы:*

1. [refdb.ru/look/1315009.html](http://refdb.ru/look/1315009.html). – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Анализ устных ответов.
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Индивидуальные опросы.
Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных материалов	Анализ устных ответов. Тестирование.
<b>Знания:</b>	
Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки	Индивидуальные опросы. Анализ устных ответов.
Систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования	Анализ устных ответов. Тестирование.
Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства	Анализ устных ответов. Тестирование.
Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса	Анализ устных ответов. Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые для решения задачи ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. «ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ  
ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ  
ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ  
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА  
ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов обязательной  
аудиторной нагрузки:** 280 часов

Сургут, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:

Раянова Т.Ф., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля **«Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл (ПМ 02).

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

– контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций;

– выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки;

– выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

**знать:**

- размерные характеристики, качество материалов и полуфабрикатов;
- технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки;
- технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>420</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>280</b>
в том числе:	
- практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	140
<b>Промежуточная аттестации в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»  
МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Дата проведения		Домашнее задание	Уровень усвоения
			По плану	По факту		
<b>Раздел 1. Введение. Основы гигиены труда.</b>		<b>4</b>				
	1.1. Введение. Общие сведения об одежде, ассортимент швейных изделий.	1			Гл.1 стр.5-7. Конспект	2
	1.2. Нормативно-техническая документация.	1			Конспект	2
	1.3. Этапы и виды работ при производстве одежды. Требования к одежде.	1			Конспект	2
	1.4. Основы гигиены труда и производственной санитарии	1			стр.1-5	2
<b>Раздел 2. Ручные работы</b>		<b>20</b>				
	2.1. Организация рабочего места.	1			Конспект	2
	2.2. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1			Стр.11-13	2
	2.3. Классификация ручных стежков и область их применения.	1			Стр13-14	2
	2.4. Классификация ручных стежков и область их применения.	1			стр15-24	2
	2.5. Терминология ручных работ.	1			Стр.24-25	2
	2.6. Терминология ручных работ.	1			Конспект	2
	2.7. Технические условия на выполнение ручных	1			Стр.25-26	2

работ					
2.8. Технические условия на выполнение ручных работ	1			Стр.27-28	2
Практическая работа №1. Выполнение ручных стежков на образце ткани.	1			Конспект	2
Практическая работа №1. Выполнение ручных стежков на образце ткани.	1			Конспект	2
2.9. Виды строчек при ручных работах.	1			Стр.15-24	2
2.10. Виды строчек при ручных работах.	1			конспект	2
Практическая работа №2. Пришивание фурнитуры	1			Конспект	2
Практическая работа №2. Пришивание фурнитуры	1			Конспект	2
2.11. Соединение деталей одежды с помощью ручных стежков.	1			Конспект	2
2.12. Соединение деталей одежды с помощью ручных стежков	1			Конспект	2
Практическая работа №3. Изучение ассортимента швейных изделий.	1			Конспект	2
Практическая работа №3. Изучение ассортимента швейных изделий.	1			Конспект	2
Практическая работа №4. Исследование деталей кроя.	1			Конспект	2
Практическая работа №4. Исследование деталей кроя.	1			Конспект	2
<b>Раздел 3. Машинные работы</b>	<b>40</b>				
3.1. Организация рабочего места.	1			стр.28-31. Конспект	2
3.2. Правила безопасного труда.	1			Стр.29	2

3.3. Технологическое швейное оборудование.	1			стр.30-31. Конспект	2
3.4. Технологическое швейное оборудование.	1			Конспект	2
3.5. Приспособления к швейной машине	1			Стр.30-31	2
3.6. Классификация машинных швов.	1			Стр.31-32	2
3.7. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного.	1			Стр.32-33	2
3.8. Область применения, технические условия, графические схемы стачного, расстрочного.	1			Стр32-33	2
3.9. Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных	1			Стр.33-36	2
3.10. Область применения, технические условия, графические схемы накладного, настрочного, запошивочного швов.	1			Стр.33-36	2
3.11. Технология выполнения краевых швов;	1			Стр.37-41	2
3.12. Область применения, технические условия, графические схемы краевых швов.	1			Стр.37-41	2
3.13.Технология выполнения отделочных швов.	1			Стр42-44	2
3.14. Область применения, технические условия отделочных швов;	1			Конспект	2
Практическая работа №5. Определение названия швов по графическим схемам, описание технологии их выполнения.	1			Конспект	2
Практическая работа №5 Определение названия швов по графическим схемам, описание технологии их выполнения.	1			Конспект	2
Практическая работа № 6. Определение названия швов и зарисовка графических схем по готовым	1			Конспект	2

образцам.					
Практическая работа № 6. Определение названия швов и зарисовка графических схем по готовым образцам.	1			Конспект	2
Практическая работа № 7. Определение названия швов, проверка качества в соответствии с техническими условиями предложенных образцов.	1			Конспект	2
Практическая работа № 7. Определение названия швов, проверка качества в соответствии с техническими условиями предложенных образцов.	1			Конспект	2
3.15. Машинные операции.	1			стр.44-45. Конспект	2
3.16. Терминология машинных работ.	1			Стр.44-45	2
3.17. Терминология машинных работ.	1			Стр.45	2
3.18. Технические условия выполнения машинных работ.	1			стр. 45-47 Конспект	2
3.19. Технические условия выполнения машинных работ.	1			Конспект	2
3.20. Основные правила выполнения машинных работ.	1			Конспект	2
3.21. Техника выполнения машинных работ.	1			Конспект	2
3.22. Машинные стежки и строчки.	1			Конспект	2
3.24. Машинные стежки и строчки.	1			Конспект	2
3.25. Соединение различных срезов.	1			Конспект	2
3.26. Простые и сложные складки.	1			Конспект	2
3.27. Простые и сложные складки.	1			Конспект	2

	3.28. Рельефные швы, швы с кантом.	1			Конспект	2
	3.29.Рельефные швы, швы с кантом.	1			Конспект	2
	Практическая работа. № 8. Обработка полотенец	1			Конспект	2
	Практическая работа № 8. Обработка полотенец	1			Конспект	2
	Практическая работа № 9. Пошив сувениров	1			Конспект	2
	Практическая работа № 9. Пошив сувениров	1			Конспект	2
	Практическая работа № 10. Обработка прихваток	1			Конспект	2
	Практическая работа № 10. Обработка прихваток	1			Конспект	2
<b>Раздел 4. Влажно – тепловые работы</b>		<b>14</b>				
	4.1. Влажно-тепловая обработка.	1			стр.47- 48.	2
	4.2.Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке.	1			Стр.48-49	2
	4.3.Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке.	1			Стр.49	2
	4.4. Оборудование и приспособления для влажно- тепловой обработки.	1			Стр. 49-50	2
	4.5. Оборудование и приспособления для влажно- тепловой обработки.	1			Стр.51 Конспект	2
	4.6. Терминология влажно – тепловых работ.	1			Стр.51-52	2
	4.7. Терминология влажно – тепловых работ.	1			Конспект	2
	4.8. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.	1			Стр.52-53	2
	4.9. Требования пожарной безопасности влажно-тепловой обработки .	1			Конспект	2
	4.10. Требования пожарной безопасности при влажно- тепловой обработке .	1			Конспект	2
	4.11. Основные правила влажно- тепловой обработки.	1			Стр.54-55	2



