

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

СОГЛАСОВАНО

Начальник производственного
отдела ЦТАО
ФКУ ИК-11 УФСИН России по
ХМАО-Югре
капитан внутренней службы

 Р.Р. Мавлетов
« 01 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФКП образовательного учреждения № 255



 А.В. Губко
« 01 » сентября 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»**

Квалификация: Оператор швейного оборудования 3 разряда
Нормативный срок освоения программы
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Форма обучения – очная

Сургут, 2020

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) **ФКП образовательного учреждения № 255** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Термины, определения и используемые сокращения	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.3. Цели (миссия) программы	
1.4. Требования к абитуриенту	
1.5. Нормативный срок освоения программ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Общие и профессиональные компетенции выпускника	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
4. Организационно-педагогические условия, ресурсное обеспечение и характеристика среды, обеспечивающие реализацию программы.....	8
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
4.3. Базы практики	
4.4. Педагогические кадры	
4.5. Финансовое обеспечение	
4.6. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника	
5. Оценка результатов освоения программы.....	13
5.1. Нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
5.3. Итоговая аттестация выпускников	
<i>Приложение 1. Учебный план.....</i>	<i>25</i>
<i>Приложение 2. Календарный учебный график.....</i>	<i>27</i>
<i>Приложение 3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.....</i>	<i>28</i>
<i>Приложение 4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики, программы производственной практики.....</i>	<i>53</i>
<i>Приложение 5. Методические материалы.....</i>	<i>248</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 07.05.2013 № 67 «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы».

5. Письмо Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

6. Устав ФКП образовательное учреждение № 255.

1.3. Цель (миссия) программы

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями по профессии.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат о среднем общем образовании.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок обучения при очной форме обучения*
среднего (полного) общего образования	Оператор швейного оборудования	10 мес.

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

Оператор швейного оборудования – швей.

Срок получения профессионального образования по программе в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	18 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
ИТОГО:	43 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Оператор швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ВПД 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

2.4. Общие и профессиональные компетенции выпускника

2.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ВПД 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; графиком учебного процесса; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

- 3.1. Учебный план (Приложение 1).
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).
- 3.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3).
- 3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики, программы производственной практики (Приложение 4).
- 3.5. Методические материалы (Приложение 5).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Учебный процесс обеспечивается наличием оборудования в кабинетах, мастерских.

№ п/п	Кабинет, мастерская	Оборудование	Кол -во	Примечание
1.	Кабинет № 32	Машина швейная «Аврора»	5	
		Оверлок производственный	1	
		Машина швейная «BROTHER» LS - 1217	1	
		Машина швейная «Family»	3	
		Машина швейная «Dganome» J 450	1	
		Машина швейная «Dganome» J 450	1	
		Машина швейная «Dganome» EL 532	1	
		Оверлок «Dganome» M 205 Д	1	
		Утюг электрический «Fillips»	2	
		Стол одностумбовый	1	
		Ученическая доска	1	
		Проектор	1	
		Экран	1	
		Парты ученические	4	
		Стулья ученические	18	
		Стул мягкий	1	
		Стул компьютерный	1	
		Монитор	1	
		Процессор	1	
		Гладильный доска	3	
2.	Кабинет № 34	Ученическая доска	1	
		Проектор	1	
		Экран	1	
		Монитор	1	
		Стол одностумбовый	1	
		Парты ученические	9	
		Стулья ученические	18	
3.	Кабинет № 33	Библиотека		

4.3. Базы практики

Базами практики обучающихся являются учреждения ФКУ ИК-11 и ФКУ ЛИУ-17, с которыми у образовательного учреждения заключены договоры. Имеющиеся базы обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта.

Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данные практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной практической квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

4.4. Педагогические кадры

Реализация программы ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Финансовое обеспечение

Прием на обучение по программе ППКРС осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Финансирование реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.6. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Главной **целью** плана мероприятий по повышению качества образования осужденных является: создание условий для формирования и профессионального становления будущих специалистов.

Задачи:

- воспитание социально адаптированной духовно, физически, интеллектуально развитой и психически здоровой личности, способной к самоопределению как профессионала и как личности;
- расширение представлений о нормах культурной жизни, приобщение к этим нормам;
- создание благоприятных условий для развития индивидуальных творческих способностей, инициативы учащихся, их гражданской активности;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс условий по социализации учащихся;
- обновление и совершенствование материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение новых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласно востребованности на производстве учреждений и службы занятости региона;
- содействие совершенствованию профессиональной ориентации осужденных через их обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- правовое;
- трудовое;
- художественно-эстетическое.

Формы воспитательной работы:

- индивидуальные: беседа, собеседование, поручение, совет, помощь и т.д.;
- групповые: семинар, инструктаж, лекция и т.д.;
- коллективные: собрания, встречи с работодателями.

Основные **направления деятельности педагогического коллектива** по развитию у обучающихся способностей к профессиональной деятельности, формированию профессиональных мотивов и компетенций:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей и инициативы обучающихся;
- создание условий для внедрения процесса социализации и социальной адаптации обучающихся;
- укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения;
- развитие тесного взаимодействия с учреждениями по вопросам воспитания обучающихся через образовательный процесс;
- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к выбранной специальности.

Способы и средства социализации обучающихся в образовательном пространстве учреждения:

- современные педагогические образовательные технологии;
- профессионально-производственная деятельность.

Учебно-воспитательный процесс по специальности имеет большие возможности в реализации целей и задач профессиональной подготовки. В образовательном учреждении принят комплексный план мероприятий по повышению качества образования осужденных. Проводятся различные мероприятия:

- совместные воспитательные мероприятия педагогического коллектива с начальниками отрядов и воспитательными отделами учреждений;
- совместные совещания по вопросам организации учебного процесса и посещаемости занятий;
- организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися;
- привлечение обучающихся к оформлению и оборудованию кабинетов и мастерских образовательного учреждения;
- организация конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и т.д.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется охране труда:

- проведение вводных инструктажей;
- проведение инструктажей на рабочем месте;
- изготовление наглядной агитации по охране труда;
- оформление кабинета промышленной безопасности и т.д.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы обучающимися включает:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематика докладов и рефератов);
 - программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана;
 - программы самостоятельной работы обучающегося.
- Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:
- прохождение учебной и производственной практик;
 - подготовка устных сообщений и докладов;
 - выполнение домашних заданий;
 - выполнение выпускной квалификационной работы.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет;
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися программы ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется на основе:

Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели

Количество экзаменов в процессе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения устанавливается согласно учебному плану не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

Знания, умения и навыки обучающихся по всем формам контроля учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая учебную и производственную практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); «зачтено», по профессиональному модулю – «освоен», «не освоен».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений, балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100 %	5	отлично
70 – 84 %	4	хорошо
50 – 69 %	3	удовлетворительно
Менее 50 %	2	не удовлетворительно

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям программы ППКРС по специальности создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинарских и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику докладов и рефератов и т.д.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС по данной профессии, соответствуют целям и задачам программы ППКРС и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить

качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждой дисциплине, входящей в междисциплинарный курс, за исключением ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности и ФК.00 Физическая культура – выставляется зачет.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

5.3.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Определение соответствия полученных знаний, умений и навыков компетенций по программе среднего профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Задачи:

- определить соответствие знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определить степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких предметных дисциплин; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником

могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.3.2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения программ общепрофессиональных, профессиональных дисциплин, учебной и производственной практики.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержание практических заданий и практических задач для выполнения практической экзаменационной работы и темы письменных экзаменационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

5.3.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются руководителем и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Государственная итоговая аттестация по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования» проводится в соответствии с графиком ГИА в два этапа:

1. Выполнение практической квалификационной работы в рамках профессионального цикла «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» происходит в последнюю неделю производственной практики.

2. Защита письменной экзаменационной работы.

№	Аттестационные испытания	Объем времени
1.	Выполнение практической квалификационной работы	1 неделя
2.	Защита письменной экзаменационной работы	1 день

5.3.4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации

Выполнение выпускной практической квалификационной работы в рамках профессионального цикла «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме овладевшие профессиональными компетенциями и выполнившие программу производственной практики.

Учащимся, показавшим хорошие и отличные знания по предметам общепрофессионального, профессионального цикла, производственному обучению, систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания могут быть предложены задания, соответствующие повышенному уровню квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые агрегаты, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, технологическую карту, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Учащимся сообщается порядок и условия выполнения работы, нормы времени, рабочее место.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется учащимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

5.3.5. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 1.6. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

5.3.6. Выполнение выпускной практической квалификационной работы позволяет оценить степень овладения трудовыми функциями и трудовыми умениями – составляющих заявленных профессиональных компетенций

Трудовые функции	Критерии (демонстрируемые умения)
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Обработка деталей, узлов, изделий из текстильных материалов вручную или на машинах;
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Знание ассортимента швейных изделий и технологических параметров обработки их деталей;
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Умение контролировать качество кроя и выполненной работы;
	Знать виды и качество обрабатываемых материалов
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. Соблюдать правила безопасного труда.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования; выполнение наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
	Знать назначение и принципы работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
	Знать способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы: овладение приемами работ (не ниже 75%), соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

В соответствии с критериями государственная аттестационная комиссия выставляет оценки за выполнение выпускной практической квалификационной работы:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим

аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

5.3.7. Защита письменной экзаменационной работы

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями.

Не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится перечень тем письменных экзаменационных работ под личную роспись обучающегося.

По результатам ознакомления обучающихся с темами письменной экзаменационной работы (ПЭР) оформляется ведомость, которая хранится у заместителя директора по УПР.

Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом руководителя.

Основными функциями руководителя выпускной письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий для выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной письменной экзаменационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной письменной экзаменационной работы);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы и информации;
- контроль хода выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную письменную экзаменационную работу.

5.3.8. Структура письменной экзаменационной работы

Структура ПЭР включает:

- титульный лист;

- задание на выполнение выпускной письменной экзаменационной работы;
- введение;
- технологическая часть;
- оборудование, инструменты;
- организация рабочего места;
- техника безопасности;
- список литературы.

К содержанию ПЭР предъявляются определенные требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы;

Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

5.3.9. Рецензия/отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу

Письменный отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу представляет руководитель работы не позднее, чем за неделю до начала итоговой аттестации на подпись заместителю директора по УПР.

Отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу должен содержать:

- оценку актуальности ПЭР;
- соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов работы;
- отличительные положительные стороны работы;
- оценку практического значения работы;
- характеристику графической части или творческой части работы;
- выводы с определением степени самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы работы;
- оценку работы руководителем.

Содержание отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Внесение изменений в выпускную письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускается.

5.3.10. Порядок защиты письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается выпускником заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске выпускника к защите.

Подписанная работа лично представляется выпускником аттестационной комиссии в день защиты.

Представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка).

Выступление руководителя выпускной письменной экзаменационной работы с кратким описанием хода работы и общей оценкой ПЭР.

Процедура защиты ПЭР включает:

- доклад выпускника (не более 5 – 8 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося на поставленные вопросы.

Определение окончательной оценки по защите выпускной письменной экзаменационной работы и присвоение соответствующей квалификации осуществляется с учетом:

- доклада выпускника;
- оценки руководителя работы;
- ответов на вопросы;
- рекомендуемого разряда в соответствии с производственной характеристикой.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные учащимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

В докладе необходимо отразить:

- актуальность темы,
- цель выпускной квалификационной работы,
- задачи, решаемые для достижения этой цели,
- суть проведенного исследования,
- выявленные в процессе анализа недостатки.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка за выпускную письменную экзаменационную работу, присуждение квалификации выпускнику.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную письменную экзаменационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту выпускника по той же теме работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность,

описки, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Темы ПЭР и ВПКР по профессии «Оператор швейного оборудования»

№ п/п	Темы ПЭР	Темы ВПКР
1.	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	Обработки горловины подкройной обтачкой.
2.	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	Обработки горловины косой бейкой.
3.	Технология обработки и соединение втачных воротников с изделием.	Обработки горловины воротником на отрезной стойке.
4.	Технология обработки застежек платьевоблузочного ассортимента.	Обработка застежки втачными планками.
5.	Технология обработки бортов с подбортами.	Обработка застежки отрезными подбортами.
6.	Технология обработки застежек планками.	Обработка застежки настрочными планками.
7.	Технология обработки застежек в несквозном разрезе основной детали.	Обработка застежки в несквозном разрезе, обработанная окантовочным швом.
8.	Виды воротников и их обработка.	Обработка воротника состоящего из двух деталей
9.	Технология обработки цельнокроеного воротника стойки.	Обработка цельнокроеного воротника.
10.	Технология обработки низа рукавов краевыми швами.	Обработка низа рукава обтачным швом.
11.	Технология обработки низа рукавов цельнокроеными манжетами.	Обработка низа рукава цельнокроеными манжетами
12.	Технология обработки рукава глухой манжетой.	Обработка рукава глухой манжетой.
13.	Виды застежек в рукавах и их обработка.	Обработка застежки в шве рукава.
14.	Технология соединения притачных и отложных манжет с рукавами.	Обработка низа рукава отложными манжетами.
15.	Технология обработки накладных карманов.	Обработка накладного кармана с

		подкладкой.
16.	Технология обработки карманов в швах	Обработка кармана в боковом шве.
17.	Технология обработки карманов с листочкой в швах.	Обработка карманов с листочкой в швах.
18.	Технология обработки кармана в сложную и простую рамки.	Обработка прорезного кармана в сложную рамку.
19.	Технология обработки прорезного кармана с листочкой.	Обработка прорезного кармана с листочкой и втачными концами.
20.	Технология обработки карманов с клапаном.	Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками.
21.	Технология обработки простых накладных карманов.	Обработка накладного кармана с подкладкой.
22.	Технология обработки низа брюк	Обработка нижнего среза брюк манжетой
23.	Технология обработки верхнего среза брюк притачным поясом цельнокроеным с подкладкой пояса	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
24.	Технология обработки застежки на брюках (гульфик).	Обработка застежки на брюках (гульфик).
25.	Технология обработки низа брюк манжетой	Обработка низа брюк манжетой.
26.	Технология отделки изделий	Отделка низа рукавов буфами.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются результаты экзаменов и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты экзаменов объявляются в тот же день.

Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, но получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную сдачу государственных экзаменов в установленном законом порядке.

5.3.11. Организация работы государственной аттестационной комиссии

Перечень документов, необходимых для проведения ГИА:

- приказ о проведении итоговой аттестации;
- приказ о создании аттестационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- приказ о допуске выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- приказ о проведении выпускных практических квалификационных работ;
- приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ учащимися выпускных групп;
- перечень тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ, утвержденный на заседании методической комиссии;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения;
- сводная ведомость успеваемости учащихся;

- дневник производственной практики с характеристиками, заданиями на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
- протокол итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, состав которых формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности Порядком организации государственной итоговой аттестации, нормативно-правовыми актами колледжа, требованиями федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа руководящих сотрудников исправительного учреждения УФСИН России по ХМАО – Югре. Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 255
Федеральной службы исполнения наказаний.
по профессии «Оператор швейного оборудования»

Код профессии 29.01.08

Срок обучения – 10 месяцев.

