**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  и инвалидами |
| **Нормативное обеспечение** |
| Локальные нормативные акты | Утверждено Положение об организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в котором отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; в рабочие учебные программы внесены разделы об организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами |
| Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов  | Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за мастерами производственного обучения |
| Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Осуществляется ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов  |
| **Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения** |
| Обеспечение доступности прилегающей  территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека | Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов проводится  в здании по адресу: г. Сургут, ул. Трудовая, д. 2, стр. 20•  вход оборудован звонком к дежурному сотруднику службы охраны;•  имеется  санитарно-гигиеническая комната;•  здание оснащено противопожарной сигнализацией |
| Оборудование  специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | В учебных кабинетах, лабораториях,  библиотеке предусмотрены  места для обучающихся с ОВЗ и инвалидов |
| **Кадровое обеспечение** |
| Дополнительная подготовка педагогических работников | Предусмотрено проведение  семинаров  для педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека |
| **Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |
| Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Основными формами профориентационной работы являются консультации для лиц с ОВЗ и инвалидов по вопросам приема и обучения  |
| **Информационная открытость** |
| Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидов | Имеется раздел сайта, отражающий наличие условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами |
| **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | Имеются: компьютеры, оргтехника, проекторы с экранами, учебно-наглядные пособия, таблицы, схемы и т.д. |
| **Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процессадля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |
| Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ | В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам, создании комфортного психологического климата в учебной группе. |
| Обеспечение мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов  | Заключены договоры с ФКУ ИК-11 и ФКУ ЛИУ-17 на прохождение производственной практики  |
| Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации |
| Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. |
| **Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению** |
| Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов  | Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса.Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей (осуществляется совместно с воспитательным отделом исправительный учреждений).Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации (осуществляется совместно с психологической службой исправительных учреждений).Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе (осуществляется совместно с медицинской службой исправительный учреждений). Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов (осуществляется совместно с воспитательным отделом исправительный учреждений). |
| Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "Физическая культура" | Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 № 06-748 и учитывая особенности предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, предусматривается особый порядок изучения дисциплины «Физическая культура» - исключительно в форме теоретической подготовки |
| Наличие медпункта | В исправительных учреждениях есть медсанчасть |