	4.12. Основные правила влажно- тепловой обработки.	1			Конспект	2
	4.13.Правила работы с утюгом. Температурный режим.	1			Конспект	2
	4.14. Температурный режим влажно- тепловой обработки.	1			Стр.55	2
<b>Раздел 5. Клеевые методы обработки деталей.</b>		<b>12</b>				
	5.1. Область применения клеевых соединений.	1			стр.55-56Конспект	2
	5.2. Разновидности клеевых материалов.	1			стр.56-57Конспект	2
	5.3. Требования, предъявляемые к клеевым соединениям.	1			Конспект	2
	5.4. Соединение сварными швами.	1			Конспект	2
	5.5. Классификация и характеристика клеевых материалов.	1			Конспект	2
	5.6. Характеристика клеевых материалов.	1			Конспект	2
	5.7. Виды и свойства клеевых материалов.	1			Конспект	2
	5.8. Виды и свойства клеевых материалов.	1			Конспект	2
	5.9. Фронтальное и каркасное дублирование.	1			Конспект	2
	5.10. Фронтальное и каркасное дублирование.	1			Конспект	2
	5.11. Клеевые элементы для отделки.	1			Конспект	2
5.12. Клеевые элементы для отделки.	1			Конспект	2	
<b>Раздел 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки.</b>		<b>94</b>				
	6.1.Обработка срезов деталей и узлов.	1			Гл.3.,стр.64. Конспект	2
	6.2.Обработка срезов деталей и узлов.	1			Конспект	2
	Практическая работа №11. Составление последовательности обработки заданного узла по графической схеме	1			Конспект	2
	Практическая работа № 11. Составление последовательности обработки заданного узла по графической схеме	1			Конспект	2
6.3.Обработка мелких деталей	1			стр.85-96	2	

6.4.Обработка мелких деталей	1			стр.85-96	2
6.5. Обработка отделочных деталей	1			Конспект	2
6.6. Обработка отделочных деталей	1			Конспект	2
6.7.Технология обработки вытачек и подрезов	1			стр.96-97	2
6.8.Технология обработки вытачек и подрезов	1			Конспект	2
6.9. Выполнение складок и отделочных швов.	1			стр.98-100	2
6.10. Выполнение складок и отделочных швов.	1				2
6.11. Технология обработки овальных кокеток и соединение их с основными деталями	1			Конспект	2
6.14. Технология обработки фигурной кокетки с углами и соединение её с основной деталью	1			Конспект	2
6.15. Технология обработки фигурной кокетки с углами и соединение её с основной деталью	1			Конспект	2
6.16. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.	1			Конспект	2
6.17. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.	1			стр.247-248	2
6.18. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.	1			Конспект	2
6.19. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.	1			Конспект	2
6.20. Обработка застежки втачными планками.	1			Конспект	2
6.21. Обработка застежки втачными планками.	1			стр.249-253	2
6.22. Обработка застежки настрочными планками	1			Конспект	2
6.23. Обработка застежки настрочными планками	1			Конспект	2
6.24. Обработка потайной застежки	1			Конспект	2
6.25. Обработка потайной застежки	1			Конспект	2
6.26. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями	1			Конспект	2

6.27. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями	1			стр. 207-214	2
6.28.Технология обработки прорезного кармана с листочкой	1			Конспект	2
6.29.Технология обработки прорезного кармана с листочкой	1			Конспект	2
6.30. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками	1			Конспект	2
6.31. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками	1			Конспект	2
6.32. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками и клапаном.	1			Конспект	2
6.33 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва	1			Конспект	2
6.34 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва	1			Конспект	2
6.35. Технология обработки бортов подбортами.	1			стр.231-233	2
6.36. Технология обработки бортов подбортами.	1			Конспект	2
6.37. Технология обработки бортов отрезными подбортами.	1			Конспект	2
6.38. Обработка внутреннего среза подборта	1			стр.234-236.	2
6.39. Обработка внутреннего среза подборта	1			Конспект	2
6.40. Технология обработки застежки застежкой – молния	1			Конспект	2
6.41. Технология обработки застежки застежкой – молния	1			Конспект	2
6.42. Технология обработки застежки застежкой – молния	1			Конспект	2
6.43. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	1			стр.231-234	2
6.44. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	1			Конспект	2

6.1.45. Технология обработки горловины косой бейкой	1			стр.252-253	2
6.46. Технология обработки горловины косой бейкой	1			Конспект	2
Практическая работа № 12. Составление конспекта по теме: «Обработка V-образной горловины»	1			Дописать конспект	2
Практическая работа № 12. Составление конспекта по теме: «Обработка V-образной горловины»	1			Дописать конспект	2
6.48. Технология обработки горловины подкройной обтачкой	1			стр.247-248 Конспект	2
6.49. Технология обработки горловины подкройной обтачкой	1			Конспект	2
6.50. Технология обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.	1			стр.234-237. Конспект	2
6.51. Технология обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.	1			Конспект	2
6.52. Технология обработки съемных воротников	1			стр.236-237 Конспект	2
6.53. Технология обработки съемных воротников	1			Конспект	2
6.54. Технология обработки цельнокроеных воротников	1			Конспект	2
6.15. Технология обработки цельнокроеных воротников	1			Конспект	2
6.56. Обработка горловины капюшоном	1			Конспект	2
6.57. Обработка горловины капюшоном	1			Конспект	2
6.58. Обработка проймы без рукавов	1			Конспект	2
6.59. Обработка проймы без рукавов	1			Конспект	2
6.60. Обработка рукавов и соединение их с проймой.	1			стр.254-256 Конспект	2
6.61. Обработка рукавов и соединение их с	1			стр.274-275	2

проймай.				Конспект	
6.59.Технология обработки втачного рукава.	1			Конспект	2
6.60.Технология обработки втачного рукава.	1			стр.256-258 Конспект	2
6.61. Обработка низа рукавов замкнутыми манжетами.	1			Конспект	2
6.62. Обработка низа рукавов замкнутыми манжетами.	1			Конспект	2
6.63. Обработка низа рукавов отложными манжетами	1			Конспект	2
6.64. Обработка низа рукавов отложными манжетами	1			Конспект	2
6.65. Обработка низа рукавов без манжет	1			стр.256-261 Конспект	2
6.66. Обработка низа рукавов без манжет	1			Конспект	2
6.67. Обработка низа рукавов без манжет	1			Конспект	2
6.68. Обработка низа рукавов без манжет	1			Конспект	2
6.69. Обработка застежки низа рукавов	1			Конспект	2
6.70. Обработка застежки низа рукавов	1			Конспект	2
6.71. Обработка изделий по линии талии.	1			Конспект	2
6.72. Обработка изделий по линии талии.	1			Конспект	2
6.73. Обработка изделий по линии талии.	1			Конспект	2
6.74 Обработка изделий по линии низа	1			Конспект	2
6.75.Обработка изделий по линии низа	1			Конспект	2
6.76.Обработка изделий по линии низа	1			Конспект	2
6.77. Технология обработки верха юбки поясом.	1			Конспект	2
6.78. Технология обработки верха юбки поясом.	1			Конспект	2
6.79.Обработка подкладки.	1			Конспект	2
6.80.Обработка подкладки.	1			Конспект	2
6.81.Обработка подкладки.	1			Конспект	2
6.82.Обработка подкладки.	1			Конспект	2
6.83.Обработка утепляющей прокладки.	1			Конспект	2

	6.84.Обработка утепляющей прокладки.	1			Конспект	2
	6.85.Соединение подкладки с изделием	1			Конспект	2
	6.86.Соединение подкладки с изделием	1			Конспект	2
	6.87.Особенности обработки изделий из разных материалов.	1			Конспект	2
	6.88.Особенности обработки изделий из разных материалов.	1			Конспект	2
	6.89.Окончательная отделка швейных изделий.	1			Конспект	2
	6.90.Окончательная отделка швейных изделий.	1			Конспект	2
<b>Раздел 7. Снятие мерок. Подготовка выкроек</b>		<b>13</b>				2
	7.1.Краткие сведения о конструировании одежды.	1			Конспект	2
	7.2.Краткие сведения о конструировании одежды.	1			Гл.1 ч.2. стр.7- 10.	2
	7.3. Исходные данные для снятия мерок.	1			Конспект	2
	7.4. Исходные данные для снятия мерок.	1			Конспект	2
	7.5. Правила копирования выкроек.	1			Конспект	2
	7.6. Правила копирования выкроек.	1			Конспект	2
	7.7.Правила увеличения и уменьшения выкроек.	1			Конспект	2
	7.8.Правила увеличения и уменьшения выкроек.	1			Конспект	2
	Практическая работа № 13 Копирование выкроек	1				2
	Практическая работа № 13 Копирование выкроек	1				2
	7.9. Последовательность расположения деталей выкройки на ткани.	1			Конспект	2
	Практическая работа № 14. Расположение деталей выкройки на ткани.	1				2
	Практическая работа № 14. Расположение деталей выкройки на ткани.	1				2
<b>Раздел 8. Технология обработки изделий бельевой</b>		<b>64</b>				
	8.1. Детали кроя, технические условия на пошив мужских трусов	1			Конспект	2
	8.2. Детали кроя, технические условия на пошив мужских трусов	1			Конспект	2