Квалификация – Оператор швейного оборудования 3 разряда

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся			Распределение обязательной нагрузки по полугодиям		Формы промежуточной аттестации
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	1 полугод.	2 полугод.	
				Всего занятий	17 недель	23 недели	
1	2	3	4	5	8	9	10
	Обязательная часть циклов ППКРС, раздел "Физическая культура"	702	234	468	292	176	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	90	30	60	60		
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	42	14	28	28		Диф.зачет
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	48	16	32	32		Диф.зачет
	Вариативная часть	162	54	108	108		
ОП.03	Материаловедение	90	30	60	60		Диф.зачет
ОП.04	Оборудование	72	24	48	48		Диф.зачет
П.00	Профессиональный цикл	1360	164	1196	400	176	
ПМ.00	Профессиональные модули	532	164	368	198	170	
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	126	38	88	16	72	
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материала	126	38	88	16	72	Диф.зачет
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	406	126	280	182	98	
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	406	126	280	182	98	Экзамен

	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура" и вариативной части ППКРС	864	288	576			
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	372		372	204	168	
ПП.00	Производственная практика	456		456		456	
ФК.00	Физическая культура	80	40	40	34	6	Зачет
	Консультации*	100		100		100	
	Промежуточная аттестация	1 нед.					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.					
	ВСЕГО (без консультаций):	1692	288	1404	604	800	

*Консультации – 4 часа на 1 обучающегося, группа – 25 чел.

Вариативная часть в количестве 108 часов распределяется по следующим дисциплинам:
Общепрофессиональный цикл:

Материаловедение - 60 часов
Оборудование - 48 часов

Приложение 2

График учебного процесса

2020 - 2021 учебный год

Код профессии: 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Срок обучения: 10 месяцев

Начало занятий: 1 сентября 2020г.

Начало производственной практики: 29 марта 2021г.

Окончание занятий: 28 июня 2021г.

Сентябрь				Октябрь			Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь						
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15			
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21			
Порядковые номера недель учебного года																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	па																	
у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	ко																	
																											у	у	у															
																													п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		
24	24	24	24	24	24	24	24	24	16	24	24	24	24	24	24	24	к	к	24	24	24	24	24	24	16	16																		
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12			12	12	12	12	12	12	12	12	18	30	24															
																														8	40	40	40	40	40	32	32	40	40	40	40	32	32	

Т - теоретическое обучение

У - учебная практика

П - производственная практика

Э - промежуточная аттестация

Ко - консультации

К - каникулы

ПА - промежуточная аттестация

ГИА - государственная итоговая аттестация

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Организация-разработчик: ФКП образовательное учреждение № 255.

Адрес: г. Сургут, ул. Трудовая, д. 2

Телефон/Факс: (3462) 22-44-97

e-mail: pu255@mail.ru

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономические и правовые основы производственной деятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «**Экономические и правовые основы производственной деятельности**» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание программы учебной дисциплины:

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Наименование разделов	Тема урока
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономики	Тема 1. История возникновения и сущность предпринимательства
	Тема 2 История возникновения и сущность предпринимательства
	Тема 3. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
	Тема 4. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
	Тема 5. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов
	Тема 6. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов
	Тема 7. Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции
	Тема 8 Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции
	Тема 9 Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.

	Тема 10 Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.
Раздел 2. Экономика малого предприятия	Тема 11. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономических особенностей
	Тема 12. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономических особенностей
	Тема 13. Система поддержки малого предпринимательства
	Тема 14. Система поддержки малого предпринимательства
	Тема 15. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия
	Тема 16. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия
	Тема 17. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия
	Тема 18. Разработка бизнес плана малого предприятия
	Тема 19. Разработка бизнес плана малого предприятия
	Тема 20. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями
	Тема 21. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями
	Тема 22. Основные формы расчетов в предпринимательстве
	Тема 23. Основные формы расчетов в предпринимательстве
	Тема 24. Современные формы предпринимательской деятельности в России
	Тема 25. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя
	Тема 26. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности
	Тема 27. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 797.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание программы учебной дисциплины:

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Раздел	Тема
Государственная система обеспечения безопасности населения и основы	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Тема 1.2. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при стихийных бедствиях.
	Тема 1.3. Защита населения, территорий, гражданских и

обороны государства	военных объектов при авариях (катастрофах) на транспорте.
	Тема 1.4. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
	Тема 1.5. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной экологической обстановке
	Тема 1.6. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной социальной обстановке
	Тема 1.7. Гражданская оборона
	Тема 1.8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
Раздел 2. Сохранение здоровья и оказание первой медицинской помощи	Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме и острой сердечной недостаточности
	Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током
	Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение»

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;

- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание программы учебной дисциплины:

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Наименование раздела
Раздел № 1. Текстильные волокна и нити
Раздел № 2. Текстильные полотна.
Раздел № 3. Свойства и характеристики текстильных материалов.

Раздел № 4. Ассортимент текстильных полотен.
Раздел № 5. Одежная кожа и мех.
Раздел № 6. Одежные искусственные кожи, искусственный мех и комплексные материалы.
Раздел № 7. Подкладочные и прокладочные материалы.
Раздел 8. Качество материалов для одежды.
Раздел № 9. Материалы для ниточных соединений.
Раздел № 10. Фурнитура.
Раздел № 11. Текстильные отделочные материалы.
Раздел № 12. Уход за швейными материалами и изделиями

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Оборудование»

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных материалов.

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- систему установки режимов настила на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание программы учебной дисциплины:

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Раздел
Раздел 1. Общие сведения об оборудовании
Раздел 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины
Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения
Контрольная работа № 1
Раздел 4. Швейные машины челночного стежка специального назначения
Раздел 5. Швейные машины цепного однострочного стежка
Раздел 6. Швейные машины многострочного цепного стежка.
Контрольная работа № 2.
Раздел 7. Швейные машины полуавтоматического действия
Раздел 8. Роботизированные швейные установки.
Раздел 9. Оборудование для влажно-тепловой обработки
Раздел 10. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настилая на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настилая;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание программы профессионального модуля:

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

МДК.01.01 Приготовление и раскрой материала.

Раздел	Тема
МДК 01.01 Подготовка и раскрой материала	
Раздел 1. Подготовительный цех, его функции.	Тема 1.1. Цели и задачи подготовительного цеха.
	Тема 1.2 Поступление материалов на предприятие
	Тема 1.3 Хранение материалов
	Тема 1.4 Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
Раздел 2. Расчет и подбор кусков материалов	Тема 2.1 Цели и задачи экспериментального цеха.
	Тема 2.2 Последовательность работ и группы экспериментального цеха.
	Тема 2.3 Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал.
	Тема 2.4 Задачи конструирования; системы и методы. Размерные признаки фигуры.
	Тема 2.5 Основные сведения о конструировании одежды. Методы измерения фигур. Конструктивные прибавки.
	<i>Практическое занятие:</i> Расчёт и построение чертежа деталей швейных изделий.
	<i>Практическое занятие:</i> Построение чертежа основы брюк.
	Тема 2.6 Измерение площади лекал.
	Тема 2.7 Межлекальные потери ткани.
	Тема 2.8 Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.
	<i>Практическое занятие:</i> Расчёт нормы расхода ткани на изделие
	<i>Практическое занятие:</i> Расчет кусков материалов для настилов
Раздел 3. Настиление и раскрой материалов	Тема 3.1 Процесс настиления ткани. Способы настиления и виды настила.
	Тема 3.2 Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
	Тема 3.3 Контроль качества настила.
	Тема 3.4 Технология настиления: виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настиления.

	Тема 3.5 Технические условия при настилении.
	Тема 3.6 Правила и способы расчетов кусков материалов для настилов
	<i>Практическое занятие:</i> Расчёт кусков материала для настилов.
	Тема 3.7 Требования к раскрою.
	Тема 3.8 Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.
	Тема 3.9 Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.
	Тема 3.10 Способы раскроя.
	Тема 3.11 Технические условия на раскрой.
	Тема 3.12 Контроль качества кроя. Сущность рационального раскроя ткани

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1. Область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля **«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

5. Содержание программы профессионального модуля:

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий.

	Раздел
	Введение
1.	Основы гигиены труда
2.	Ручные работы
3.	Машинные работы
4.	Влажно-тепловые работы
5.	Клеевые методы обработки деталей
6.	Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки
7.	Снятие мерок. Подготовка выкроек
8.	Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента
9.	Особенности обработки изделий в зависимости от вида текстильных материалов
10.	Организация технологических процессов изготовления текстильных изделий
11.	Стандартизация и контроль качества

Аннотация рабочей программы
учебной практики, производственной практики
УП.00 «Учебная практика», ПП.00 «Производственная практика»

1. Область применения программы учебной практики (производственного обучения):

Рабочая программа «Учебная практика», «Производственная практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 797.

В соответствии с учебным планом рабочая программа «Учебная практика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре программы:

Учебная практика является составной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения программы учебной и производственной практик обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчёта кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- выполнения операций вручную; на машинах; автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование: универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии «Оператор швейного оборудования» готовится к следующим **видам деятельности**:

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

4. Рекомендуемое количество часов учебной и производственной практики:

Количество часов учебной и производственной практик:

Учебным планом на учебную практику отводится **372 часа**, на производственную практику – **456 часов**.

5. Содержание программы учебной и производственной практик:

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование разделов
Раздел 1. Ручные работы
Раздел 2. Машинные работы
Раздел 3. Влажно-тепловые работы
Раздел 4. Клеевые методы обработки деталей
Раздел 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки.
Раздел 6. Снятие мерок. Подготовка выкроек.

Раздел 7. Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента.
Раздел 8. Подготовка материалов к раскрою
Раздел 9. Настиление, раскрой и заключительные операции раскройного производств

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Наименование тем практики
Раздел 1. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению рукавиц
Раздел 2. Совершенствование умений и навыков по изготовлению фартука.
Раздел 3. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению постельного белья.
Раздел 4. Закрепление умений и навыков по изготовлению нательного белья (трусов, кальсон, нижней сорочки).
Раздел 5. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению халата.
Раздел 6. Совершенствование умений и навыков по изготовлению головного убора.
Раздел 7. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужской сорочки.
Раздел 8. Закрепление умений и навыков по изготовлению мужских брюк.
Раздел 9. Самостоятельное выполнение работ по обработке деталей костюма.
Раздел 10. Подготовка материалов к раскрою. Раскладка лекал на ткани.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном

профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание программы учебной дисциплины:

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание программы;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Разделы
Раздел 1. Основные понятия физкультуры и спорта
Раздел 2. Основы олимпийских знаний
Раздел 3. Здоровый образ жизни
Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
Раздел 6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Раздел 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255

А.В. Губко
«01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
**Количество часов обязательной
аудиторной нагрузки:** 28 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:

Масимли С.Г., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономические и правовые основы производственной деятельности»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767, письмом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики предприятия;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
- практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	14
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Уровень усвоения
			план	факт		
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономики	Тема 1. История возникновения и сущность предпринимательства	1			Гл. 6 6.1 стр.88	1
	Тема 2 История возникновения и сущность предпринимательства	1			Гл. 6 6.1 стр.88	1
	Тема 3. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.	1			Стр. 66	1
	Тема 4. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.	1			Стр.66	2
	Тема 5. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов	1			Стр.69	2
	Тема 6. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов	1			Стр.69	2
	Тема 7. Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции	1			Стр.72	2

	Тема 8 Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции	1			Стр.72	2
	Тема 9 Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.	1			Гл. 6 6.5 стр. 111	2
	Тема 10 Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.	1			Гл. 6 6.5 стр. 111	2
Раздел 2. Экономика малого предприятия	Тема 11. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономических особенностей	1			<u>Гл 7</u> <u>7.1 стр 119</u>	2
	Тема 12. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономических особенностей	1			<u>Гл 7</u> <u>7.1 стр 119</u>	2
	Тема 13. Система поддержки малого предпринимательства	1			Гл 7 7.2 стр. 123	2
	Тема 14. Система поддержки малого предпринимательства	1			Гл 7 7.2 стр. 123	2
	Тема 15. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия	1			Гл 7 7.3 стр. 129	2
	Тема 16. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия	1			Гл 7 7.3 стр. 129	2

	Тема 17. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия	1			Гл 7 7.3 стр. 129	2
	Тема 18. Разработка бизнес плана малого предприятия	1			Гл. 7 7.4 стр. 136	2
	Тема 19. Разработка бизнес плана малого предприятия	1			Гл. 7 7.4 стр. 136	2
	Тема 20. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	1			Гл 7 7.5 стр. 140	2
	Тема 21. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	1			Гл 7 7.5 стр. 140	2
	Тема 22. Основные формы расчетов в предпринимательстве	1			Гл. 8 8.4 стр 163	2
	Тема 23. Основные формы расчетов в предпринимательстве	1			Гл. 8 8.4 стр 163	2
	Тема 24. Современные формы предпринимательской деятельности в России	1			Гл.6 6.2 стр. 94	2
	Тема 25. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя	1			Гл 6 6.4 стр. 105	2
	Тема 26. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	1			Гл 6 6.3 стр 101	2
	Тема 27. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	1			Гл 6 6.3 стр 101	2

	Дифференцированный зачет	1				3
	Итого	28				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.

Тема 1, 2 История возникновения и сущность предпринимательства

История возникновения и сущность предпринимательства

Понятие холдинг

Русская модель предпринимательства

Предпринимательство

Риск, конкуренция, неустойчивость, налоги, кредит.

Тема 3, 4 Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции

Коррупция

Противодействие коррупции

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией

Конфликт интересов

Личная заинтересованность

Тема 5, 6 Меры ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции.

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Административная ответственность за коррупционные правонарушения

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения

Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 7, 8 Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов

Тема 9, 10 Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.

Субъекты управления

Объекты управления

Макроэкономическое, микроэкономическое управление

Организация

Мотив

Тенденция

Раздел 2. Экономика малого предприятия.

