***Пацула В.В.***

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Школьная библиотека является ключевым компонентам, способствующая социальному и культурному развитию заключенных, предоставляя доступ к литературе и информации. Она помогает формировать позитивное мировосприятие, развивает навыки критического мышления и содействует социализации бывших осужденных в общество.

Для людей, находящихся в неволе книги очень важны, для них они играют более важную роль, чем для людей, находящихся на свободе. Выбор книг в нашей библиотеке большой, в наличии классическая, приключенческая литература, и детективы, и исторические книги. Когда учащиеся приходят в библиотеку – с ними первоначально проводится беседа, выясняется, что они читали на воле, какие у них любимые авторы. Выясняются предпочтения, и вместе мы определяемся с выбором книг.

Что касается интересов, то проведенный опрос учащихся показал, какую литературу они предпочитают.  На первых местах стоит фантастика, приключения, детективы и «жизненные книги», далее следуют исторические, бестселлеры и литература по психологии.

Главная задача моей деятельности как педагога-библиотекаря, это пропаганда любви к хорошей книге, чтению, многие осужденные сами начинают тянуться к прекрасному и открывают в себе новые таланты: пишут стихи, активно участвуют во всех библиотечных, общешкольных мероприятиях.

В рамках заключенных нами соглашений о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год с такими социальными организациями:

1. «Централизованная библиотечная система»;
2. Социальной группой ИК -11;
3. Психологической лабораторией ИК-11;
4. «Центр социальной подготовки «Сибирский легион»;
5. Центр профилактики и борьбы со СПИдом.

С этими организациями разработаны и проводятся совместные мероприятия, как выездные так и виртуальные.Все мероприятия проводятся с целью помощи учащимся в более мягкой адаптации к условиям содержания и помощи в дальнейшей социализации в обществе после освобождения.

Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции.

Однако есть проблемы: ограниченность помещения библиотеки для проведения массовых мероприятий (нет читального зала); отсутствие доступа к периодической печати для получения расширенной информации; остро недостает новых справочных, энциклопедических изданий, научно-популярной литературы для учащихся.