<b>группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента</b>	8.3.Технология обработки мужских трусов	1			Конспект	2
	8.4.Технология обработки мужских трусов	1			Конспект	2
	8.5. Внешний вид, детали кроя для пошива рабочего халата.	1			Конспект	2
	8.6 Технические условия на пошив рабочего халата	1			Конспект	2
	8.7. Технология обработки мелких деталей, полочек спинки и рукавов рабочего халата	1			Конспект	2
	8.8. Технология обработки мелких деталей, полочек спинки и рукавов рабочего халата	1			Конспект	2
	8.9. Технология обработки плечевых срезов, соединение воротника рабочего халата	1			Конспект	2
	8.10. Технология обработки плечевых срезов, соединение воротника рабочего халата	1			Конспект	2
	8.11. Технология соединения рукавов с проймами, обработка боковых и рукавных срезов, низа.	1			Конспект	2
	8.12. Окончательная обработка рабочего халата.	1			Конспект	2
	8.13. Виды и назначение мужских и женских брюк.	1			Конспект	2
	8.14. Виды и назначение мужских и женских брюк.	1			Гл.7. стр.292-294.Конспект	2
	8.15. Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.	1			Конспект	1
	8.16. Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.	1			стр.300-302 Конспект	2
	8.17. Обметывание срезов брюк.	1			Конспект	2
	8.18. Обработка вытачек; складок; шлевок.	1			Конспект	2
	8.19. Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	1			Конспект	2
	8.20. Соединение передних половинок брюк с подкладкой.	1			Конспект	2

8.21. Обработка карманов на брюках.	1			стр.307-312 Конспект	2
8.22. Обработка карманов на брюках.	1			Конспект	2
8.23. Соединение боковых срезов	1			Конспект	2
8.24. Влажно- тепловая обработка брюк.	1			стр.302-305 Конспект	2
8.25. Обработка застежки брюк.	1			Конспект	2
8.26. Обработка застежки брюк.	1			стр.316-320 Конспект	2
8.27. Обработка верхнего среза брюк.	1			Конспект	2
8.28. Обработка верхнего среза брюк.	1			стр.325-330 Конспект	2
8.29. Обработка средних и шаговых срезов.	1			Конспект	2
8.30.Обработка средних и шаговых срезов.	1			стр.320.Конспект	2
8.31.Обработка низа брюк.	1			стр.333-336. Конспект	2
8.32. Влажно – тепловая обработка брюк.	1			стр.338Конспект	2
8.33.Особенности пошива женских брюк	1			Конспект	2
8.34.Особенности пошива женских брюк	1			Конспект	2
8.1.35.Окончательная отделка брюк	1			Конспект	2
8.36.Окончательная отделка брюк	1			Конспект	2
8.37.Внешний вид, детали кроя.	1			Конспект	2
Практическая работа № 15. Зарисовка внешнего вида и деталей кроя собственной модели рабочего костюма.	1			Конспект	2
Практическая работа №.16. Описание внешнего вида модели.	1			Конспект	2
8.1.38. Технические условия на пошив брюк.	1			Конспект	
Практическая работа №17. Технические условия	1				2



на пошив модели.					
Практическая работа №18. Составление последовательности обработки собственной модели.	1			Конспект	2
8.1.39. Технология обработки мелких деталей и передних половинок брюк	1			Конспект	2
8.40. Технология обработки мелких деталей и передних половинок брюк	1			Конспект	2
8.41. Технология обработки задних половинок и срезов рабочих брюк	1			Конспект	2
8.42. Технология обработки задних половинок и срезов рабочих брюк	1			Конспект	2
8.43.Технология обработки верха брюк поясом.	1			Конспект	2
8.44.Технология обработки верха брюк поясом.	1			Конспект	2
8.45. Технология обработки низа.	1			Конспект	2
8.46. Окончательная обработка брюк	1			Конспект	2
8.47. Внешний вид, детали кроя куртки.	1			Конспект	2
8.48. Технические условия на пошив куртки.	1			Конспект	2
8.49.Технология обработки мелких деталей и рукавов куртки.	1			Конспект	2
8.50.Технология обработки мелких деталей и рукавов куртки	1			Конспект	2
8.51. Технология обработки полочек, и спинки куртки	1			Конспект	1
8.52. Технология обработки полочек, и спинки куртки	1			Конспект	2
8.53. Технология обработки плечевых срезов.	1			Конспект	2

	8.54. Соединение воротника с горловиной куртки	1			Конспект	1
	8.55. Технология соединения рукавов с проймами.	1			Конспект	1
	8.56. Технология соединения рукавов с проймами.	1			Конспект	2
	8.57. Обработка боковых и рукавных срезов, низа.	1			Конспект	1
	8.58. Окончательная обработка куртки	1			Конспект	2
	Проверочная работа по теме «Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента».	2			Конспект	3
<b>Раздел 9. Особенности обработки изделий в зависимости от вида текстильных материалов</b>		<b>2</b>				3
	9.1. Обработка изделий, содержащих искусственные, капроновые и синтетические волокна.	1			Конспект	1
	9.2. Обработка изделий из трикотажа, искусственного меха.	1			стр.231-235 Конспект	2
<b>Раздел 10. Организация технологических процессов изготовления текстильных изделий</b>		<b>6</b>				
	10.1. Виды и характеристика технологических потоков.	1			Конспект	1
	10.2. Изготовление одежды бригадным методом.	1			Конспект	1
	10.3. Расчёт затраты времени на обработку узла.	1			Конспект	2
	10.4. Расчёт затраты времени на обработку узла.	1			Конспект	2
	Практическая работа № 19. Расчёт затраты времени на обработку узла	1			Конспект	2

	Практическая работа № 19. Расчёт затраты времени на обработку узла.	1			Конспект	2
<b>Раздел 11. Стандартизация и контроль качества</b>		<b>11</b>				2
	11.1. Стандартизация. Основные задачи.	1			Конспект	2
	11.2. Категории стандартов.	1			стр.440Конспект	2
	11.3. Оценка качества продукции.	1			Конспект	2
	11.4. Виды технического контроля, сертификация швейных изделий.	1			стр.448Конспект	2
	11.5. Качество продукции.	1			стр. 444Конспект	2
	Практическая работа №.20. Проверка качества готового изделия.	1			Конспект	2
	Практическая работа №.20. Проверка качества готового изделия.	1			Конспект	2
	11.6. Определение сортности швейных изделий.	1			стр.354.Конспект	2
	11.6. Определение сортности швейных изделий.	1			стр.354.Конспект	2
	Практическая работа № 21. Определение дефектов и сортности готового изделия.	1			Конспект	2
	Практическая работа № 21. Определение дефектов и сортности готового изделия.	1			Конспект	2
	<b>Всего</b>	<b>280</b>				
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:</b>	<b>140</b>				
	- систематическая работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой - подготовка к лабораторно-практическим занятиям - оформление лабораторно-практических работ - подготовка рефератов по темам: «Особенности обработки трикотажных изделий», «Ассортимент и особенности обработки изделий из искусственного меха»					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- универсальные швейные машины фирмы JANOME;
- специальные швейные машины фирмы АВРОРА оверлок;
- промышленные швейные машины фирмы АВРОРА;
- утюжильный стол с электроутюгом;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, эталоны готовых изделий.