Тема 11, 12. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономических особенностей

Традиционные малые предприятия

Инновационные малые предприятия

Сертификат

Тема 13, 14. Система поддержки малого предпринимательства

Проблемы малых предприятий (недостаточная ресурсная база)

Меры по реализации малого и среднего предпринимательства

Тема 15, 16, 17. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия

Прибыль

Материальные затраты

Моральный износ

Бухгалтерская прибыль

Экономическая прибыль

Переменные затраты

Капитал

Тема 18, 19. Разработка бизнес плана малого предприятия

Бизнес план

Описание продукции (работы, услуги)

Анализ рынка сбыта

Конкуренция на рынках сбыта

Маркетинговый план

Производственный план

Финансовый план

Самострахование

Тема 20, 21. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями

Франчайзинг

Бренд

Лизинг

Венчурный бизнес

Тема 22, 23. Основные формы расчетов в предпринимательстве

Безналичный вид

Срочный платеж

Тема 24. Современные формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство

Юридическое лицо

Коммерческие организации

Хозяйственные товарищества и общества

Субсидиарная ответственность

Акционерное общество

Тема 25. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя

Маркетинг

Товар

Цена товара

Реклама

Стимулирование сбыта

**Тема 26, 27. Регистрация, лицензирование и прекращение
предпринимательской деятельности**

Учредительный договор

Регистрационные свидетельства

Реорганизация (ликвидация)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации – любое издание.
2. Орловский, Ю.П. Трудовое право России / Ю.П. Орловский. – М.: Юрайт, 2014. – 854 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uchebnik.biz/book/477-osnovy-yekonomiki.html> – Основы экономики: материалы для самостоятельной работы.
2. http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm – Основы экономики: материалы для самостоятельной работы.
3. <http://robotlibrary.com/book/108-osnovy-prava.html> – Основы права: материалы для самостоятельной работы.
4. <http://iknigi.net/avtor-mihail-smolenskiy/108829-osnovy-prava-mihail-smolenskiy/read/page-1.html> – Основы права: материалы для самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися недифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в общих вопросах экономики предприятия	Оценка результатов тестирования, зачет
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Оценка результатов тестирования, зачет
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Оценка результатов тестирования, зачет
Знать:	
Принципы рыночной экономики	Оценка результатов тестирования, зачет
Организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов тестирования, зачет
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Оценка результатов тестирования, зачет
Механизмы формирования заработной платы	Оценка результатов тестирования, зачет
Формы оплаты труда	Оценка результатов тестирования, зачет

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и	Устный опрос

	качества выполнения	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; – способность нести ответственность за результаты своей работы	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников – использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Текущий контроль
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Текущий контроль

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255
А.В. Губко А.В. Губко
«01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
**Количество часов обязательной
аудиторной нагрузки:** 32 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:

Бурмаков В.В., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, письмом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии «Оператор швейного оборудования», «Швея», повышения квалификации и переподготовке работников при наличии основного общего образования или среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Тема урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
						План	Факт	
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства				24				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.	Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	1			стр.7-11
	2.	Защита населения в условиях ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	1	1			стр.42
Тема 1.2. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при стихийных бедствиях.	3.	Общая характеристика ЧС природного характера	Общая характеристика и классификация ЧС природного характера. Признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	1	1			стр.23
	4.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Способы и средства защиты при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	2			стр.24-28
	5.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	Способы и средства защиты при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	2			стр.26
	6.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных	Способы и средства защиты при наводнениях, лесных, степных и торфяных	1	2			стр.23-24

		пожарах.	пожарах.					
Тема 1.3. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при авариях (катастрофах) на транспорте.	7.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	Способы и средства защиты при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	2			Конспект
	8.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	Способы и средства защиты при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	2			Конспект
	9.	Практическое занятие № 1 Спасение и эвакуация пострадавших при аварии на транспорте.	Способы и методы спасения и эвакуация пострадавших при аварии на транспорте.	1	3			Конспект
Тема 1.4. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	10.	Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.	Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Признаки ЧС техногенного происхождения.	1	1			Конспект
	11.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах.	Способы и средства защиты при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах.	1	2			стр.11-16
	12.	Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.	Способы и средства защиты при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.	1	2			стр.17-23, стр.21-23
	13.	Практическое занятие № 2 Использование средств пожаротушения. Спасение и эвакуация пострадавших.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Использование средств пожаротушения. Спасение и эвакуация пострадавших.	1	3			Конспект
Тема 1.5. Защита населения, террито	14.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Обеспечение безопасности, способы и средства защиты при неблагоприятной	1	2			Конспект

рий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной экологической обстановке		экологической обстановке.	экологической обстановке.					
Тема 1.6. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной социальной обстановке	15.	Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения.	Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	1			Конспект
	16.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2			стр.62
	17.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Владение способами бесконфликтного общения.	1	2			стр.66
Тема 1.7. Гражданская оборона.	18.	Оружие массового поражения.	Обеспечение безопасности при применении оружия массового поражения.	1	3			стр.30-35
	19.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	2			стр.56-62
Тема 1.8. Вооруженные силы Российской Федерации –	20.	Основы обороны государства.	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства.	1	2			стр.115-123
	21.	История и предназначение Вооруженных Сил.	История и предназначение Вооруженных Сил.	1	3			стр.125-137

защитники нашего Отечества.	22.	Боевые традиции Российской армии.	Боевые традиции Российской армии.	1	3			стр.256-265
	23.	Выдающие полководцы.	Выдающие полководцы.	1	3			Конспект
	24.	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	1	3			Конспект
Раздел 2. Сохранение здоровья и оказание первой медицинской помощи				7				
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме и острой сердечной недостаточности.	25.	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные мероприятия.	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности.	1	1			стр.96
	26.	Способы остановки кровотечения и обработки ран.	Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме.	1	2			стр.99-102
	27.	Практическое занятие № 3 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	3			Конспект
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, тепловых и солнечных ударах, при отравлении	28.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	1	1			стр.105
	29.	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.	Оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.	1	1			стр.106

газами и поражении электрическим током.								
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	30.	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	1	2			Конспект
	31.	Практическое занятие № 4 Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.	Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	3			стр.103
	32.	Дифференцированный зачет		1	3			
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. 3. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. 4. Применение профессиональных знаний в процессе ликвидации последствий ЧС. 5. Виды средств пожаротушения. 6. Современные средства поражения.			16				
Всего:				32				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.1. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.

Тема 1.2. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при стихийных бедствиях.

Общая характеристика и классификация ЧС природного характера. Признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Тема 1.3. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при авариях (катастрофах) на транспорте.

Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Тема 1.4. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.

Тема 1.5. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной экологической обстановке.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.6. Защита населения, территорий, гражданских и военных объектов при неблагоприятной социальной обстановке.

Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Владение способами бесконфликтного общения.

Тема 1.7. Гражданская оборона.

Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Тема 1.8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Боевые традиции Российской армии. Выдающиеся полководцы. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.

Раздел 2. Сохранение здоровья и оказание первой медицинской помощи.

Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме и острой сердечной недостаточности.

Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, черепно-мозговой травме.

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, при отравлении газами и поражении электрическим током.

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.

Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- аптечка индивидуальная;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- общевойсковой защитный комплект;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2015. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mmv.ru/>.
3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>.
4. <http://обж.рф/uchebnye-materialy-obzh/> – ОБЖ: материалы для самостоятельной работы.
5. <http://иванов-ам.рф/antiterror/antiterror.html> – ОБЖ, информатика: материалы для преподавателя и обучающегося.

6. <http://www.school-obz.org/> – журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей.
7. <http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
8. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> – материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
9. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал: методические разработки, презентации, сценарии уроков и т.д.

Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи».
2. Видеофильм «Борьба с пожаром».
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов тестирования, зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения индивидуального задания, зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения индивидуального задания, зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения индивидуального задания, зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий, зачет
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирования, зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка результатов тестирования, зачет.
Основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов тестирования, зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка результатов тестирования, зачет.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов тестирования, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения практических работ, зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов тестирования, зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения практических работ, зачет

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– демонстрация интереса к своей будущей профессии – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	Устный опрос Устный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; – способность нести ответственность за результаты своей работы	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников – использование информационно-коммуникационных технологий в производственной деятельности	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Текущий контроль Текущий контроль

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255

А.В. Губко
«01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
Количество часов: 60 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «**Материаловедение**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, письмом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии «Оператор швейного оборудования», «Швея», повышения квалификации и переподготовке работников при наличии основного общего образования или среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;

- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов

самостоятельной работы – 30 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	30
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Тема	№ урока	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
		Раздел № 1. Текстильные волокна и нити	7				
Тема № 1.1. Классификация текстильных волокон и нитей	1	Классификация текстильных волокон (натуральные, химические, искусственные, синтетические волокна). Классификация текстильных нитей (простые нити, пряжа, элементарная нить, монопнить, комплексные, текстурированные комбинированные нити).	1	1			Стр. 6
Тема № 1.2. Характеристики свойств волокон и нитей.	2	Геометрические свойства (длина, линейная плотность волокна). Механические свойства (прочность, удлинение, напряжение, предел прочности). Физические свойства (гигроскопические свойства тепловые свойства, устойчивость к светопогоде). Химические свойства.	1	1			Стр. 8
Тема № 1.3. Волокна растительного происхождения	3	Хлопковые волокна. Льняные волокна. Пенька. Джут. Кенаф. Канатник. Кендырь.	1	1			Стр. 11-15

Тема № 1.4. Волокна животного происхождения.	4	Шерстяные волокна (верблюжья, козья шерсть). Достоинства шерсти. Пух. Шелковые волокна. История производства шелка. Шелководческие хозяйства. Характеристика шелка.	1	1			Стр. 15-20
Тема № 1.5. Химические волокна и нити. Искусственные волокна.	5	Этапы производства химических волокон. Вискозные волокна. Медно-аммиачные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна	1	1			Стр. 20-23
Тема № 1.6. Синтетические волокна.	6	Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Полиакрилонитрильные волокна. Поливинилхлоридные волокна. Поливинилспиртовые волокна. полиуретановые волокна.	1	1			Стр. 23-26
Тема № 1.7. Производство пряжи и нитей из волокон.	7	Способы прядения. Состав и строение пряжи. Производство крученой пряжи. Производство текстурированной (высокообъемной) пряжи.	1	1			Стр. 26
		Раздел № 2. Текстильные полотна.	10				
Тема № 2.1. Производство тканей.	8	Характеристика ткани. Подготовка утка. Подготовка основы.	2	1			Стр. 37-39
	9	Оборудование для ткачества (челночные ткацкие станки, бесчелночные ткацкие станки, эксцентриковые ткацкие станки, кареточные станки, жаккардовые ткацкие станки).					Стр. 39-41
Тема № 2.2. Классификация	10	Характеристика переплетения. Главные (простые) переплетения (полотняное,	2	1			Стр. 41-45

ткацких переплетений.		атласное переплетение).					
	11	Мелкоузорчатые переплетения (репсовое переплетение, рогожка, саржа). Комбинированные переплетения (креп, рельефные, просвечивающие переплетения). Сложные переплетения (двухлицевые, мешковые, ворсовые переплетения). Крупноузорчатые переплетения.					Стр. 45-52
Тема № 2.3. Производство трикотажных полотен.	12	Характеристика трикотажных полотен. Подготовка нитей к вязанию. Рабочие органы машин для петлеобразования. Способы петлеобразования. Основные операции процесса петлеобразования.	2	1			Стр. 52-56
	13	Классификация трикотажных переплетений. Производные трикотажные переплетения. Рисуночные трикотажные переплетения. Комбинированные трикотажные переплетения.					Стр. 56-62
Тема № 2.4. Производство нетканых полотен.	14	Способы получения волокнистого холста. Иглопробивной способ. Валяльный способ. Клеевой способ. Комбинированный способ.	2	1			Стр. 63-67
	15	Производство нетканых полотен на основе текстильных нитей и тканей. Характеристика строения нетканых полотен.					Стр. 67-68

Тема № 2.5. Отделка текстильных материалов	16	Подготовка материалов из целлюлозных волокон к отделке. Подготовка материалов из шерстяных волокон к отделке.	2	1			Стр. 68-70
	17	Крашение. Печатание. Основные операции заключительной отделки хлопчатобумажных и льняных тканей. Основные операции заключительной отделки шерстяных тканей. Специальные виды заключительной отделки.					Стр. 70-73
Контр. работа №1	18		1	3			
		Раздел № 3. Свойства и характеристики текстильных материалов.	6				
Тема № 3.1. Характеристики геометрических свойств и плотность материалов.	19	Толщина материалов. Длина. Ширина. Плотность материалов.	1	1			Стр. 74
Тема № 3.2. Механические свойства и характеристики.	20	Растяжение. Изгиб. Трение.	1	1			Стр. 76
Тема № 3.3. Физические свойства и характеристики текстильных материалов.	21	Гигроскопические свойства материалов. Проницаемость материалов. Теплофизические свойства материалов. электрические свойства материалов. Оптические свойства	1	1			Стр. 88-98

		материалов.					
Тема № 3.4. Износостойкость текстильных материалов	22	Механические факторы износа. Физико-химические факторы износа. Биологические факторы износа.	1	1			Стр. 100
Тема № 3.5. Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов.	23	Формовочная способность материалов. Способы получения объемной формы.	1	1			Стр. 103-105, 110-112
Тема № 3.6. Учет свойств материалов при производстве одежды.	24	Свойства и характеристики материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.	1	1			Стр. 105- 109, 112
		Раздел № 4. Ассортимент текстильных полотен.	6				
Тема № 4.1. Система классификации.	25	Стандартная классификация. Учетная классификация.	1	1			Ст. 114
Тема № 4.2. Ассортимент тканей по виду сырья.	26	Хлопчатобумажные ткани. Шерстяные и полушерстяные ткани. Шелковые ткани.	1	1			Стр. 115
Тема № 4.3. Ассортимент тканей по назначению.	27	Бельевые и корсетные ткани. Сорочечные ткани. Ткани для изготовления платьев и блузок. Ткани для изготовления костюмов. Ткани для изготовления пальто. Ткани для изготовления плащей и курток.	1	1			Стр. 121

Тема № 4.4. Показатели свойств трикотажных полотен.	28	Физико-механические свойства трикотажных полотен.	1	1			Стр. 137
Тема № 4.5. Ассортимент трикотажных полотен по назначению.	29	Трикотажные полотна для изготовления белья. Трикотажные полотна для изготовления верхних изделий.	1	1			Стр. 141
Тема № 4.6. Ассортимент нетканых текстильных полотен.	30	Вязально-прошивальные полотна. Вязально-войлочные полотна.	1	1			Стр. 145
		Раздел № 5. Одежная кожа и мех.	4				
Тема № 5.1. Одежная кожа.	31	Сырье для производства одежных кож. Топографические участки шкуры и кожи. Технологический процесс производства одежной кожи.	1	1			Стр. 150
Тема № 5.2. Ассортимент одежных кож.	32	Характеристика строения кож. Свойства кож. Опоек. Шеврет и шевро. Наппа. Замша. Велюр.	1	1			Стр. 156
Тема № 5.3. Мех.	33	Пушно-меховое сырье. Топографические участки пушной шкурки. Характеристики свойств меха.	1	1			Стр. 158
Тема № 5.4. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов.	34	Товарная классификация пушных полуфабрикатов и их краткая характеристика.	1	1			Стр. 163
		Раздел № 6. Одежные искусственные кожи, искусственный мех и комплексные материалы.	4				

Тема № 6.1. Одежные искусственные кожи.	35	Характеристика искусственных кож. Технология производства искусственных кож. Характеристики строения и свойств искусственных кож.	1	1			Стр. 168
Тема № 6.2. Ассортимент искусственных кож.	36	Искусственные кожи с поливинилхлоридным покрытием. Искусственные кожи с полиэфируретановым покрытием. Искусственные эластоискожи.	1	1			Стр. 173
Тема № 6.3. Искусственный мех.	37	Строение и технология производства искусственного меха. Характеристики строения искусственного меха. Ассортимент искусственного меха.	1	1			Стр. 174
Тема № 6.4. Комплексные материалы.	38	Дублированные материалы. Триплированные материалы.	1	1			Стр. 178
Контр. работа №2.	39		1	3			
		Раздел № 7. Подкладочные и прокладочные материалы.	3				
Тема № 7.1. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов.	40	Вискозные и вискозно-ацетатные подкладочные ткани. Полушелковые подкладочные ткани. Тонкие гладкие синтетические подкладочные ткани. Хлопчатобумажные подкладочные ткани. Карманные ткани.	1	1			Стр. 180
Тема № 7.2. Прокладочные материалы для	41	Коленкор и бортовки. Подкладочные материалы из неканых полотен. Характеристика современных	1	1			Стр. 183.

