**Открытые уроки**

**15.11.2018** мастер производственного обучения А.Э. Махоткин провел открытый урок по теоретическому обучению в группе 7 – 18 «Слесарь по ремонту автомобилей» по теме «Техническое обслуживание механизмов и деталей ходовой части автомобилей».

Основной целью занятия было формирование у обучающихся основных понятий по техническому обслуживанию механизмов и деталей ходовой части автомобилей.

На уроке применялись различные формы и методы обучения: защита проекта, решение кроссворда, беседа и т.д.

Для организации рефлексии использовался метод незаконченных предложений. Обучающиеся должны были закончить предложение: «Сегодня я узнал…, Было интересно…, Было трудно…, Я понял, что…».

По окончанию урока были подведены итого и дано домашнее задание.

**26.11.2018** мастер производственного обучения Г.Р. Давидова провела открытый урок по теоретическому обучению в группе 6 – 18 «Каменщик» по теме «Дом, который построим мы».

Основной целью занятия было обобщение и систематизация знаний обучающихся по разделу «Общие сведения о каменной кладке».

Занятие было организовано в форме урока-игры. Применялись различные методы обучения: словесные, наглядные, тестовые задания, карточки-задания, кроссворд, метод незаконченных предложений, «найди лишнее» и т.д.

В конце урока была рассказана притча «О трех каменщиках», подчеркивающая, что труд должен быть осмысленным и что результат общего труда, зачастую незаметный поначалу, может быть грандиозным и прекрасным.

Урок решал большую воспитательную задачу и способствовал воспитанию у обучающихся ответственного отношения к порученному делу, сознательного отношения к труду.

**11.12.2018** мастер производственного обучения В.В. Бурмаков провел открытый урок по теоретическому обучению в группе 10 – 18 «Электрогазосварщик» по теме «Устройство сварочного трансформатора, назначение, правила эксплуатации и область применения».

На уроке царила творческая, поисковая атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Работоспособность обучающихся обеспечивалась за счет активизации мыслительной деятельности, обеспечения хорошего психологического климата.

На уроке применялись различные формы и методы обучения: тестирование, устный опрос, использование слайдов, метод незаконченных предложений и т.д.

Цели, поставленные в начале урока, были достигнуты: обучающиеся показали прочные знания, выполнив тест и получив положительные оценки.

**13.12.2018** мастер производственного обучения Т.Б. Мамбеталиева провела открытый урок по производственному обучению в группе 5 – 18 «Повар» по теме «Приготовление картофельного супа с крупой». Была поставлена цель: формирование профессиональных умений и навыков при приготовлении заправочных супов, правильность закладки продуктов, правила отпуска блюд.

Занятие началось с инструктажа по технике безопасности и личной гигиены повара. Затем было проведено повторение изученного материала в виде фронтального опроса. Кроме того, обучающимся были предложены карточки с записанными на них проблемными ситуациями, которые нужно было решить.

Затем мастером производственного обучения были показаны приемы нарезки овощей для картофельного супа и даны указания по выполнению практической работы.

В процессе самостоятельной работы, мастер производственного обучения постоянно консультировала обучающихся, корректировала их деятельность, оказывала помощь в процессе приготовления супа, осуществляла контроль за выполнением отдельных операций и соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических правил.

В конце урока было проведено обсуждение и оценка полученных результатов практической работы. Урок прошел на высоком методическом уровне.

**19.12.2018** мастера производственного обучения Г.Т. Масимов и С.Г. Масимли провели открытый урок по теоретическому обучению в группе 11 – 18 «Столяр строительный» по теме «Столярные инструменты и работа с ними».

Основная цель урока: знакомство обучающихся с видами и назначением основных столярных инструментов и формирование умения работы с ними.

На уроке применялись различные формы и методы обучения: беседа, демонстрация трудовых приемов, использование видеофильма и карточек-заданий.

Для повышения интереса обучающихся, педагоги давали пояснения, ставили перед ними проблемные задачи, вместе обсуждали вопросы по технике безопасности и т.д.

В конце урока был проведен анализ допущенных ошибок и причин их вызвавших, а также разъяснено возможное применение полученных знаний в практической работе.

**20.12.2018** мастер производственного обучения С.А. Демидов провел открытый урок по производственному обучению в группе 1 – 18 «Мастер отделочных строительных работ по теме «Укладка керамической плитки на пол».

На уроке была поставлена цель: сформировать первоначальные умения выполнения операций по укладке керамической плитки.

В начале урока мастером производственного обучения была сообщена тема и цель урока. Вопросы, заданные обучающимся, позволили актуализовать прошлые знания. Перед началом практической работы, был проведен инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Во время самостоятельной работы обучающихся, мастер производственного обучения проверял организацию рабочих мест, обращал внимание на правильное выполнение приемов нанесения раствора на поверхность пола и укладку плитки.

В конце урока указаны допущенные ошибки и разобраны причины, их вызвавшие, проведена приемка и оценка качества выполненных работ.