Оснащение средствами обучения учебной швейной мастерской обеспечивает организацию всех видов работ, получение практических знаний, предусмотренных профессиональным модулем:

- основные виды швов, узлов при изготовлении изделий;
- обработку различных срезов, деталей, узлов при изготовлении изделий;
- освоение навыков пользования швейным оборудованием;
- освоение навыков пользования оборудованием влажно-тепловой обработки;
- освоение навыков пользования оборудованием подготовительно-раскройного цеха;
- освоение безопасных приёмов труда при выполнении различных операций по изготовлению швейных изделий.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику в швейных цехах Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения, которая проводится концентрированно.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.1: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.2: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 480 с.

#### *Дополнительные источники:*

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. – М.: Академия, 2017. – 512 с.

#### *Журналы:*

«Бурда» (Burda);  
«Швейная промышленность».

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.modanews.ru>
2. [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com)
3. [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил оформления документов;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций</li> <li>- умение подбирать прикладные материалы в соответствии с основным материалом;</li> <li>- умение определять лицевую и изнаночную сторону деталей кроя;</li> <li>- определение нитей основы и утка в деталях кроя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый зачёт по учебной дисциплине «Материаловедение»;</li> <li>- практическая работа «Определение нитей основы и утка в деталях кроя»;</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- качество и скорость выполнения операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады;</li> <li>- качество и скорость обработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- контроль за выполнением самостоятельных видов работ;</li> <li>- наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;</li> </ul>



	<p>изделия при изготовлении без разделения труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</li> <li>- качество и скорость выполнения операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады;</li> <li>- качество и скорость обработки изделия при изготовлении без разделения труда;</li> <li>- обоснованный выбор автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий</li> </ul>	

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.00. «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев  
**Количество часов:** 372 часа

Сургут, 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа «Учебная практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 года № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **видами деятельности и профессиональными компетенциями:**

*ВД 1. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.*

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

*ВД 2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.*

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- выполнения операций вручную; на машинах; автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- устранения мелких неполадок в работе оборудования;

**уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями;
- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- использовать приемы рационального использования материалов;

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
- контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;
- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
- осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями;
- осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
- контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций;
- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
- осуществлять постоянную проверку кроя и качества выполнения операций на рабочих местах;
- выполнять требования ТБ и охраны труда;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;

**знать:**

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- знать методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- знать ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- знать требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов;
- знать приемы контроля деталей кроя.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 768 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем часов и виды учебной практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>432</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>432</b>
в том числе:	
- практические занятия УП.01	48
- практические занятия УП.02	384
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	-

## 2.2. Тематический план и содержание программы «Учебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Дата		Уровень освоения
			План	Факт	
<b>ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий из текстильных материалов</b>					
<b>УП.01</b>					
Тема 1. Вводное занятие.	Ознакомление с требованиями безопасности в учебных кабинетах, программой производственного обучения и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.	6			2
Тема 2. Общие сведения о швейных машинах	Рабочее место оператора швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитки в машины челночного стежка. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка.	6			2
Тема 3. Неисправности в работе швейных машин	Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин, причины и способы их устранения. Смазка швейных машин	6			2
Тема 4. Общие сведения о швейном полуавтоматическом оборудовании	Правила безопасной работы на пуговичной машине однониточного цепного стежка. Заправка нитки в пуговичную машину. Регулировка натяжения нити в пуговичной машине. Основные неисправности в работе пуговичной машины однониточного цепного стежка, причины и способы их устранения;	6			2

	Смазка пуговичной машины однониточного цепного стежка				
Тема 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Организация рабочего места при ВТО. Основные приёмы и правила работы с утюгом.	6			2
Тема 6. Раскройное оборудование	Правила безопасной работы с дисковым раскройным ножом. Основные приёмы работы с дисковым раскройным ножом.	6			2
Тема 7. Основные приемы работы на швейном производстве	Технические условия на выполнение машинных работ. Технические условия на выполнение ВТО.	6			2
Зачёт		6			3
	<b>Всего по ПМ.01</b>	<b>48</b>			
<b>ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов</b>					
<b>УП.02</b>					
<b>Раздел 1. Ручные работы</b>		<b>18</b>			
Тема 1. Выполнение ручных стежков и строчек на образце ткани.	Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков.	6			
	Выполнение петлеобразных, петельных стежков.	6			
Тема 2. Пришивание фурнитуры.	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц на ножке. Пришивание крючков и кнопок	6			
<b>Раздел 2. Машинные работы</b>		<b>54</b>			
Тема 1. Выполнение машинных строчек и швов	Соединительные швы (стачные, настрочные, накладные, бельевые); краевые швы (обтачные, вподгибку, окантовочные); отделочные швы	6			2

	(складки, рельефы).				
Тема 2. Соединение различных срезов.		6			2
Тема 3. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного, двойного; область применения, технические условия, графические схемы.	Выполнение швов: стачного, расстрочного, двойного.	6			2
Тема 4. Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных; область применения, технические условия, графические схемы	Выполнение швов: накладного, настрочного, запошивочных.	6			2
Тема 5. Технология выполнения краевых швов; область применения, технические условия, графические схемы.	Выполнение краевых швов.	6			2
Тема 6. Технология выполнения отделочных швов; область применения, технические условия	Выполнение отделочных швов.	6			2
Тема 7. Простые и	Выполнение простых и сложных складок.	6			2

сложные складки.					
Тема 8. Рельефные швы, швы с кантом.	Выполнение рельефных швов, швов с кантом.	6			2
Проверочная работа №1	по темам «Ручные и машинные работы».	6			3
<b>Раздел 3. Клеевые методы обработки деталей</b>		<b>6</b>			
Тема 1. Работа с флизелином и клеевыми элементами для отделки	Выполнение работ с флизелином.	6			2
<b>Раздел 4. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий</b>		<b>306</b>			
Тема 2. Обработка мелких деталей одежды	Обработка клапана обтачным швом, с втачной бейкой, с кантом; Обработка пат, хлястиков, шлевок, листочек. Обработка вытачек.	12			2
Тема 3. Обработка кокеток	Обработка стачной кокетки; Обработка накладной кокетки; Обработка отлетной кокетки; Обработка кокетки с кантом; Обработка фигурной кокетки	12			2
Тема 4. Обработка накладных карманов	Обработка простого накладного кармана и соединение его с изделием. Обработка сложных накладных карманов и соединение их с изделием	24			2
Тема 5. Обработка прорезных карманов	Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой; Обработка карманов в простую рамку; Обработка карманов с листочкой с втачными концами; Обработка карманов с листочкой с	30			2

	настрочными концами; Обработка прорезного кармана в сложную рамку.				
Тема 6. Карманы в швах	Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки; Обработка кармана в рельефном шве с отделочной строчкой; Обработка кармана с листочкой в шве	18			2
Проверочная работа № 2		6			3
Тема 7. Обработка застежек	Обработка навесных петель из вытачного шнура; Обработка навесных петель из прямой полоски ткани. Обработка бортов отрезными подбортами; Обработка бортов настрочными планками; Обработка бортов втачными планками; Обработка бортов потайной планкой; Обработка застежки обтачками-подбортами.	18			2
Тема 8. Обработка воротников	Обработка и соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами; Обработка и соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху; Обработка стоячего воротника; Обработка рубашечного воротника.	18			2
Тема 9. Обработка горловины в изделиях без воротника	Обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины; Обработка горловины обтачкой (бейкой), выкроенной по косой; Обработка горловины окантовочным швом	18			2

Тема 10. Обработка рукавов	Стачивание срезов рукавов; Обработка низа рукава швом вподгибку; Обработка низа рукава обтачкой; Обработка низа рукава окантовочным швом; Обработка низа рукава эластичной тесьмой.	18			2
Тема 11. Обработка манжет	Обтачивание манжет; Обработка притачных замкнутых манжет; Обработка притачных манжет с застежкой; Обработка рукавов с отложными манжетами.	18			2
Тема 12. Обработка пройм изделия без рукавов	Обработка проймы изделия обтачным швом; Обработка проймы изделия окантовочным швом; Обработка проймы изделия обтачкой (бейкой), выкроенной под углом $45^{\circ}$ к нити основы.	12			2
Проверочная работа № 3					3
Тема 13. Обработка застежек в поясных изделиях	Способы обработки застежки-молнии;	24			2
Тема 14. Обработка верхнего среза поясного изделия	Обработка притачного пояса с открытым и закрытым срезами; Обработка притачного пояса с эластичной тесьмой; Обработка верхнего среза пояса поясной лентой.	18			2
Тема 15. Обработка нижнего среза изделия	Обработка нижнего среза плечевого изделия; Обработка нижнего среза поясного изделия	12			2
Тема 16. Обработка поясного изделия	Обработка карманов; Обработка застежки; Обработка среднего шва:	30			2

	Обработка боковых и шаговых срезов; Обработка верхнего среза; Обработка нижнего среза				
Тема 17. Обработка плечевого изделия	Обработка мелких деталей; Обработка плечевых срезов; Обработка рукавов; Соединение рукавов с проймой: Обработка боковых швов; Обработка горловины; Обработка застежки; Обработка нижнего среза изделия.	24			2
Проверочная работа № 4		6			3
	<b>Всего по УП.02</b>	<b>384</b>			



## **2.3.Содержание тем учебного курса**

### **УП.01**

Тема 1. Вводное занятие.