придания и сохранения формы швейных изделий.		термоклеевых прокладочных материалов.					
Тема № 7.3. Утепляющие прокладочные материалы.	42	Одежная хлопчатобумажная вата. Шерстяная вата. Синтетический пух. Синтетические шарики. Трикотажный ватин. Холстопршивные ватины. Иглопробивные ватины. Синтепон клеевой и т.д.	1	1			Стр. 188
		Раздел 8. Качество материалов для одежды.	5				
Тема № 8.1. Оценка качества материалов.	43	Качество. Единичный показатель качества. Комплексные показатели качества.	1	1			Стр. 193
Тема № 8.2. Определение сорта текстильных полотен.	44	Сорт. Пороки внешнего вида текстильных полотен. Оценка уровня качества продукции по физико-механическим свойствам и по наличию пороков внешнего вида.	1	1			Стр. 195
Тема № 8.3. Определение сорта кож.	45	Прижизненные пороки. Посмертные пороки. Производственные пороки. Измеряемые площади пороки. Неизмеряемые пороки.	1	1			Стр. 197
Тема № 8.4. Определение сорта меха.	46	На установление сорта меха влияют дефекты на разных этапах технологического процесса.	1	1			Стр. 199
Тема № 8.5. Определение сорта	47	Пороки, возникающие при проведении технологических операций. Типичные	1	1			Стр. 199

искусственных одежных кож.		пороки при хранении.					
		Раздел № 9. Материалы для ниточных соединений.	4				
Тема № 9.1. Требования, предъявляемые к швейным ниткам.	48	Технологические требования. Эксплуатационные требования.	1	1			Стр. 201
Тема № 9.2. Классификация швейных ниток.	49	Классификация по назначению. Классификация по волокнистому составу. Классификация по виду отделки. Классификация по толщине.	1	1			Стр. 202
Тема № 9.3. Характеристика ассортимента швейных ниток.	50	Хлопчатобумажные швейные нитки. нитки швейные льняные. Нитки швейные из натурального шелка. Нитки швейные из химических волокон и нитей. Текстурированные швейные нитки. «Эластик». Армированные швейные нитки.	1	1			Стр. 202
Тема № 9.4. Оценка качества швейных ниток.	51	Оценка качества по наличию пороков внешнего вида. Оценка качества по показателям физико-механических свойств.	1	1			Стр. 206
		Раздел № 10. Фурнитура.	1				
Тема № 10.1. Фурнитура.	52	Ассортимент по виду сырья. Ассортимент по назначению. Требования к качеству пуговиц. Крючки. Петли. Кнопки. Пряжки.	1	1			Стр. 209- 214

		Застежки.					
		Раздел № 11. Текстильные отделочные материалы.	5				
Тема № 11.1. Ленты.	53	Прикладные ленты. Декоративно-прикладные и декоративные ленты. Требования к качеству лент.	1	1			Стр. 215
Тема № 11.2. Тесьма.	54	Тесьма плетеная. Тесьма прикладная. Тесьма декоративная. Тесьма вязаная.	1	1			Стр. 219
Тема № 11.3.Шнуры.	55	Плетеные шнуры. Отделочные шнуры. Отделочные фасонные шнуры. Бортовой шнур. Петельный шнур. Эластичный шнур. Синель. Шнур обувной.	1	1			Стр. 221
Тема № 11.4. Кружева.	56	Характеристика кружев. Ручные кружева. Машинные кружева. Кружевное полотно.	1	1			Стр. 222
Тема № 11.5. Текстильная галантерея.	57	Термобархат. Термоаппликации. Крученые отделочные материалы. Бахрома. Кисти.	1	1			Стр. 225
		Раздел № 12. Уход за швейными материалами и изделиями.	2				
Тема № 12.1. Общие положения.	58	Правила хранения. Определение сырьевого состава.	1	1			Стр. 227
Тема № 12.2. Способы ухода за швейными изделиями.	59	Условные обозначения способов ухода за изделием.	1	1			Стр. 231
	60	Дифференцированный зачет	1	3			
		Итого	60				

2.3. Содержание тем учебного курса

Раздел № 1. Текстильные волокна и нити

Тема № 1.1. Классификация текстильных волокон и нитей

Классификация текстильных волокон (натуральные, химические, искусственные, синтетические волокна). Классификация текстильных нитей (простые нити, пряжа, элементная нить, монопить, комплексные, текстурированные комбинированные нити).

Тема № 1.2. Характеристики свойств волокон и нитей.

Геометрические свойства (длина, линейная плотность волокна). Механические свойства (прочность, удлинение, напряжение, предел прочности). Физические свойства (гигроскопические свойства тепловые свойства, устойчивость к светопогоде). Химические свойства.

Тема № 1.3. Волокна растительного происхождения

Хлопковые волокна. Льняные волокна. Пенька. Джут. Кенаф. Канатник. Кендырь.

Тема № 1.4. Волокна животного происхождения.

Шерстяные волокна (верблюжья, козья шерсть). Достоинства шерсти. Пух. Шелковые волокна. История производства шелка. Шелководческие хозяйства. Характеристика шелка.

Тема № 1.5. Химические волокна и нити. Искусственные волокна.

Этапы производства химических волокон. Вискозные волокна. Медно-аммиачные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна

Тема № 1.6. Синтетические волокна.

Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Полиакрилонитрильные волокна. Поливинилхлоридные волокна. Поливинилспиртовые волокна. полиуретановые волокна.

Тема № 1.7. Производство пряжи и нитей из волокон.

Способы прядения. Состав и строение пряжи. Производство крученой пряжи. Производство текстурированной (высокообъемной) пряжи.

Раздел № 2. Текстильные полотна.

Тема № 2.1. Производство тканей.

Характеристика ткани. Подготовка утка. Подготовка основы.

Оборудование для ткачества (челночные ткацкие станки, бесчелночные ткацкие станки, эксцентриковые ткацкие станки, кареточные станки, жаккардовые ткацкие станки).

Тема № 2.2. Классификация ткацких переплетений.

Характеристика переплетения. Главные (простые) переплетения (полотняное, атласное переплетение).

Мелкоузорчатые переплетения (репсовое переплетение, рогожка, саржа). Комбинированные переплетения (креп, рельефные, просвечивающие переплетения). Сложные переплетения (двухлицевые, мешковые, ворсовые переплетения). Крупноузорчатые переплетения

Тема № 2.3. Производство трикотажных полотен.

Характеристика трикотажных полотен. Подготовка нитей к вязанию. Рабочие органы машин для петлеобразования. Способы петлеобразования. Основные операции процесса петлеобразования.

Классификация трикотажных переплетений. Производные трикотажные переплетения. Рисуночные трикотажные переплетения. Комбинированные трикотажные переплетения.

Тема № 2.4. Производство нетканых полотен.

Способы получения волокнистого холста. Иглопробивной способ. Валяльный способ. Клеевой способ. Комбинированный способ.

Производство нетканых полотен на основе текстильных нитей и тканей. Характеристика строения нетканых полотен.

Тема № 2.5. Отделка текстильных материалов

Подготовка материалов из целлюлозных волокон к отделке. Подготовка материалов из шерстяных волокон к отделке.

Крашение. Печатание. Основные операции заключительной отделки хлопчатобумажных и льняных тканей. Основные операции заключительной отделки шерстяных тканей. Специальные виды заключительной отделки.

Контрольная работа №1

Раздел № 3. Свойства и характеристики текстильных материалов.

Тема № 3.1. Характеристики геометрических свойств и плотность материалов.

Толщина материалов. Длина. Ширина. Плотность материалов.

Тема № 3.2. Механические свойства и характеристики.

Растяжение. Изгиб. Трение.

Тема № 3.3. Физические свойства и характеристики текстильных материалов.

Гигроскопические свойства материалов. Проницаемость материалов. Теплофизические свойства материалов. Электрические свойства материалов. Оптические свойства материалов.

Тема № 3.4. Износостойкость текстильных материалов

Механические факторы износа. Физико-химические факторы износа.
Биологические факторы износа.

Тема № 3.5. Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов.

Формовочная способность материалов. Способы получения объемной формы

Тема № 3.6. Учет свойств материалов при производстве одежды.

Свойства и характеристики материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.

Раздел № 4. Ассортимент текстильных полотен.

Тема № 4.1. Система классификации.

Стандартная классификация. Учетная классификация.

Тема № 4.2. Ассортимент тканей по виду сырья.

Хлопчатобумажные ткани. Шерстяные и полушерстяные ткани.
Шелковые ткани.

Тема № 4.3. Ассортимент тканей по назначению.

Бельевые и корсетные ткани. Сорочечные ткани. Ткани для изготовления платьев и блузок. Ткани для изготовления костюмов. Ткани для изготовления пальто. Ткани для изготовления плащей и курток.

Тема № 4.4. Показатели свойств трикотажных полотен.

Физико-механические свойства трикотажных полотен.

Тема № 4.5. Ассортимент трикотажных полотен по назначению.

Трикотажные полотна для изготовления белья. Трикотажные полотна для изготовления верхних изделий.

Тема № 4.6. Ассортимент нетканых текстильных полотен.

Вязально-прошивальные полотна. Вязально-войлочные полотна.

Раздел № 5. Одежная кожа и мех.

Тема № 5.1. Одежная кожа.

Сырье для производства одежных кож. Топографические участки шкуры и кожи. Технологический процесс производства одежной кожи.

Тема № 5.2. Ассортимент одежных кож.

Характеристика строения кож. Свойства кож. Опоек. Шеврет и шевро. Наппа. Замша. Велюр.

Тема № 5.3. Мех.

Пушно-меховое сырье. Топографические участки пушной шкурки. Характеристики свойств меха.

Тема № 5.4. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов.

Товарная классификация пушных полуфабрикатов и их краткая характеристика.

Раздел № 6. Одежные искусственные кожи, искусственный мех и комплексные материалы.

Тема № 6.1. Одежные искусственные кожи.

Характеристика искусственных кож. Технология производства искусственных кож. Характеристики строения и свойств искусственных кож.

Тема № 6.2. Ассортимент искусственных кож

Искусственные кожи с поливинилхлоридным покрытием. Искусственные кожи с полиэфируретановым покрытием. Искусственные эластоискожи

Тема № 6.3. Искусственный мех.

Строение и технология производства искусственного меха. Характеристики строения искусственного меха. Ассортимент искусственного меха.

Тема № 6.4. Комплексные материалы.

Дублированные материалы. Триплированные материалы

Контрольная работа № 2.

Раздел № 7. Подкладочные и прокладочные материалы

Тема № 7.1. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов.

Вискозные и вискозно-ацетатные подкладочные ткани. Полушелковые подкладочные ткани. Тонкие гладкие синтетические подкладочные ткани. Хлопчатобумажные подкладочные ткани. Карманные ткани.

Тема № 7.2. Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий.

Коленкор и бортовки. Подкладочные материалы из неканых полотен. Характеристика современных термоклеевых прокладочных материалов.

Тема № 7.3. Утепляющие прокладочные материалы.

Одежная хлопчатобумажная вата. Шерстяная вата. Синтетический пух. Синтетические шарики. Трикотажный ватин. Холстопрошивные ватины. Иглопробивные ватины. Синтепон клеевой и т.д.

Раздел 8. Качество материалов для одежды.

Тема № 8.1. Оценка качества материалов.

Качество. Единичный показатель качества. Комплексные показатели качества.

Тема № 8.2. Определение сорта текстильных полотен.

Сорт. Пороки внешнего вида текстильных полотен. Оценка уровня качества продукции по физико-механическим свойствам и по наличию пороков внешнего вида.

Тема № 8.3. Определение сорта кож.

Прижизненные пороки. Посмертные пороки. Производственные пороки. Измеряемые площади пороки. Неизмеряемые пороки.

Тема № 8.4. Определение сорта меха.

На установление сорта меха влияют дефекты на разных этапах технологического процесса

Тема № 8.5. Определение сорта искусственных одежных кож.

Пороки, возникающие при проведении технологических операций. Типичные пороки при хранении.

Раздел № 9. Материалы для ниточных соединений.

Тема № 9.1. Требования, предъявляемые к швейным ниткам.

Технологические требования. Эксплуатационные требования.

Тема № 9.2. Классификация швейных ниток.

Классификация по назначению. Классификация по волокнистому составу. Классификация по виду отделки. Классификация по толщине.

Тема № 9.3. Характеристика ассортимента швейных ниток.

Хлопчатобумажные швейные нитки. нитки швейные льняные. Нитки швейные из натурального шелка. Нитки швейные из химических волокон и нитей. Текстурированные швейные нитки. «Эластик». Армированные швейные нитки.

Тема № 9.4. Оценка качества швейных ниток.

Оценка качества по наличию пороков внешнего вида. Оценка качества по показателям физико-механических свойств.

Раздел № 10. Фурнитура.

Тема № 10.1. Фурнитура.

Ассортимент по виду сырья. Ассортимент по назначению. Требования к качеству пуговиц. Крючки. Петли. Кнопки. Пряжки. Застежки.

Раздел № 11. Текстильные отделочные материалы.

Тема № 11.1. Ленты.

Прикладные ленты. Декоративно-прикладные и декоративные ленты.
Требования к качеству лент.

Тема № 11.2. Тесьма.

Тесьма плетеная. Тесьма прикладная. Тесьма декоративная. Тесьма вязаная.

Тема № 11.3. Шнуры.

Плетеные шнуры. Отделочные шнуры. Отделочные фасонные шнуры.
Бортовой шнур. Петельный шнур. Эластичный шнур. Синель. Шнур обувной.

Тема № 11.4. Кружева.

Характеристика кружев. Ручные кружева. Машинные кружева.
Кружевное полотно.

Тема № 11.5. Текстильная галантерея.

Термобархат. Термоаппликации. Крученые отделочные материалы.
Бахрома. Кисти.

Раздел № 12. Уход за швейными материалами и изделиями

Тема № 12.1. Общие положения.

Правила хранения. Определение сырьевого состава.