Ознакомление с требованиями безопасности в учебных кабинетах, программой производственного обучения и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Тема 2. Общие сведения о швейных машинах

Рабочее место оператора швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитки в машины челночного стежка. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка.

Тема 3. Неисправности в работе швейных машин

Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин, причины и способы их устранения. Смазка швейных машин

Тема 4. Общие сведения о швейном полуавтоматическом оборудовании

Правила безопасной работы на пуговичной машине однониточного цепного стежка. Заправка нитки в пуговичную машину. Регулировка натяжения нити в пуговичной машине. Основные неисправности в работе пуговичной машины однониточного цепного стежка, причины и способы их устранения; Смазка пуговичной машины однониточного цепного стежка

Тема 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки

Организация рабочего места при ВТО. Основные приёмы и правила работы с утюгом.

Тема 6. Раскройное оборудование

Правила безопасной работы с дисковым раскройным ножом. Основные приёмы работы с дисковым раскройным ножом.

Тема 7. Основные приемы работы на швейном производстве

Технические условия на выполнение машинных работ. Технические условия на выполнение ВТО.

Зачёт

### **УП.02**

#### **Раздел 1. Ручные работы**

Тема 1. Выполнение ручных стежков и строчек на образце ткани.

Тема 2. Пришивание фурнитуры.

#### **Раздел 2. Машинные работы**

Тема 1. Выполнение машинных строчек и швов

Тема 2. Соединение различных срезов.

Тема 3. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного, двойного; область применения, технические условия, графические схемы.

Тема 4. Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных; область применения, технические условия, графические схемы

Тема 5. Технология выполнения краевых швов; область применения, технические условия, графические схемы.

Тема 6. Технология выполнения отделочных швов; область применения, технические условия

Тема 7. Простые и сложные складки.

Тема 8. Рельефные швы, швы с кантом.

Проверочная работа №1

#### **Раздел 3. Клеевые методы обработки деталей**

Тема 1. Работа с флизелином и клеевыми элементами для отделки  
**Раздел 4. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий**  
Тема 2. Обработка мелких деталей одежды  
Тема 3. Обработка кокеток  
Тема 4. Обработка накладных карманов  
Тема 5. Обработка прорезных карманов  
Тема 6. Карманы в швах  
Проверочная работа № 2  
Тема 7. Обработка застежек  
Тема 8. Обработка воротников  
Тема 9. Обработка горловины в изделиях без воротника  
Тема 10. Обработка рукавов  
Тема 11. Обработка манжет  
Тема 12. Обработка пройм изделия без рукавов  
Проверочная работа № 3  
Тема 13. Обработка застежек в поясных изделиях  
Тема 14. Обработка верхнего среза поясного изделия  
Тема 15. Обработка нижнего среза изделия  
Тема 16. Обработка поясного изделия  
Тема 17. Обработка плечевого изделия  
Проверочная работа № 4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- универсальные швейные машины фирмы JANOME;
- специальные швейные машины фирмы АВРОРА оверлок;
- промышленные швейные машины фирмы АВРОРА;
- утюжильный стол с электроутюгом;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, эталоны готовых изделий.

Оснащение средствами обучения учебной швейной мастерской обеспечивает организацию всех видов работ, получение практических знаний, предусмотренных профессиональным модулем:

- основные виды швов, узлов при изготовлении изделий;
- обработку различных срезов, деталей, узлов при изготовлении изделий;
- освоение навыков пользования швейным оборудованием;
- освоение навыков пользования оборудованием влажно-тепловой обработки;
- освоение навыков пользования оборудованием подготовительно-раскройного цеха;
- освоение безопасных приёмов труда при выполнении различных операций по изготовлению швейных изделий.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику в швейных цехах Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения, которая проводится концентрированно.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.1: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.2: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 480 с.

*Дополнительные источники:*

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. – М.: Академия, 2017. – 512 с.

*Журналы:*

«Бурда» (Burda);

«Швейная промышленность».

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.modanews.ru>.
2. [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com).
3. [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- знать технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</li> </ul>
ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- знать технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- знать технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</li> </ul>
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- умение выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</li> </ul>

<p>полуфабрикатов и выполненных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасного труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов;</li> <li>- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности;</li> <li>- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности</li> <li>- знать методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;</li> <li>- знать ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;</li> <li>- осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями;</li> <li>- осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;</li> <li>- осуществлять постоянную проверку кроя и качества выполнения операций на рабочих местах;</li> <li>- контроль готовой продукции;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- знать требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов;</li> <li>- знать приемы контроля деталей кроя;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;	Устный опрос, тестирование

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– умение грамотно излагать свои мысли	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения;</li> <li>– организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</li> <li>– применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной	– знание правил оформления документов;	Текущий контроль и



<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>оценка при выполнении самостоятельны х работ</p>
--	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник производственного отдела  
ЦТАО ФКУ ИК – 11 УФСИН России  
по ХМАО – Югре  
капитан внутренней службы

\_\_\_\_\_ Д.Н. Кнеков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательное учреждение № 255

\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПП.00. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Профессия:** 29.01.08 Оператор  
швейного оборудования

**Квалификация:** Оператор швейного  
оборудования

**Форма получения образования:** очная

**Срок обучения:** 10 месяцев

**Количество часов:** 456 часов

Сургут, 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа «**Производственной практики**» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

В соответствии с учебным планом рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- выполнения операций вручную; на машинах; автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- устранения мелких неполадок в работе оборудования;

**уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями;
- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- использовать приемы рационального использования материалов;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
- контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;
- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
- осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями;
- осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
- контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций;
- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
- осуществлять постоянную проверку кроя и качества выполнения операций на рабочих местах;
- выполнять требования ТБ и охраны труда;
- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;

**знать:**

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- знать методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- знать ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- знать требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов;
- знать приемы контроля деталей кроя.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 768 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем часов и виды производственной практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
в том числе:	
ПП.01	32
ПП.02	304
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	-



## 2.2. Тематический план и содержание программы ПП.00 «Производственная практика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Дата		Уровень освоения
			план	факт	
<b>ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий из текстильных материалов</b>					
<b>ПП.01</b>					
Тема 1. Вводное занятие.	Изучение структуры швейного цеха в ФКУ ИК-11 УФСИН России по ХМАО-Югре. Правила по технике безопасности электробезопасности и пожарная безопасность. Организация рабочего места и соблюдение требований безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Правила пожарной безопасности. Подготовка рабочего места.	8			3
Тема 2. Выполнение швейных операций на универсальном, оборудовании	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различных ассортиментных групп на универсальном оборудовании. Заправка универсального швейного оборудования, устранение возможных неполадок. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия.	8			3
Тема 3. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различных ассортиментных групп на специальном оборудовании. Заправка специального швейного оборудования, устранение возможных неполадок. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия.	8			3
Тема 4. Выполнение утюжильных операций.	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различных ассортиментных групп с использованием внутри процессной и окончательной ВТО на утюжильном оборудовании. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия.	8			3
<b>Всего по ПП.01</b>		<b>32</b>			