Тема № 12.2. Способы ухода за швейными изделиями.

Условные обозначения способов ухода за изделием.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Жихарев, А.П. Материаловедение: Швейное производство: учеб. пособ. для нач. проф. образования / А.П. Жихарев. – М.: Академия, 2013.

Электронные ресурсы:

1. refdb.ru/look/1315009.html. – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; востребованность дополнительных знаний по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества выполнения задания	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов	Конкурсы профессионального мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников	Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	Наблюдение за деятельностью

деятельности		обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Практическая работа, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров	Практическая работа
Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Практическая работа, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Настилать текстильные материалы для раскроя	Практическая работа, самостоятельная работа с учебной литературой
Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Знания:	
Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки	Тестирование; фронтальный опрос
Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов	Тестирование, решение производственных задач, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Правила и способы расчетов кусков материалов	Практическая работа, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования	Самостоятельная работа с учебной литературой, тестирование

Систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования	Тестирование, самостоятельная работа с учебной литературой
Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства	Тестирование, самостоятельная работа с учебной литературой
Требования, предъявляемые к качеству настила	Тестирование, решение производственных задач, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Свойства материалов и особенности их настиления	Практическая работа, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса	Тестирование, решение производственных задач, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
Корректировку режимов раскроя	Тестирование, самостоятельная работа с учебной литературой
Требования, предъявляемые к качеству кроя	Тестирование, самостоятельная работа с учебной литературой
Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	Тестирование, самостоятельная работа с учебной литературой

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255

А.В. Губко А.В. Губко
« 01 » *сентября* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «ОБОРУДОВАНИЕ»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
Количество часов: 48 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «**Оборудование**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

уметь:

- управлять механизацией и автоматизацией швейного оборудования;
- разбираться в устройстве швейных машин;
- различать систему и принцип взаимодействия механизмов швейных машин;
- налаживать основные рабочие органы швейной машины;
- отрегулировать работу швейной машины;

знать:

- механизацию процессов швейного производства;
- технологическую оснастку швейной машины;
- принцип работы швейных машин различной модификации;
- основные рабочие органы швейной машины;
- основные регулировки швейной машины.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	24
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
		Раздел 1. Общие сведения об оборудовании	4				
Тема № 1.1. Механизация и автоматизация производства швейных изделий.	1	Конец XVв. Первый проект швейной машины предложен итальянским живописцем Леонардо да Винчи. 1834 г. У.Хант изобрел швейную машину челночного стежка. 1900г. И.Зингер основал завод в России в г. Подольске, на котором осуществлялась сборка машин из деталей, доставляемых из-за рубежа. Разнообразный парк швейного оборудования. Тенденции совершенствования швейного оборудования. Умения и навыки, которыми должен обладать оператор швейного оборудования.	1	1			Стр. 5
Тема № 1.2. Классификация швейного оборудования.	2	Классификация швейного оборудования по этапам швейного производства. Технологическая классификация швейного оборудования. Классификация швейного оборудования по признаку специализации. Классификация швейного оборудования по признаку автоматизации. Конструктивная классификация швейного оборудования. Буквенно-цифровая классификация.	1	1			Стр. 9
Тема № 1.3. Характеристика швейного оборудования.	3	Технологическая характеристика швейной машины. Техническая характеристика швейной машины. Надежность. Безотказность. Долговечность.	1	1			Стр. 14
Тема № 1.4. Выбор швейного	4	Параметры швейной машины, на которые необходимо обращать внимание при выборе машины для выполнения	1	1			Стр. 16

оборудования для изготовления швейных изделий.		технологической операции.					
		Раздел 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины	8				
Тема № 2.1. Общее устройство швейной машины.	5	Устройство головки швейной машины. Рабочие органы швейной машины. Механизмы швейной машины. Типовые элементы конструкции швейной машины (вал, ось, шатун, рычаг, соединительное звено, эксцентрик, узел).	1	1			Стр.18
Тема № 2.2. Основные механизмы швейных машин.	6	Механизм иглы. Механизм челнока. Механизм нитепритягивателя. Механизм продвижения материала.	1	1			Стр. 27
Тема № 2.3. Технологическая оснастка швейных машин.	7	К технологической оснастке швейной машины относятся дополнительные устройства и детали, которые служат вспомогательным средством в механизации технологической операции это прижимные лапки специального назначения.	1	1			37
Тема № 2.4. Электроприводы швейных машин.	8	Техническая характеристика швейной машины. Ознакомить учащихся с устройством машин. Конструкции и принцип работы различной модификации. Ознакомить учащихся с возможными неполадками и правилами регулировки и смазки швейных машин. Электротехническая характеристика. Ознакомить учащихся с электродвигателями швейных машин. Система и принцип взаимодействия электродвигателя и механизмов швейных машин. Ознакомить учащихся с системой и принципом воздействия электродвигателя и механизмов швейных машин.	1	1			Стр. 42
Тема № 2.5.	9	Система «человек-машина». Управление приводом, когда	1	1			Стр.

Системы управления работой швейной машины		педаль имеет пять положений					55
Тема № 2.6. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.	10	Характеристика отечественных масел для швейного оборудования. Системы и способы смазывания швейных машин. Индивидуальная и централизованная система смазки швейных машин.	1	1			Стр. 62
Тема № 2.7. Рабочее место оператора швейной машины	11	Рабочее место для выполнения машинных операций оснащено промышленным столом с головкой швейной машины, электроприводом к ней, местным освещением. Сиденьем, приспособлениями и организационной оснасткой.	1	1			Стр. 66
Тема № 2.8. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.	12	Общие меры безопасности. Подготовка машины к работе. Эксплуатация, проверка и ремонт швейных машин. Ежедневные обязанности оператора швейного оборудования по уходу за швейной машиной.	1	1			Стр. 69
		Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения	5				
Тема № 3.1. Двухниточная челночная строчка.	13	Достоинства двухниточной челночной строчки. Недостатки двухниточной челночной строчки. Переплетения ниток в челночной строчке. Схемы образования челночной строчки вращающимся челноком.	1	1			Стр. 74
Тема № 3.2. Основные рабочие	14	К рабочим органам машины челночного стежка относятся механизм иглы, челночное устройство, нитепритягиватель	1	1			Стр. 76

органы машины челночного стежка.		и регулятор натяжения, рейка и лапка.					
Тема № 3.3. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах.	15	Прокол материала. Образование игольной петли. Захват игольной петли.	1	1			Стр. 88
Тема № 3.4. Швейные машины челночного стежка общего назначения	16	Машины челночного стежка являются самыми распространёнными типами швейных машин, используемых при изготовлении швейных изделий не только в промышленности, на малых предприятиях, но и в быту.	1	1			Стр.98
Тема № 3.5. Наладка механизмов швейной машины	17	Характеристика взаимодействия рабочих органов швейной машины. Общие принципы наладки механизмов швейной машины. Наладка механизмов швейной машины по калибрам.	1	1			Стр. 139
Контрольная работа № 1	18		1	3			
		Раздел 4. Швейные машины челночного стежка специального назначения	6				
Тема № 4.1. Основные типы машин челночного стежка специального назначения.	19	Способы транспортирования материала в специализированных швейных машинах челночного стежка. Влияние свойств материала на выбор типа двигателя ткани.	1	1			Стр. 150
Тема № 4.2. Швейные машины с дифференциальной	20	Особенности рабочего процесса. Швейная машина челночного стежка с дифференциальным двигателем материала.	1	1			Стр. 151

подачей материала							
Тема № 4.3. Швейные машины с обрезкой края материала	21	Обрезка края материала на швейной машине. Конструкция механизма обрезки.	1	1			Стр. 156
Тема № 4.4. Швейные машины с отклоняющейся иглой.	22	Особенности рабочего процесса. Механизм иглы.	1	1			Стр. 160
Тема № 4.5. Швейная машина с регулируемой посадкой.	23	На базе швейной машины челночного стежка разработаны машины с верхней транспортирующей зубчатой лапкой. В этих машинах используются, механизм перемещения зубчатой лапки и узел синхронного подъема лапки, для регулируемой посадки материала.	1	1			Стр. 172
Тема № 4.6. Швейные машины зигзагообразной строчки.	24	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки предназначены, для соединения деталей изделий встык, притачивания кружев, выполнения вышивок и стегальных работ, изготовления закрепок и пришивания пуговиц, а также для выметывания петель.	1	1			Стр. 185
		Раздел 5. Швейные машины цепного однониточного стежка	4				
Тема № 5.1. Основные типы швейных машин цепного однориточного стежка.	25	Достоинства и недостатки однориточного цепного стежка. Где применяют однориточный цепной стежок.	1	1			Стр. 194
Тема № 5.2. Прямострочные швейные машины	26	Схемы образования однориточного цепного стежка с использованием вращающегося петлителя. Механизм петлителя.	1	1			Стр. 195

однониточного цепного стежка.							
Тема № 5.3. Швейные машины потайного цепного стежка.	27	Процесс образования цепного потайного стежка. Схема образования однониточного потайного цепного стежка.	1	1			Стр. 204
Тема № 5.4. Скорняжные швейные машины.	28	Общая характеристика скорняжных швейных машин. Особенности рабочего процесса.	1	1			Стр. 211
		Раздел 6. Швейные машины многониточного цепного стежка.	4				
Тема № 6.1. Основные типы швейных машин многониточного цепного стежка.	29	Многониточный цепной стежок. Достоинства и недостатки многониточного цепного стежка. Общая конструктивная особенность швейных машин многониточного цепного стежка.	1	1			Стр. 232
Тема № 6.2. Прямострочные швейные машины.	30	Петлитель для образования двухниточной цепной строчки. Схема образования двухниточного цепного стежка.	1	1			Стр. 233
Тема № 6.3. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.	31	Швейные краеобметочные машины предназначены для обметывания края материала в целях предохранения его от осыпания и еще для стачивания деталей, особенно при пошиве трикотажных изделий.	1	1			Стр. 263
Тема № 6.4. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающе-обметочного	32	Конструктивные особенности. Механизм петлителя. Механизм двигателя ткани. Механизм ножей.	1	1			Стр. 286

стежка.							
Контрольная работа № 2.	33		1	3			
		Раздел 7. Швейные машины полуавтоматического действия	5				
Тема № 7.1. Швейные машины полуавтоматического действия	34	Швейные машины полуавтоматического действия различают по виду операции (для пришивания пуговиц, выполнения закрепок, петель, поузловой обработки деталей изделия)	1	1			Стр. 56
Тема № 7.2. Швейные машины для выполнения коротких швов.	35	Параметры строчек, выполняемых на швейных полуавтоматах.	1	1			Стр. 60
Тема № 7.3. Швейные машины для пришивания пуговиц.	36	Швейные автоматы для пришивания пуговиц различают по виду пришиваемых пуговиц (с четырьмя, двумя, с ушком), способу пришивания (со стойкой и без нее) и типу стежка. Которым выполняется пришивание пуговиц. Полуавтоматы петельные и закрепочные. Ознакомить учащихся с процессом образования петли. Приемы работы, основные регулировки. Ознакомить учащихся с приемами работы и основными регулировками. Полуавтоматы пуговичные. Ознакомить учащихся с полуавтоматами для пришивания пуговиц. Приемы работы на машинах. Правила техники безопасности. Ознакомить учащихся с приемами работы на пуговичных полуавтоматах. Швейные машины автоматического и полуавтоматического действия. Ознакомить учащихся с приемами работы на машинах автоматического и полуавтоматического действия. Приемы работы на машинах автоматического и полуавтоматического действия.	1	1			Стр. 94

Тема № 7.4. Швейные машины для выполнения петель.	37	Общие сведения. Схема петли. Процесс образования петли.	1	1			Стр. 117
Тема № 7.5. Швейные машины для вышивальных работ.	38	Общие сведения. Эксплуатация вышивального полуавтомата с ЧПУ.	1	1			Стр. 140
		Раздел 8. Робототизированные швейные установки.	1				
Тема 8.1. Робототизированн е швейные установки.	39	Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий.	1	1			Стр. 33
		Раздел 9. Оборудование для влажно-тепловой обработки	5				
Тема № 9.1. Общие сведения о влажно- тепловой обработке.	40	В процессе пошива изделий применяется влажно-тепловая обработка различным оборудованием это утюги, электропаровые утюги, парогенераторы, утюжельные столы, гладильные прессы, паровоздушные манекены и парокамеры.	1	1			Стр. 150
Тема № 9.2. Утюги и гладильные столы.	41	Для выполнения влажно-тепловой обработки на труднодоступных участках швейных изделий (получения складок, сборок, дублирования, отпаривания) применяют утюг: с электро и паровым обогревом, парозлектрические, и электропаровые. Утюжилый стол предназначен для влажно-тепловой обработки верхних изделий, например для внутри процессной обработки пиджака, окончательной обработки пальто.	1	1			Стр. 153
Тема № 9.3. Гладильные прессы.	42	Пресс предназначен для внутрипроцессной и окончательной влажно тепловой обработки изделий (верхней одежды, белья, трикотажных изделий). Прессы по	1	1			Стр. 167

		сравнению с утюгами обеспечивают более высокую производительность труда и хорошее качество влажно-тепловой обработки. С использованием прессов достигается необходимая форма изделий.					
Тема № 9.4. Паровоздушные манекены и парокамеры.	43	Паровоздушные манекены, паростолы и парокамеры предназначены для окончательной влажно-тепловой обработки изделий. В этом оборудовании вся обрабатываемая поверхность изделия одновременно находится под воздействием теплоты и влаги. Парокамеры предназначены для влажно-тепловой обработки изделий при внешнем воздействии на обрабатываемое изделие пара и воздуха, что особенно важно для снятия внутренних напряжений и деформаций в изделии.	1	1			Стр. 178
Тема 9.5. Рабочее место оператора оборудования для влажно-тепловой обработки изделий.	44	Оборудование рабочего места оператора. Организация рабочего места. Рациональные приемы работы.	1	1			Стр. 189
		Раздел 10. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения.	3				
Тема 10.1. Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.	45	Техническая диагностика. Объект диагностирования. Техническое состояние. Система технического диагностирования.	1	1			Стр. 193
Тема 10.2. Факторы, влияющие на появление отказов в работе швейной машины.	46	Внешние и внутренние факторы, влияющие на появление отказа в работе швейной машины.	1	1			Стр. 195

Тема 10.3. Основные причины отказов и способы их устранения.	47	Отказ. Сбой. Наиболее распространенные виды отказа при работе швейной машины. Пропуск стежка. Обрыв нитки. Стягивание материала вдоль строчки. Непрямолинейность прокладывания строчки. Некачественная обрезка края материала ножами.	1	1			Стр. 207
Дифференцированный зачет	48		1	3			
ИТОГО			48				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание тем учебного курса

Тема № 1.1. Механизация и автоматизация производства швейных изделий.

Конец XVв. Первый проект швейной машины предложен итальянским живописцем Леонардо да Винчи. 1834 г. У.Хант изобрел швейную машину челночного стежка. 1900г. И.Зингер основал завод в России в г. Подольске, на котором осуществлялась сборка машин из деталей, доставляемых из-за рубежа. Разнообразный парк швейного оборудования.