Тема 1. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению рукавиц	Настрачивание наладонника. Обтачивание напалка. Стачивание рукавиц двумя строчками. Обработка верхнего среза. Скрепление рукавиц парами. Маркировка, упаковка	8			3
Тема 2. Совершенствование умений и навыков по изготовлению фартука.	Проверка деталей кроя. Обработка накладных карманов. Обработка пояса, шейной бретели, боковых завязок.	8			3
	Монтаж изделия. Обработка срезов фартука. ВТО	8			3
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению постельного белья.	Обработка выреза пододеяльника обтачкой, бейками. Маркировка, упаковка.	8			3
Тема 4. Закрепление умений и навыков по изготовлению нательного белья	ТРУСЫ мужские: притачивание клина, соединение передних и задних половинок, обработка пояса с резинкой, обработка низа трусов. ВТО.	8			3
	СОРОЧКА нижняя: обработка горловины, притачивание кокетки, втачивание рукавов, соединение рукавно-боковых срезов, обработка низа, ВТО.	8			3
	КАЛЬСОНЫ: соединение боковых и шаговых срезов, обработка шлиц, банта, среднего шва, верхнего среза и низа кальсон.	8			3
Тема 5. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению халата.	Обработка накладных карманов, воротника, пояса.	8			3
	Обработка застежки халата, втачивание воротника	8			3
	Обработка низа рукавов притачными манжетами.	8			3
	Соединение рукавов с изделием	8			3
	Обработка низа халата.	8			3
Тема 6. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужской сорочки.	Спецификация деталей кроя. Соединение кокетки со спинкой и полочкой.	8			3
	Обработка карманов.	8			3
	Обработка воротника с притачной стойкой.	8			3
	Обработка воротника с притачной стойкой.	8			3

	Обработка застежки цельнокроеными планками.	8			3
	Обработка застежки цельнокроеными планками.	8			3
	Обработка низа рукавов притачными манжетами.	8			3
	Монтаж изделия. ВТО.	8			3
Тема 7. Закрепление умений и навыков по изготовлению мужских брюк.	Обработка мелких деталей, притачивание надставок. Обработка вытачек.	8			3
	Влажно – тепловая обработка брюк.	8			3
	Обработка заднего кармана брюк.	8			3
	Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью.	8			3
	Обработка застежки брюк.	8			3
	Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	8			3
	Обработка верхнего среза брюк.	8			3
	Обработка верхнего среза брюк.	8			3
	Обработка низа брюк.	8			3
Тема 8. Самостоятельное выполнение работ по обработке деталей костюма.	Накладные карманы. Определение места расположения карманов. Разметка карманов по рисунку ткани. Обработка верхнего среза карманов.	8			3
	Обработка боковых и нижних срезов карманов. Соединение накладных карманов с полочками.	8			3
	Карман с подрезным бочком. Раскраивание деталей. Обработка подзора и соединение с подкладом. Обработка входа в карман. Соединение подклада. ВТО.	8			3
	Карман в «рамку». Определение места расположения карманов. Наметьвание долевики, притачивание обтачек. Разрезание входа в карман. Притачивание и стачивание деталей и мешковины, закрепление уголков. ВТО.	8			3
	Карман с листочкой. Намелка места расположения кармана. Притачивание листочки. Притачивание мешковины с подзором. Разрезание входа в карман. Прикрепление второго конца	8			3

мешковины. Стачивание мешковины. Прикрепление концов листочки. ВТО.				
Карман с клапаном. Наметывание. Обработка клапана, долевика. Притачивание клапана к полочке. Притачивание обтачки, разрезание входа в карман. Притачивание второго конца мешковины к срезу обтачки. Закрепление концов кармана, обтачивание мешковины. ВТО.	8			3
Обработка застёжки изделия: обработка борта подбортом притачным, цельнокроеным. Обработка подборта, дублирование, обработка внутренних срезов. Намелка места расположения петель. Обметывание петель на спецмашине. Намелка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц.	8			3
Обработка воротников: обработка втачных воротников. Дублирование воротников. Втачивание воротника в горловину изделия с подбортами. Обработка горловины изделия без воротника обтачкой.	8			3
Обработка рукавов: соединение частей рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами, манжетами. Соединение рукава с изделием. Обработка проймы изделия без рукавов.	8			3
<b>Всего по ПП.02</b>	<b>304</b>			

## **2.3.Содержание тем учебного курса**

### **ПП.01**

Тема 1. Вводное занятие.

Изучение структуры швейного цеха в ФКУ ИК-11 УФСИН России по ХМАО-Югре. Правила по технике безопасности электробезопасности и пожарная безопасность. Организация рабочего места и соблюдение требований безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Правила пожарной безопасности. Подготовка рабочего места.

Тема 2. Выполнение швейных операций на универсальном, оборудовании

Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различных ассортиментных групп на универсальном оборудовании. Заправка универсального швейного оборудования, устранение возможных неполадок. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия.

Тема 3. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании

Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различных ассортиментных групп на специальном оборудовании. Заправка специального швейного оборудования, устранение возможных неполадок. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия.

Тема 4. Выполнение утюжильных операций.

Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различных ассортиментных групп с использованием внутри процессной и окончательной ВТО на утюжильном оборудовании. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия.

### **ПП.02**

Тема 1. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению рукавиц

Настрачивание наладонника. Обтачивание напалка. Стачивание рукавиц двумя строчками. Обработка верхнего среза. Скрепление рукавиц парами. Маркировка, упаковка

Тема 2. Совершенствование умений и навыков по изготовлению фартука.

Проверка деталей кроя. Обработка накладных карманов. Обработка пояса, шейной бретели, боковых завязок. Монтаж изделия. Обработка срезов фартука. ВТО

Тема 3. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению постельного белья.

Обработка выреза пододеяльника обтачкой, бейками. Маркировка, упаковка.

Тема 4. Закрепление умений и навыков по изготовлению нательного белья

ТРУСЫ мужские: притачивание клина, соединение передних и задних половинок, обработка пояса с резинкой, обработка низа трусов. ВТО. СОРОЧКА нижняя: обработка горловины, притачивание кокетки, втачивание рукавов, соединение рукавно-боковых срезов, обработка низа, ВТО. КАЛЬСОНЫ: соединение боковых и шаговых срезов, обработка шлиц, банта, среднего шва, верхнего среза и низа кальсон.

Тема 5. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению халата.

Обработка накладных карманов, воротника, пояса. Обработка застежки халата, втачивание воротника. Обработка низа рукавов притачными манжетами. Соединение рукавов с изделием. Обработка низа халата.

Тема 6. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужской сорочки.

Спецификация деталей кроя. Соединение кокетки со спинкой и полочкой. Обработка карманов. Обработка воротника с притачной стойкой. Обработка воротника с притачной стойкой. Обработка застежки цельнокроеными планками. Обработка застежки цельнокроеными планками. Обработка низа рукавов притачными манжетами. Монтаж изделия. ВТО.

Тема 7. Закрепление умений и навыков по изготовлению мужских брюк.

Обработка мелких деталей, притачивание надставок. Обработка вытачек. Влажно – тепловая обработка брюк. Обработка заднего кармана брюк. Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью. Обработка застежки брюк. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк.

Тема 8. Самостоятельное выполнение работ по обработке деталей костюма.

Накладные карманы. Определение места расположения карманов. Разметка карманов по рисунку ткани. Обработка верхнего среза карманов. Обработка боковых и нижних срезов карманов. Соединение накладных карманов с полочками. Карман с подрезным бочком. Раскраивание деталей. Обработка подзора и соединение с подкладом. Обработка входа в карман. Соединение подклада. ВТО. Карман в «рамку». Определение места расположения карманов. Наметывание долевики, притачивание обтачек. Разрезание входа в карман. Притачивание и стачивание деталей и мешковины, закрепление уголков. ВТО. Карман с листочкой. Намелка места расположения кармана. Притачивание листочки. Притачивание мешковины с подзором. Разрезание входа в карман. Прикрепление второго конца мешковины. Стачивание мешковины. Прикрепление концов листочки. ВТО. Карман с клапаном. Наметывание. Обработка клапана, долевики. Притачивание клапана к полочке. Притачивание обтачки, разрезание входа в карман. Притачивание второго конца мешковины к срезу обтачки. Закрепление концов кармана, обтачивание мешковины. ВТО. Обработка застежки изделия: обработка борта подбортом притачным, цельнокроеным. Обработка подборта, дублирование, обработка внутренних срезов. Намелка места расположения петель. Обметывание петель на спецмашине. Намелка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц. Обработка воротников: обработка втачных воротников. Дублирование воротников. Втачивание воротника в горловину изделия с подбортами. Обработка горловины изделия без воротника обтачкой. Обработка рукавов: соединение частей рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами, манжетами. Соединение рукава с изделием. Обработка проймы изделия без рукавов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- универсальные швейные машины фирмы JANOME;
- специальные швейные машины фирмы АВРОРА оверлок;
- промышленные швейные машины фирмы АВРОРА;
- пуговичная машина однострочного цепного стежка JATI;
- дисковый раскройный нож АВРОРА;
- утюжильный стол с электроутюгом;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, эталоны готовых изделий.

Оснащение средствами обучения учебной швейной мастерской обеспечивает организацию всех видов работ, получение практических знаний, предусмотренных профессиональным модулем:

- основные виды швов, узлов при изготовлении изделий;
- обработку различных срезов, деталей, узлов при изготовлении изделий;
- освоение навыков пользования швейным оборудованием;
- освоение навыков пользования оборудованием влажно-тепловой обработки;
- освоение навыков пользования оборудованием подготовительно-раскройного цеха;
- освоение безопасных приёмов труда при выполнении различных операций по изготовлению швейных изделий.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику в швейных цехах Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения, которая проводится концентрированно.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.1: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.2: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 480 с.

#### *Дополнительные источники:*

3. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. – М.: Академия, 2017. – 512 с.

#### Журналы:

«Бурда» (Burda);

«Швейная промышленность».

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.modanews.ru>.
2. [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com).
6. [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- знать технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</li> </ul>
ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- знать технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- знать технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</li> </ul>
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- умение выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов;</li> <li>- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности</li> <li>- знать методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;</li> <li>- знать ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;</li> <li>- осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями;</li> <li>- осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;</li> <li>- осуществлять постоянную проверку кроя и качества выполнения операций на рабочих местах;</li> <li>- контроль готовой продукции;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- знать требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов;</li> <li>- знать приемы контроля деталей кроя;</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация интереса к</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессии;</li> <li>– умение вбирать необходимые для решения задачи ресурсы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задания</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> </ul>	Решение ситуационных задач  Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение организовывать</li> </ul>	Устный опрос, тестирование  Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>работу коллектива и команды; – знать сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – знать и применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– соблюдение норм экологической безопасности; – осуществление работы с соблюдением принципов бережного производства и ресурсосбережения; – организация деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– знание основ здорового образа жизни; – поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности; – применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>– знание правил оформления документов; – знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – знание лексического минимума, относящегося к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельны х работ</p>

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКП образовательного учреждения № 255  
\_\_\_\_\_ А.В. Губко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Профессия:** 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства  
**Квалификация:** Оператор  
оборудования швейного производства  
**Форма получения образования:** очная  
**Срок обучения:** 10 месяцев

**Сургут, 2024**

Рабочая программа воспитательной работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик: Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой воспитательной работы ФКП образовательного учреждения на 2021 – 2025 годы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.1. Цели и задачи рабочей программы воспитательной работы**

Цель программы: повышение качества воспитательной работы в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию мер организационного и содержательного характера.

Основные задачи программы:

- совершенствование форм воспитательной деятельности для подготовки конкурентоспособного, социально-адаптированного выпускника образовательного учреждения;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного, правового, трудового, патриотического, художественно-эстетического воспитания обучающихся;
- развитие и совершенствование материально-технической базы воспитательной деятельности для формирования у обучающихся возможностей социальной адаптации и самореализации личности.

### **1.2. Общие компетенции**

В результате реализации программы воспитательной работы обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Условия, обеспечивающие эффективность воспитательной работы:

- кадровые – подбор, расстановка, повышение квалификации педагогических кадров для успешного осуществления внеаудиторной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной работы;
- учебно-методические и информационные – обеспечение доступа педагогических кадров и обучающихся к ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих достижение целей воспитательной работы;
- материально-технические – создание необходимой материально-технической базы для реализации программы воспитательной работы;
- финансовые – обеспечение финансирования реализации программы воспитательной работы.

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы воспитательной работы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

### **2.2. Информационное обеспечение**

*Интернет ресурсы:*

1. <http://проф-обр.рф>
2. <http://window.edu.ru>
3. <https://www.culture.ru>

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные **направления воспитательной работы:**

- духовно-нравственное;
- правовое;
- трудовое;
- патриотическое;
- художественно-эстетическое.

**Формы** воспитательной работы:

- индивидуальные: беседа, собеседование, поручение, совет, помощь и т.д.;
- групповые: семинар, инструктаж, лекция и т.д.;
- коллективные: собрания, встречи с работодателями.

Основные **направления деятельности педагогического коллектива** по развитию у обучающихся способностей к профессиональной деятельности, формированию профессиональных мотивов и компетенций:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей и инициативы обучающихся;
- создание условий для внедрения процесса социализации и социальной адаптации обучающихся;
- укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения;
- развитие тесного взаимодействия с учреждениями по вопросам воспитания обучающихся через образовательный процесс;
- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к выбранной специальности.

**Способы и средства социализации обучающихся** в образовательном пространстве учреждения:

- современные педагогические образовательные технологии;
- профессионально-производственная деятельность.

Учебно-воспитательный процесс по специальности имеет большие возможности в реализации целей и задач профессиональной подготовки. В образовательном учреждении проводятся различные мероприятия:

- совместные воспитательные мероприятия педагогического коллектива с начальниками отрядов и воспитательными отделами учреждений;
- совместные совещания по вопросам организации учебного процесса и посещаемости занятий;
- привлечение обучающихся к оформлению и оборудованию кабинетов и мастерских образовательного учреждения;
- организация конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и т.д.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы воспитательной работы позволит обеспечить:

- привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение;
- привитие и закрепление у обучающихся правовых и этических норм, регулирующих отношения в современном обществе;
- удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынка труда субъекта Российской Федерации в квалифицированных рабочих из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей осужденного в профессиональном и личностном становлении;
- удовлетворение духовных, интеллектуальных, художественных и других потребностей осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– способность нести ответственность за результаты своей работы
	– эффективный поиск необходимой информации;
	– использование различных источников
	– использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы и работы команды</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стремление к самообразованию;</li> <li>– стремление к повышению уровня своей квалификации</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников</li> </ul>
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил охраны труда и техники безопасности, применение их в практической деятельности</li> </ul>

#### 4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином Российской Федерации, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе.

ЛР 2. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм.

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе.

ЛР 3. Осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Ориентированный на самообразование и выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

ЛР 4. Сознательный ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

ЛР 5. Бережно относящийся к природному наследию, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния производственных процессов на природную среду.