Тенденции совершенствования швейного оборудования.

Умения и навыки, которыми должен обладать оператор швейного оборудования.

Тема № 1.2. Классификация швейного оборудования.

Классификация швейного оборудования по этапам швейного производства. Технологическая классификация швейного оборудования. Классификация швейного оборудования по признаку специализации. Классификация швейного оборудования по признаку автоматизации. Конструктивная классификация швейного оборудования. Буквенно-цифровая классификация.

Тема № 1.3. Характеристика швейного оборудования.

Технологическая характеристика швейной машины. Техническая характеристика швейной машины. Надежность. Безотказность. Долговечность.

Тема № 1.4. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий.

Параметры швейной машины, на которые необходимо обращать внимание при выборе машины для выполнения технологической операции.

Раздел 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины

Тема № 2.1. Общее устройство швейной машины.

Устройство головки швейной машины. Рабочие органы швейной машины. Механизмы швейной машины. Типовые элементы конструкции швейной машины (вал, ось, шатун, рычаг, соединительное звено, эксцентрик, узел).

Тема № 2.2. Основные механизмы швейных машин.

Механизм иглы. Механизм челнока. Механизм нитепритягивателя. Механизм продвижения материала.

Тема № 2.3. Технологическая оснастка швейных машин.

К технологической оснастке швейной машины относятся дополнительные устройства и детали, которые служат вспомогательным средством в механизации технологической операции это прижимные лапки специального назначения.

Тема № 2.4. Электроприводы швейных машин.

Техническая характеристика швейной машины. Ознакомить учащихся с устройством машин. Конструкции и принцип работы различной модификации. Ознакомить учащихся с возможными неполадками и правилами регулировки и смазки швейных машин. Электротехническая характеристика. Ознакомить учащихся

с электродвигателями швейных машин. Система и принцип взаимодействия электродвигателя и механизмов швейных машин. Ознакомить учащихся с системой и принципом воздействия электродвигателя и механизмов швейных машин.

Тема № 2.5. Системы управления работой швейной машины

Система «человек-машина». Управление приводом, когда педаль имеет пять положений

Тема № 2.6. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.

Характеристика отечественных масел для швейного оборудования. Системы и способы смазывания швейных машин. Индивидуальная и централизованная система смазки швейных машин.

Тема № 2.7. Рабочее место оператора швейной машины

Рабочее место для выполнения машинных операций оснащено промышленным столом с головкой швейной машины, электроприводом к ней, местным освещением. Сиденьем, приспособлениями и организационной оснасткой.

Тема № 2.8. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.

Общие меры безопасности. Подготовка машины к работе. Эксплуатация, проверка и ремонт швейных машин. Ежедневные обязанности оператора швейного оборудования по уходу за швейной машиной.

Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения

Тема № 3.1. Двухниточная челночная строчка.

Достоинства двухниточной челночной строчки. Недостатки двухниточной челночной строчки. Переплетения ниток в челночной строчке. Схемы образования челночной строчки вращающимся челноком.

Тема № 3.2. Основные рабочие органы машины челночного стежка.

К рабочим органам машины челночного стежка относятся механизм иглы, челночное устройство, нитепритягиватель и регулятор натяжения, рейка и лапка.

Тема № 3.3. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах.

Прокол материала. Образование игольной петли. Захват игольной петли.

Тема № 3.4. Швейные машины челночного стежка общего назначения

Машины челночного стежка являются самыми распространёнными типами швейных машин, используемых при изготовлении швейных изделий не только в промышленности, на малых предприятиях, но и в быту.

Тема № 3.5. Наладка механизмов швейной машины

Характеристика взаимодействия рабочих органов швейной машины. Общие принципы наладки механизмов швейной машины. Наладка механизмов швейной машины по калибрам.

Раздел 4. Швейные машины челночного стежка специального назначения

Тема № 4.1. Основные типы машин челночного стежка специального назначения.

Способы транспортирования материала в специализированных швейных машинах челночного стежка. Влияние свойств материала на выбор типа двигателя ткани.

Тема № 4.2. Швейные машины с дифференциальной подачей материала
Особенности рабочего процесса. Швейная машина челночного стежка с дифференциальным двигателем материала.

Тема № 4.3. Швейные машины с обрезкой края материала
Обрезка края материала на швейной машине. Конструкция механизма обрезки.

Тема № 4.4. Швейные машины с отклоняющейся иглой.
Особенности рабочего процесса. Механизм иглы.

Тема № 4.5. Швейная машина с регулируемой посадкой.
На базе швейной машины челночного стежка разработаны машины с верхней транспортирующей зубчатой лапкой. В этих машинах используются, механизм перемещения зубчатой лапки и узел синхронного подъема лапки, для регулируемой посадки материала.

Тема № 4.6. Швейные машины зигзагообразной строчки.
Швейные машины для образования зигзагообразной строчки предназначены, для соединения деталей изделий встык, притачивания кружев, выполнения вышивок и стегальных работ, изготовления закрепок и пришивания пуговиц, а также для выметывания петель.

Раздел 5. Швейные машины цепного однострочного стежка

Тема № 5.1. Основные типы швейных машин цепного однострочного стежка.
Достоинства и недостатки однострочного цепного стежка. Где применяют однострочный цепной стежок.

Тема № 5.2. Прямострочные швейные машины однострочного цепного стежка.
Схемы образования однострочного цепного стежка с использованием вращающегося петлителя. Механизм петлителя.

Тема № 5.3. Швейные машины потайного цепного стежка.
Процесс образования цепного потайного стежка. Схема образования однострочного потайного цепного стежка.

Тема № 5.4. Скорняжные швейные машины.
Общая характеристика скорняжных швейных машин. Особенности рабочего процесса.

Раздел 6. Швейные машины многострочного цепного стежка.

Тема № 6.1. Основные типы швейных машин многострочного цепного стежка.

Многониточный цепной стежок. Достоинства и недостатки многониточного цепного стежка. Общая конструктивная особенность швейных машин многониточного цепного стежка.

Тема № 6.2. Прямострочные швейные машины.

Петлитель для образования двухниточной цепной строчки. Схема образования двухниточного цепного стежка.

Тема № 6.3. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.

Швейные краеобметочные машины предназначены для обметывания края материала в целях предохранения его от осыпания и еще для стачивания деталей, особенно при пошиве трикотажных изделий.

Тема № 6.4. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающе-обметочного стежка.

Конструктивные особенности. Механизм петлителя. Механизм двигателя ткани. Механизм ножей.

Раздел 7. Швейные машины полуавтоматического действия

Тема № 7.1. Швейные машины полуавтоматического действия

Швейные машины полуавтоматического действия различают по виду операции (для пришивания пуговиц, выполнения закрепок, петель, поузловой обработки деталей изделия)

Тема № 7.2. Швейные машины для выполнения коротких швов.

Параметры строчек, выполняемых на швейных полуавтоматах.

Тема № 7.3. Швейные машины для пришивания пуговиц.

Швейные автоматы для пришивания пуговиц различают по виду пришиваемых пуговиц (с четырьмя, двумя, с ушком), способу пришивания (со стойкой и без нее) и типу стежка. Которым выполняется пришивание пуговиц. Полуавтоматы петельные и закрепочные. Ознакомить учащихся с процессом образования петли. Приемы работы, основные регулировки. Ознакомить учащихся с приемами работы и основными регулировками. Полуавтоматы пуговичные. Ознакомить учащихся с полуавтоматами для пришивания пуговиц. Приемы работы на машинах. Правила техники безопасности. Ознакомить учащихся с приемами работы на пуговичных полуавтоматах. Швейные машины автоматического и полуавтоматического действия.

Тема № 7.4. Швейные машины для выполнения петель.

Общие сведения. Схема петли. Процесс образования петли.

Тема № 7.5. Швейные машины для вышивальных работ.

Общие сведения. Эксплуатация вышивального полуавтомата с ЧПУ.

Раздел 8. Роботизированные швейные установки.

Тема 8.1. Роботизированные швейные установки.

Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий.

Раздел 9. Оборудование для влажно-тепловой обработки

Тема № 9.1. Общие сведения о влажно-тепловой обработке.

В процессе пошива изделий применяется влажно-тепловая обработка различным оборудованием это утюги, электропаровые утюги, парогенераторы, утюжельные столы, гладильные прессы, паровоздушные манекены и парокамеры.

Тема № 9.2. Утюги и гладильные столы.

Для выполнения влажно-тепловой обработки на труднодоступных участках швейных изделий (получения складок, сборок, дублирования, отпаривания) применяют утюг: с электро и паровым обогревом, парозлектрические, и электропаровые. Утюжильный стол предназначен для влажно-тепловой обработки верхних изделий, например для внутри процессной обработки пиджака, окончательной обработки пальто.

Тема № 9.3. Гладильные прессы.

Пресс предназначен для внутрипроцессной и окончательной влажно тепловой обработки изделий (верхней одежды, белья, трикотажных изделий). Прессы по сравнению с утюгами обеспечивают более высокую производительность труда и хорошее качество влажно-тепловой обработки. С использованием прессов достигается необходимая форма изделий.

Тема № 9.4. Паровоздушные манекены и парокамеры.

Паровоздушные манекены, паростолы и парокамеры предназначены для окончательной влажно-тепловой обработки изделий. В этом оборудовании вся обрабатываемая поверхность изделия одновременно находится под воздействием теплоты и влаги. Парокамеры предназначены для влажно-тепловой обработки изделий при внешнем воздействии на обрабатываемое изделие пара и воздуха, что особенно важно для снятия внутренних напряжений и деформаций в изделии.

Тема 9.5. Рабочее место оператора оборудования для влажно-тепловой обработки изделий.

Оборудование рабочего места оператора. Организация рабочего места. Рациональные приемы работы.

Раздел 10. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения.

Тема 10.1. Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.

Техническая диагностика. Объект диагностирования. Техническое состояние. Система технического диагностирования.

Тема 10.2. Факторы, влияющие на появление отказов в работе швейной машины.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на появление отказа в работе швейной машины.

Тема 10.3. Основные причины отказов и способы их устранения.

Отказ. Сбой. Наиболее распространенные виды отказа при работе швейной машины. Пропуск стежка. Обрыв нитки. Стягивание материала вдоль строчки. Непрямолинейность прокладывания строчки. Некачественная обрезка края материала ножами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического и практического обучения

оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оператора швейного оборудования»;
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплект учебно – методической документации;
видеоматериал по темам;
швейное оборудование.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Рекомендуемое оборудование мастерской

швейное оборудование – швейные машины, оверлок.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2009. – 432с .

Электронные ресурсы:

1. refdb.ru/look/1315009.html. – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Анализ устных ответов.
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Индивидуальные опросы.
Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных материалов	Анализ устных ответов. Тестирование.
Знания:	
Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки	Индивидуальные опросы. Анализ устных ответов.
Систему установки режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования	Анализ устных ответов. Тестирование.
Допуски и правила установки длины настилки, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства	Анализ устных ответов. Тестирование.
Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса	Анализ устных ответов. Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: востребованность дополнительных знаний по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

достижения, определённых руководителем	области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества выполнения задания	освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов	Конкурсы профессионального мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников	Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФКП образовательного учреждения № 255

А.В. Губко

« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Профессия: 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Квалификация: Оператор швейного оборудования 3 разряда

Форма получения образования: очная

Срок обучения: 10 месяцев

Количество часов: 88 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767,
квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования»,
письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное
учреждение № 255

Разработчик:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **«Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Профессиональный модуль входит профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настилая на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настилая;
- свойства материалов и особенности их настилая;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	38
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание профессионального модуля

Наименование тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел № 1. Подготовительный цех, его функции.			5				
Тема № 1.1. Цели и задачи подготовительного цеха.	1-2	Технологические процессы подготовительного производства на швейных предприятиях сервиса. Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды.	1	1			Стр. 6 -9
Тема № 1.2. Поступление материалов на предприятие.	3-4	Приемка и распаковка материала. Обобщенный граф технологического процесса подготовки материалов к раскрою. Оборудование, применяемое для разгрузки и транспортировки материалов в зону раскладки.	1	2			Стр. 15-18
Тема № 1.3. Хранение материалов	5	Партионное хранение. Штучное хранение. Оборудование для механизации загрузки и разгрузки рулонов тканей.	1	2			Стр. 27-31
Тема № 1.4. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.	6-7	Разбраковка и промер кусков материала. Паспорт. Схема работы промерочного стола. Бесконтактный способ измерения. Промерочные машины.	2	2			Стр. 18-27
Тема № 1.5. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов.	8-9	Общие правила безопасности труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы	2	2			Конспект

Тема № 1.6. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	10-11	Общие требования. Требования к процессам складирования материалов. Требования к складским помещениям и территории складов. Требования к площадкам для складирования материалов.	2	2			Конспект
Раздел № 2. Экспериментальный цех, его функции			11				
Тема № 2.1. Цели и задачи экспериментального цеха.	12	разработка ассортиментной концепции предприятия; эскизная разработка новых моделей; конструкторская проработка новых моделей; технологическая проработка методов обработки новых изделий и разработка оптимальных режимов технологического процесса;	1	1			Конспект
Тема № 2.2. Последовательность работ экспериментального цеха.	13	конструирование одежды; технология и организация производства; нормирование сырья и материалов.	1	2			Конспект
Тема № 2.3. Группы экспериментального цеха.	14	Технологическая группа (2 технолога и 6 портных); Конструкторская группа (1 ведущий конструктор, 5 конструкторов, 1 художник - модельер); Лекальная группа (1 контролер лекал и 2 лекальщицы); Группа нормирования (инженер по нормированию сырья, инженер по нормированию фурнитуры, 2 раскладчика лекал).	1	2			Конспект
Тема № 2.4. Общие сведения о процессе разработки конструкций	15-16	Разработка технического чертежа конструкции. Разработка чертежей лекал основных деталей. Вырезание лекал.	2	2			Конспект

лекал.		Оформление (маркировка) лекал. Анализ результатов работы; формулировка выводов.					
Тема № 2.5. Виды лекал и их назначение.	17-18	три вида лекал: основные, производные и вспомогательные.	2	2			Конспект
Практические занятия.							
Рисование мужской фигуры.	19-20	Рисование мужской фигуры.	2	3			
Рисование моделей одежды.	21-22	Рисование моделей одежды.	2	3			
Раздел № 3. Основы конструирования швейных изделий			10				
Тема № 3.1. Задачи конструирования; системы и методы.	23	Задачи конструирования. Муляжная система конструирования. Расчетные системы конструирования.	1	1			Конспект
Тема № 3.2. Размерные признаки фигуры.	24-25	Основы антропометрии. Размерные стандарты.	2	2			Конспект
Тема № 3.3. Основные сведения о конструировании одежды.	26	Одежда. Проектирование. Конструирование. Индивидуальное производство одежды. Массовое производство одежды.	1	2			Конспект
Тема № 3.4. Методы измерения фигур.	27	Инструменты и приспособления для измерения фигур. Требования к снятию измерений. Правила измерения фигуры.	1	2			Конспект
Тема № 3.5. Конструктивные прибавки.	28	Прибавка. Обозначения и названия основных прибавок. Техническая прибавка. Воздушная прослойка для многослойной одежды	1	2			Конспект
Практические занятия.							
Снятие мерок	29-	Снятие мерок	2	3			