ЛР 6. Проявляющий уважение к культурным ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 7. Принимающий российские традиционные семейные ценности, проявляющий уважение к людям старшего поколения, к младшим. Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Духовно-нравственное</b>	День Знаний	2 сентября	Мастера ПО, преподаватели
2.		Беседа «Мой город - Сургут»	Сентябрь	Мастера ПО, преподаватели
3.		День профессионально-технического образования	2 октября	Мастера ПО, преподаватели
4.		День учителя	5 октября	Мастера ПО, преподаватели
5.		Организация и проведение Дня открытых дверей с приглашением родственников обучающихся, посвященного Дню матери	Ноябрь	Администрация ФКП ОУ № 255, администрация исправительных учреждений, мастера ПО, начальники отрядов
6.		Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Декабрь	Мастера ПО, преподаватели
7.		Классные часы «Художественные галереи мира»	Январь	Мастера ПО
8.		Беседа «Роль книги в жизни человека»	Февраль	Мастера ПО, преподаватели
9.		55 лет ФКП образовательному учреждению № 255	Февраль	Администрация ФКП ОУ № 255, администрация исправительных учреждений, мастера ПО, начальники отрядов
10.		День образования УИС	Март	Администрация ФКП ОУ № 255, администрация исправительных учреждений, мастера ПО, начальники отрядов
11.		Беседа о вреде курения	Апрель	Мастера ПО

1.	<b>Правовое</b>	Знакомство обучающихся с Уставом, образовательными программами, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения	Сентябрь – апрель	Мастера ПО
2.		3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Мастера ПО
3.		Обеспечение посещаемости осужденными занятий теоретического и практического курса обучения	Весь период	Мастера ПО, начальники отрядов
4.		Закрепление педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 255 за отрядами. Организация работы СВО	Сентябрь	Мастера ПО, начальники отрядов
5.		Беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Октябрь	Мастера ПО
6.		Беседа «Получение осужденными краткосрочных и длительных свиданий»	Октябрь	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
7.		Беседа «Противодействие распространению идеологии нацизма»	Ноябрь	Мастера ПО
8.		Беседа «Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы»	Ноябрь	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
9.		Беседа «Противодействие распространению идеологии нацизма»	Декабрь	Мастера ПО
10.		Беседа «Обращения и	Декабрь	Мастера ПО,



		заявления осужденных и порядок их рассмотрения»		преподаватели, начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
11.		Участие в общественной жизни коллектива, поощрение обучающихся по итогам 1 семестра и учебного года	Декабрь, июнь	Администрация ФКП ОУ № 255, администрация исправительных учреждений, начальники отрядов мастера ПО, преподаватели
12.		Беседа «Терроризм, экстремизм и безопасность человека в современном мире»	Январь	Мастера ПО
13.		Беседа «Обеспечение совести свободы и вероисповедания осужденных»	Январь	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
14.		Беседа «Перевод на облегченные условия содержания или изменение вида режима исправительного учреждения»	Февраль	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
15.		Беседа «Защитники Отечества»	Февраль	Мастера ПО
16.		Беседа «Переписка и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы»	Март	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
17.		Беседа «Основные направления борьбы с терроризмом в современной России»	Март	Мастера ПО
18.		Беседа «Порядок приема в гражданство РФ. Выбор	Апрель	Мастера ПО, преподаватели,

		места жительства после освобождения»		начальники отрядов, сотрудники спец.отдела и соц.службы
19.		Беседа «Нации и межнациональные отношения»	Апрель	Мастера ПО
20.		Беседа «Нацизм и фашизм – угроза человечеству»	Май	Мастера ПО
21.		Беседа «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	Июнь	Мастера ПО
22.		Профилактическая работа с учащимися, нарушающими внутренний распорядок образовательного учреждения	Весь период	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов
23.		Подготовка характеризующих материалов, отражающих отношение к обучению по профессии для изменения вида наказания	Весь период	Мастера ПО, начальники отрядов
1.	<b>Трудовое</b>	Проведение профориентационной работы с осужденными, не имеющими профессии	Весь период	Мастера ПО, начальники отрядов
2.		Подготовка кабинета к учебному году	Август	Мастера ПО
3.		Беседа «Введение в профессию», «Почему я выбрал эту профессию»	Сентябрь	Мастера ПО
4.		Поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы учебного кабинета	Весь период	Мастера ПО
5.		Привлечение обучающихся в целях оказания помощи в оформлении и	Весь период	Мастера ПО

	оборудовании кабинетов, мастерских и лабораторий		
6.	Совместное совещание по вопросам организации производственной практики обучающихся на производстве	Февраль	Администрация ФКП ОУ № 255, администрация исправительных учреждений
7.	Организация практики в цехах учреждения	В соответствии с договором о практической подготовке	Администрация ФКП ОУ № 255, администрация исправительного учреждения, мастера ПО, начальники производственных участков
8.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Октябрь – март	Мастера ПО, преподаватели
9.	Конкурс профессионального мастерства между колониями «Лучший по профессии»	Апрель – май	Мастера ПО, преподаватели, начальники отрядов
10.	Обеспечение техники безопасности обучающихся на занятиях теоретического и практического обучения, инструктажи по ОТ и ТБ	Весь период	Мастера ПО, начальники производственных участков
11.	Оказание помощи обучающимся, желающим трудоустроиться на производство учреждения по избранной профессии	По мере обращения обучающихся	Мастера ПО, преподаватели
12.	Встреча с представителями бизнеса города Сургута	По договору администрации и учреждения	Администрация исправительного учреждения, мастера ПО, начальники производственных участков
13.	Беседа «Экономика бизнеса»	Январь	Мастера ПО, преподаватели
14.	Беседа «Основы	Январь	Мастера ПО,

		проектной деятельности»		преподаватели
15.		Беседа «Создайте хорошее резюме. Советы и видео по поиску работы»	Март-апрель	Мастера ПО, преподаватели
16.		Классный час, посвященный Дню Весны и Труда	Май	Мастера ПО, начальники отрядов
17.		Наведение порядка, генеральная уборка кабинетов в связи с окончанием учебного процесса	Июнь	Мастера ПО, преподаватели.
1.	<b>Патриотическое</b>	Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне: «Освобождение», «Оборона Москвы», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Курская битва»	Сентябрь – июнь	Администрация ИК-11 Мастера ПО, начальники отрядов, преподаватели
2.		Классный час, посвященный 4 ноября, «Дню народного единства»	Ноябрь	Мастера ПО, начальники отрядов, преподаватели
3.		Групповая беседа с обучающимися, отслужившими в ВС РФ	Весь период	Мастера ПО, начальники отрядов, преподаватели
4.		Классный час, посвященный Дню конституции	Декабрь	Мастера ПО, начальники отрядов
5.		Выпуск стенгазеты, посвященной «Дню защитника Отечества»	Февраль	Мастера ПО, начальники отрядов, преподаватели
6.		Классный час, посвященный Дню Победы	Май	Мастера ПО, начальники отрядов, преподаватели
7.		Классный час, посвященный началу Великой Отечественной войны	Июнь	Мастера ПО
1.	<b>Художественно-эстетическое</b>	Выпуск стенных газет к Дню учителя и Дню профтехобразования	Октябрь	Мастера ПО, преподаватели
2.		Обсуждение прочитанных книг	Весь период	Мастера ПО, начальники

				отрядов, преподаватели
3.		Выпуск новогодних газет	Декабрь	Мастера ПО, преподаватели
4.		Организация и проведение Новогоднего праздника	Декабрь	Мастера ПО, начальники отрядов
5.		Организация и проведение Дня открытых дверей с приглашением родственников учащихся, посвященного Дню 8 Марта	Март	Администрация ИК-11 Администрация ФКП ОУ-255 мастера ПО, начальники отрядов, преподаватели
6.		Выпуск стенных газет к 55-летию ФКП ОУ № 255	19 февраля	Мастера ПО, преподаватели

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### **1. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **2. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям**

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы учащийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия учащиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы учащихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у учащегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у учащихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у учащихся. Преподаватель может рекомендовать учащимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На практической работе каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом учащийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

В заключение преподаватель подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуются, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **3. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа учащегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа учащегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ФКП образовательного учреждения № 255, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебных дисциплин, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения учащимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.



Содержание самостоятельной работы учащегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа учащихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа учащихся *в аудиторное время* может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа учащихся *во внеаудиторное время* может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной литературы; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; Индивидуальные задания учащихся по дисциплинам осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих задач, избираемых учащимися с учетом его творческих возможностей. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390191

Владелец Губко Александр Владимирович

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025