	30						
Построение чертежа основы брюк.	31-32	Построение чертежа основы брюк.	2	3			
Раздел № 4. Нормирование расхода материалов			12				
Тема № 4.1. Измерение площади лекал.	33-34	Геометрический способ измерения лекал. Способ взвешивания. Комбинированный способ измерения лекал.	2	2			Конспект
Тема № 4.2. Межлекальные потери ткани.	35-36	Факторы, влияющие на изменение величины межлекальных потерь ткани. Норма на обмелку. Экспериментальные раскладки.	2	2			Конспект
Тема № 4.3. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.	37-38	Определение площади лекал. Расчет расхода материала. Выполнение раскладки лекал. Уточнение нормы расхода.	2	2			Конспект
Тема № 4.4. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.	39-40	Классификация норм расхода материалов. Индивидуальные нормы расхода материалов. На длину раскладки лекал деталей швейных изделий. Порядок разработки индивидуальных норм расхода материалов	2	2			Конспект
Практические занятия							
Расчёт нормы расхода ткани на изделие	41-42	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	2	3			
Расчет кусков материалов для настилов	43-44	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	2	3			
Раздел № 5. Настиление и раскрой материалов			9				
Тема № 5.1. Процесс настиления ткани.	45-46	Изготовление настила. Обработка настила. Граф технологического процесса	2	2			Стр. 36-38

		раскройного цеха.					
Тема № 5.2. Способы настиления и виды настила.	47	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;	1	2			Конспект
Тема № 5.3. Контроль качества настила.	48-49	Контролер. Карта настила.	2	2			Конспект
Тема № 5.4. Технология настиления	50-51	виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настиления.	2	2			
Практическое занятие.							
Расчёт кусков материала для настилов.	52-53	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	2	3			
Раздел № 6. Оборудование раскройного производства			4				
Тема № 6.1. Оборудование для настиления тканей.	54-55	Настилочное оборудование. Загрузка рулонов в приемное устройство. Размотка материала и продвижение его по настилочному столу.	2	2			Стр. 63-67
Тема № 6.2. Оборудование и приспособления для раскроя тканей.	56-57	Передвижное раскройное оборудование. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Наладка и техническое обслуживание. Правила безопасной работы на передвижном и стационарном оборудовании раскройного производства.	2	2			Стр. 38-45, 68-71
Раздел № 7. Раскрой тканей.			31				
Тема № 7.1. Расход материала.	58-59	Основная часть расхода. Технологические потери.	2	2			Стр. 72-73
Тема № 7.2. Способы измерения площади	60-61	Геометрический способ. Комбинированный способ. С помощью	2	2			Стр. 73-77

лекал.		фотоэлектронной машины ИЛ.					
Тема № 7.3. Факторы влияющие на межлекальные потери.	62-63	Форма и размер лекал. Ширина материала. Вид лицевой поверхности материала. Вид раскладки лекал.	2	2			Стр. 89-90
Тема № 7.4. Соединение комплектов лекал в раскладке.	64-65	Соединение смежных или одинаковых размеров и ростов изделий. Соединение по возрастанию площадей лекал. Соединение на основе анализа экспериментальных раскладок.	2	2			Конспект
Тема № 7.5. Методы получения типовых схем раскладки лекал.	66-67	Делением на две группы. Размещением лекал по определённым правилам.	2	2			Конспект
Тема № 7.6. Виды норм материала.	68-69	Индивидуальные нормы. Групповые нормы.	2	2			Конспект
Тема № 7.7. Методы получения норм расхода материала.	70-71	Выполнением экспериментальной раскладки. Расчётом нормы расхода на раскладку.	2	2			Конспект
Тема № 7.8. Средневзвешенные нормы расхода материалов.	72-73	На одно изделие каждой модели. На изделие из пальтовых и костюмных шерстяных тканей. На модель.	2	2			Конспект
Тема № 7.9. Виды групповых норм.	74-75	Плановая норма. Заявочная норма.	2	2			Конспект
Тема № 7.10. Потери ткани.	76-77	Межлекальные выпадки. Потери по ширине ткани. Нерациональные остатки. Потери по длине настила. Потери при настилении.	2	2			Конспект
Практические занятия							

Определение основной части расхода.	78-79	Определение основной части расхода.	2	3			
Измерение площади лекал геометрическим способом.	80-81	Измерение площади лекал геометрическим способом.	2	3			
Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки	82-83	Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки	2	3			
Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.	84-85	Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.	2	3			
Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	86-87	Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	2	3			
Дифференцированный зачет	88		1	3			
Итого			88				

2.3.Содержание тем учебного курса

Раздел № 1. Подготовительный цех, его функции.

Тема № 1.1. Цели и задачи подготовительного цеха.

Технологические процессы подготовительного производства на швейных предприятиях сервиса. Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды.

Тема № 1.2. Поступление материалов на предприятие.

Приемка и распаковка материала. Обобщенный граф технологического процесса подготовки материалов к раскрою. Оборудование, применяемое для разгрузки и транспортировки материалов в зону распаковки.

Тема № 1.3. Хранение материалов

Партионное хранение. Штучное хранение. Оборудование для механизации загрузки и разгрузки рулонов тканей.

Тема № 1.4. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.

Разбраковка и промер кусков материала. Паспорт. Схема работы промерочного стола. Бесконтактный способ измерения. Промерочные машины.

Тема № 1.5. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов.

Общие правила безопасности труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы

Тема № 1.6. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.

Общие требования. Требования к процессам складирования материалов. Требования к складским помещениям и территории складов. Требования к площадкам для складирования материалов.

Раздел № 2. Экспериментальный цех, его функции

Тема № 2.1. Цели и задачи экспериментального цеха.

разработка ассортиментной концепции предприятия; эскизная разработка новых моделей; конструкторская проработка новых моделей; технологическая проработка методов обработки новых изделий и разработка оптимальных режимов технологического процесса;

Тема № 2.2. Последовательность работ экспериментального цеха.

конструирование одежды; технология и организация производства; нормирование сырья и материалов

Тема № 2.3. Группы экспериментального цеха.

Технологическая группа (2 технолога и 6 портных); Конструкторская группа (1 ведущий конструктор, 5 конструкторов, 1 художник - модельер); Лекальная группа (1 контролер лекал и 2 лекальщицы); Группа нормирования (инженер

по нормированию сырья, инженер по нормированию фурнитуры, 2 раскладчика лекал).

Тема № 2.4. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал.

Разработка технического чертежа конструкции. Разработка чертежей лекал основных деталей. Вырезание лекал. Оформление (маркировка) лекал. Анализ результатов работы; формулировка выводов.

Тема № 2.5. Виды лекал и их назначение.

три вида лекал: основные, производные и вспомогательные

Практические занятия.

Рисование мужской фигуры.

Рисование моделей одежды.

Раздел № 3. Основы конструирования швейных изделий

Тема № 3.1. Задачи конструирования; системы и методы.

Задачи конструирования. Муляжная система конструирования. Расчетные системы конструирования.

Тема № 3.2. Размерные признаки фигуры.

Основы антропометрии. Размерные стандарты

Тема № 3.3. Основные сведения о конструировании одежды.

Одежда. Проектирование. Конструирование. Индивидуальное производство одежды. Массовое производство одежды.

Тема № 3.4. Методы измерения фигур.

Инструменты и приспособления для измерения фигур. Требования к снятию измерений. Правила измерения фигуры.

Тема № 3.5. Конструктивные прибавки.

Прибавка. Обозначения и названия основных прибавок. Техническая прибавка.

Воздушная прослойка для многослойной одежды

Практические занятия.

Снятие мерок

Построение чертежа основы брюк.

Раздел № 4. Нормирование расхода материалов

Тема № 4.1. Измерение площади лекал.

Геометрический способ измерения лекал. Способ взвешивания.

Комбинированный способ измерения лекал

Тема № 4.2. Межлекальные потери ткани.

Факторы, влияющие на изменение величины межлекальных потерь ткани.

Норма на обмелку. Экспериментальные раскладки.

Тема № 4.3. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.

Определение площади лекал. Расчет расхода материала. Выполнение раскладки лекал. Уточнение нормы расхода.

Тема № 4.4. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.

Классификация норм расхода материалов. Индивидуальные нормы расхода материалов. На длину раскладки лекал деталей швейных изделий. Порядок разработки индивидуальных норм расхода материалов

Практические занятия

Расчёт нормы расхода ткани на изделие

Расчет кусков материалов для настилов

Раздел № 5. Настиление и раскрой материалов

Тема № 5.1. Процесс настиления ткани.

Изготовление настила. Обработка настила. Граф технологического процесса раскройного цеха

Тема № 5.2. Способы настиления и виды настила.

Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;

Тема № 5.3. Контроль качества настила.

Контролер. Карта настила.

Тема № 5.4. Технология настиления

виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настиления.

Практическое занятие.

Расчёт кусков материала для настилов.

Раздел № 6. Оборудование раскройного производства

Тема № 6.1. Оборудование для настиления тканей.

Настильное оборудование. Загрузка рулонов в приемное устройство. Размотка материала и продвижение его по настильному столу.

Тема № 6.2. Оборудование и приспособления для раскроя тканей.

Передвижное раскройное оборудование. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Наладка и техническое обслуживание. Правила безопасной работы на передвижном и стационарном оборудовании раскройного производства.

Раздел № 7. Раскрой тканей.

Тема № 7.1. Расход материала.

Основная часть расхода. Технологические потери.

Тема № 7.2. Способы измерения площади лекал.

Геометрический способ. Комбинированный способ. С помощью фотоэлектронной машины ИЛ.

Тема № 7.3. Факторы влияющие на межлекальные потери.

Форма и размер лекал. Ширина материала. Вид лицевой поверхности материала. Вид раскладки лекал

Тема № 7.4. Соединение комплектов лекал в раскладке.

Соединение смежных или одинаковых размеров и ростов изделий. Соединение по возрастанию площадей лекал. Соединение на основе анализа экспериментальных раскладок.

Тема № 7.5. Методы получения типовых схем раскладки лекал.

Делением на две группы. Размещением лекал по определённым правилам.

Тема № 7.6. Виды норм материала.

Индивидуальные нормы. Групповые нормы

Тема № 7.7. Методы получения норм расхода материала.

Выполнением экспериментальной раскладки. Расчётом нормы расхода на раскладку.

Тема № 7.8. Средневзвешенные нормы расхода материалов.

На одно изделие каждой модели. На изделие из пальтовых и костюмных шерстяных тканей. На модель.

Тема № 7.9. Виды групповых норм.

Плановая норма. Заявочная норма.

Тема № 7.10. Потери ткани.

Межлекальные выпады. Потери по ширине ткани. Нерациональные остатки. Потери по длине настила. Потери при настилении.

Практические занятия

Определение основной части расхода.

Измерение площади лекал геометрическим способом.

Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки

Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.

Определение средневзвешенных межлекальных потерь.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2009. – 432с .

Электронные ресурсы:

1. refdb.ru/look/1315009.html. – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; Специальные тестовые задания теоретического и практического характера Пробные проверочные работы, анализ результатов; Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов; Защита реферата.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Точность определения методов и приёмов настиления материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскроя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскроя	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; затребованность дополнительных знаний по профессии,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля Конкурсы профессионального мастерства Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества выполнения задания;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	
--	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255

А.В. Губко
« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

Профессия: 29.01.08 Оператор швейного
оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
Количество часов: 280 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767,
квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования»,
письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное
учреждение № 255

Разработчик:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	406
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
в том числе:	
- практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	126
Промежуточная аттестации в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Дата проведения		Домашнее задание	Уровень усвоения
			По плану	По факту		
Раздел 1. Введение. Основы гигиены труда.		4				
	1.1. Введение. Общие сведения об одежде, ассортимент швейных изделий.	1			Гл.1 стр.5-7. Конспект	1
	1.2. Нормативно-техническая документация.	1			Конспект	1
	1.3. Этапы и виды работ при производстве одежды. Требования к одежде.	1			Конспект	1
	1.4. Основы гигиены труда и производственной санитарии	1			стр.1-5	1
Раздел 2. Ручные работы		20				
	2.1. Организация рабочего места.	1			Конспект	1
	2.2. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1			Стр.11-13	1
	2.3. Классификация ручных стежков и область их применения.	1			Стр13-14	1
	2.4. Классификация ручных стежков и область их применения.	1			стр15-24	2
	2.5. Терминология ручных работ.	1			Стр.24-25	1
	2.6. Терминология ручных работ.	1			Конспект	2

	2.7. Технические условия на выполнение ручных работ	1			Стр.25-26	1
	2.8. Технические условия на выполнение ручных работ	1			Стр.27-28	1
	Практическая работа №1. Выполнение ручных стежков на образце ткани.	1			Конспект	2
	Практическая работа №1. Выполнение ручных стежков на образце ткани.	1			Конспект	3
	2.9. Виды строчек при ручных работах.	1			Стр.15-24	1
	2.10. Виды строчек при ручных работах.	1			конспект	1
	Практическая работа №2. Пришивание фурнитуры	1			Конспект	2
	Практическая работа №2. Пришивание фурнитуры	1			Конспект	3
	2.11. Соединение деталей одежды с помощью ручных стежков.	1			Конспект	1
	2.12. Соединение деталей одежды с помощью ручных стежков	1			Конспект	2
	Практическая работа №3. Изучение ассортимента швейных изделий.	1			Конспект	2
	Практическая работа №3. Изучение ассортимента швейных изделий.	1			Конспект	3
	Практическая работа №4. Исследование деталей кроя.	1			Конспект	2
	Практическая работа №4. Исследование деталей кроя.	1			Конспект	3
Раздел 3.		40				
Машинные	3.1. Организация рабочего места.	1			стр.28-31.	1

работы

				Конспект	
3.2. Правила безопасного труда.	1			Стр.29	1
3.3. Технологическое швейное оборудование.	1			стр.30-31. Конспект	1
3.4. Технологическое швейное оборудование.	1			Конспект	1
3.5. Приспособления к швейной машине	1			Стр.30-31	1
3.6. Классификация машинных швов.	1			Стр.31-32	1
3.7. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного.	1			Стр.32-33	1
3.8. Область применения, технические условия, графические схемы стачного, расстрочного.	1			Стр.32-33	1
3.9. Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных	1			Стр.33-36	1
3.10. Область применения, технические условия, графические схемы накладного, настрочного, запошивочного швов.	1			Стр.33-36	1
3.11. Технология выполнения краевых швов;	1			Стр.37-41	1
3.12. Область применения, технические условия, графические схемы краевых швов.	1			Стр.37-41	1
3.13. Технология выполнения отделочных швов.	1			Стр.42-44	1
3.14. Область применения, технические условия отделочных швов;	1			Конспект	
Практическая работа №5. Определение названия швов по графическим схемам, описание технологии их выполнения.	1			Конспект	2

Практическая работа №5 Определение названия швов по графическим схемам, описание технологии их выполнения.	1			Конспект	2
Практическая работа № 6. Определение названия швов и зарисовка графических схем по готовым образцам.	1			Конспект	2
Практическая работа № 6. Определение названия швов и зарисовка графических схем по готовым образцам.	1			Конспект	2
Практическая работа № 7. Определение названия швов, проверка качества в соответствии с техническими условиями предложенных образцов.	1			Конспект	2
Практическая работа № 7. Определение названия швов, проверка качества в соответствии с техническими условиями предложенных образцов.	1			Конспект	2
3.15. Машинные операции.	1			стр.44-45. Конспект	2
3.16. Терминология машинных работ.	1			Стр.44-45	1
3.17. Терминология машинных работ.	1			Стр.45	2
3.18. Технические условия выполнения машинных работ.	1			стр. 45-47 Конспект	1
3.19. Технические условия выполнения машинных работ.	1			Конспект	2
3.20. Основные правила выполнения машинных работ.	1			Конспект	1
3.21. Техника выполнения машинных работ.	1			Конспект	2

	3.22. Машинные стежки и строчки.	1			Конспект	1
	3.24. Машинные стежки и строчки.	1			Конспект	2
	3.25. Соединение различных срезов.	1			Конспект	1
	3.26. Простые и сложные складки.	1			Конспект	1
	3.27. Простые и сложные складки.	1			Конспект	2
	3.28. Рельефные швы, швы с кантом.	1			Конспект	1
	3.29. Рельефные швы, швы с кантом.	1			Конспект	1
	Практическая работа. № 8. Обработка полотенец	1			Конспект	3
	Практическая работа № 8. Обработка полотенец	1			Конспект	3
	Практическая работа № 9. Пошив сувениров	1			Конспект	3
	Практическая работа № 9. Пошив сувениров	1			Конспект	3
	Практическая работа № 10. Обработка прихваток	1			Конспект	3
	Практическая работа № 10. Обработка прихваток	1			Конспект	3
Раздел 4. Влажно – тепловые работы		14				
	4.1. Влажно-тепловая обработка.	1			стр.47- 48.	1
	4.2. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке.	1			Стр.48-49	1
	4.3. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке.	1			Стр.49	2
	4.4. Оборудование и приспособления для влажно- тепловой обработки.	1			Стр. 49-50	1
	4.5. Оборудование и приспособления для влажно- тепловой обработки.	1			Стр.51 Конспект	2
	4.6. Терминология влажно – тепловых работ.	1			Стр.51-52	2

	4.7. Терминология влажно – тепловых работ.	1			Конспект	2
	4.8. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.	1			Стр.52-53	1
	4.9. Требования пожарной безопасности влажно-тепловой обработки .	1			Конспект	1
	4.10. Требования пожарной безопасности при влажно- тепловой обработке .	1			Конспект	2
	4.11. Основные правила влажно- тепловой обработки.	1			Стр.54-55	1
	4.12. Основные правила влажно- тепловой обработки.	1			Конспект	2
	4.13.Правила работы с утюгом. Температурный режим.	1			Конспект	1
	4.14. Температурный режим влажно- тепловой обработки.	1			Стр.55	2
		12				
	5.1. Область применения клеевых соединений.	1			стр.55-56Конспект	1
	5.2. Разновидности клеевых материалов.	1			стр.56-57Конспект	1
	5.3. Требования, предъявляемые к клеевым соединениям.	1			Конспект	1
	5.4. Соединение сварными швами.	1			Конспект	1
	5.5. Классификация и характеристика клеевых материалов.	1			Конспект	1
Раздел 5. Клеевые методы обработки деталей.	5.6. Характеристика клеевых материалов.	1			Конспект	2
	5.7. Виды и свойства клеевых материалов.	1			Конспект	1
	5.8. Виды и свойства клеевых материалов.	1			Конспект	2
	5.9. Фронтальное и каркасное дублирование.	1			Конспект	1
	5.10. Фронтальное и каркасное дублирование.	1			Конспект	1
	5.11. Клеевые элементы для отделки.	1			Конспект	1

Раздел 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки.	5.12. Клеевые элементы для отделки.	1			Конспект	2
		94				
	6.1.Обработка срезов деталей и узлов.	1			Гл.3.,стр.64. Конспект	1
	6.2.Обработка срезов деталей и узлов.	1			Конспект	1
	Практическая работа №11. Составление последовательности обработки заданного узла по графической схеме	1			Конспект	2
	Практическая работа № 11. Составление последовательности обработки заданного узла по графической схеме	1			Конспект	3
	6.3.Обработка мелких деталей	1				1
	6.4.Обработка мелких деталей	1			стр.85-96	3
	6.5. Обработка отделочных деталей	1			Конспект	1
	6.6. Обработка отделочных деталей	1			Конспект	3
	6.7.Технология обработки вытачек и подрезов	1			стр.96-97	1
	6.8.Технология обработки вытачек и подрезов	1			Конспект	3
	6.9. Выполнение складок и отделочных швов.	1			стр.98-100	1
	6.10. Выполнение складок и отделочных швов.	1				3
	6.11. Технология обработки овальных кокеток и соединение их с основными деталями	1			Конспект	1
	6.14. Технология обработки фигурной кокетки с углами и соединение её с основной деталью	1			Конспект	1
	6.15. Технология обработки фигурной кокетки с углами и соединение её с основной деталью	1			Конспект	2
	6.16. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.	1			Конспект	2
	6.17. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.	1			стр.247-248	2
	6.18. Технология обработки застежки обтачками –	1			Конспект	1

подбортами.					
6.19. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.	1			Конспект	2
6.20. Обработка застежки втачными планками.	1			Конспект	1
6.21. Обработка застежки втачными планками.	1			стр.249-253	2
6.22. Обработка застежки настрочными планками	1			Конспект	2
6.23. Обработка застежки настрочными планками	1			Конспект	2
6.24. Обработка потайной застежки	1			Конспект	1
6.25. Обработка потайной застежки	1			Конспект	2
6.26. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями	1			Конспект	1
6.27. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями	1			стр. 207-214	2
6.28.Технология обработки прорезного кармана с листочкой	1			Конспект	1
6.29.Технология обработки прорезного кармана с листочкой	1			Конспект	2
6.30. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками	1			Конспект	1
6.31. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками	1			Конспект	2
6.32. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками и клапаном.	1			Конспект	1
6.33 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва	1			Конспект	1
6.34 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва	1			Конспект	2

6.35. Технология обработки бортов подбортами.	1			стр.231-233	1
6.36. Технология обработки бортов подбортами.	1			Конспект	2
6.37. Технология обработки бортов отрезными подбортами.	1			Конспект	1
6.38. Обработка внутреннего среза подборта	1			стр.234-236.	1
6.39. Обработка внутреннего среза подборта	1			Конспект	2
6.40. Технология обработки застежки застежкой – молния	1			Конспект	1
6.41. Технология обработки застежки застежкой – молния	1			Конспект	1
6.42. Технология обработки застежки застежкой – молния	1			Конспект	2
6.43. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	1			стр.231-234	1
6.44. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	1			Конспект	2
6.1.45. Технология обработки горловины косой бейкой	1			стр.252-253	1
6.46. Технология обработки горловины косой бейкой	1			Конспект	2
Практическая работа № 12. Составление конспекта по теме: «Обработка V-образной горловины»	1				2
Практическая работа № 12. Составление конспекта по теме: «Обработка V-образной горловины»	1			Дописать конспект	3
6.48. Технология обработки горловины подкройной обтачкой	1			стр.247-248 Конспект	1
6.49. Технология обработки горловины подкройной обтачкой	1			Конспект	2

6.50. Технология обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.	1			стр.234-237. Конспект	1
6.51. Технология обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.	1			Конспект	2
6.52. Технология обработки съемных воротников	1			стр.236-237 Конспект	1
6.53. Технология обработки съемных воротников	1			Конспект	2
6.54. Технология обработки цельнокроеных воротников	1			Конспект	1
6.15. Технология обработки цельнокроеных воротников	1			Конспект	2
6.56. Обработка горловины капюшоном	1			Конспект	1
6.57. Обработка горловины капюшоном	1			Конспект	2
6.58. Обработка проймы без рукавов	1			Конспект	1
6.59. Обработка проймы без рукавов	1			Конспект	2
6.60. Обработка рукавов и соединение их с проймой.	1			стр.254-256 Конспект	1
6.61. Обработка рукавов и соединение их с проймой.	1			стр.274-275 Конспект	1
6.59.Технология обработки втачного рукава.	1			Конспект	1
6.60.Технология обработки втачного рукава.	1			стр.256-258 Конспект	2
6.61. Обработка низа рукавов замкнутыми манжетами.	1			Конспект	1
6.62. Обработка низа рукавов замкнутыми манжетами.	1			Конспект	2
6.63. Обработка низа рукавов отложными манжетами	1			Конспект	3
6.64. Обработка низа рукавов отложными манжетами	1			Конспект	1

6.65. Обработка низа рукавов без манжет	1			стр.256-261 Конспект	2
6.66. Обработка низа рукавов без манжет	1			Конспект	3
6.67. Обработка низа рукавов без манжет	1			Конспект	1
6.68. Обработка низа рукавов без манжет	1			Конспект	3
6.69. Обработка застежки низа рукавов	1			Конспект	1
6.70. Обработка застежки низа рукавов	1			Конспект	3
6.71. Обработка изделий по линии талии.	1			Конспект	1
6.72. Обработка изделий по линии талии.	1			Конспект	2
6.73. Обработка изделий по линии талии.	1				3
6.74. Обработка изделий по линии низа	1				3
6.75. Обработка изделий по линии низа	1			Конспект	1
6.76. Обработка изделий по линии низа	1			Конспект	2
6.77. Технология обработки верха юбки поясом.	1			Конспект	1
6.78. Технология обработки верха юбки поясом.	1			Конспект	2
6.79. Обработка подкладки.	1			Конспект	1
6.80. Обработка подкладки.	1			Конспект	1
6.81. Обработка подкладки.	1			Конспект	2
6.82. Обработка подкладки.	1			Конспект	3
6.83. Обработка утепляющей прокладки.	1			Конспект	1
6.84. Обработка утепляющей прокладки.	1			Конспект	2
6.85. Соединение подкладки с изделием	1			Конспект	1
6.86. Соединение подкладки с изделием	1			Конспект	2
6.87. Особенности обработки изделий из разных материалов.	1			Конспект	3
6.88. Особенности обработки изделий из разных материалов.	1			Конспект	2
6.89. Окончательная отделка швейных изделий.	1			Конспект	1
6.90. Окончательная отделка швейных изделий.	1			Конспект	2

Раздел 7. Снятие мерок. Подготовка выкроек		13				
	7.1.Краткие сведения о конструировании одежды.	1			Конспект	1
	7.2.Краткие сведения о конструировании одежды.	1			Гл.1 ч.2.стр.7-10.Конспект	2
	7.3. Исходные данные для снятия мерок.	1			Конспект	1
	7.4. Исходные данные для снятия мерок.	1			Конспект	2
	7.5. Правила копирования выкроек.	1			Конспект	3
	7.6. Правила копирования выкроек.	1			Конспект	
	7.7.Правила увеличения и уменьшения выкроек.	1			Конспект	1
	7.8.Правила увеличения и уменьшения выкроек.	1			Конспект	1
	Практическая работа № 13 Копирование выкроек	1				3
	Практическая работа № 13 Копирование выкроек	1				
	7.9. Последовательность расположения деталей выкройки на ткани.	1			Конспект	3
	Практическая работа № 14. Расположение деталей выкройки на ткани.	1				3
	Практическая работа № 14. Расположение деталей выкройки на ткани.	1				3
Раздел 8. Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-		64				
	8.1. Детали кроя, технические условия на пошив мужских трусов	1			Конспект	1
	8.2. Детали кроя, технические условия на пошив мужских трусов	1			Конспект	2
	8.3.Технология обработки мужских трусов	1			Конспект	1
	8.4.Технология обработки мужских трусов	1			Конспект	2
	8.5. Внешний вид, детали кроя для пошива рабочего халата.	1			Конспект	1
	8.6 Технические условия на пошив рабочего халата	1			Конспект	2
	8.7. Технология обработки мелких деталей,	1			Конспект	1

**костюмного
ассортимента**

полочек спинки и рукавов рабочего халата					
8.8. Технология обработки мелких деталей, полочек спинки и рукавов рабочего халата	1			Конспект	2
8.9. Технология обработки плечевых срезов, соединение воротника рабочего халата	1			Конспект	1
8.10. Технология обработки плечевых срезов, соединение воротника рабочего халата	1			Конспект	2
8.11. Технология соединения рукавов с проймами, обработка боковых и рукавных срезов, низа.	1			Конспект	1
8.12. Окончательная обработка рабочего халата.	1			Конспект	2
8.13. Виды и назначение мужских и женских брюк.	1			Конспект	1
8.14. Виды и назначение мужских и женских брюк.	1			Гл.7. стр.292-294.Конспект	2
8.15. Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.	1			Конспект	1
8.16. Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.	1			стр.300-302 Конспект	2
8.17. Обметывание срезов брюк.	1			Конспект	1
8.18. Обработка вытачек; складок; шлевок.	1			Конспект	2
8.19. Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	1			Конспект	1
8.20. Соединение передних половинок брюк с подкладкой.	1			Конспект	2
8.21. Обработка карманов на брюках.	1			стр.307-312 Конспект	1
8.22. Обработка карманов на брюках.	1			Конспект	2
8.23. Соединение боковых срезов	1			Конспект	1
8.24. Влажно- тепловая обработка брюк.	1			стр.302-305	2

				Конспект	
8.25. Обработка застежки брюк.	1			Конспект	1
8.26. Обработка застежки брюк.	1			стр.316-320 Конспект	2
8.27. Обработка верхнего среза брюк.	1			Конспект	1
8.28. Обработка верхнего среза брюк.	1			стр.325-330 Конспект	2
8.29. Обработка средних и шаговых срезов.	1			Конспект	1
8.30. Обработка средних и шаговых срезов.	1			стр.320.Конспект	2
8.31. Обработка низа брюк.	1			стр.333-336. Конспект	1
8.32. Влажно – тепловая обработка брюк.	1			стр.338Конспект	2
8.33. Особенности пошива женских брюк	1			Конспект	1
8.34. Особенности пошива женских брюк	1			Конспект	2
8.1.35. Окончательная отделка брюк	1			Конспект	1
8.36. Окончательная отделка брюк	1			Конспект	2
8.37. Внешний вид, детали кроя.	1			Конспект	1
Практическая работа №15. Зарисовка внешнего вида и деталей кроя собственной модели рабочего костюма.	1			Конспект	3
Практическая работа №.16. Описание внешнего вида модели.	1			Конспект	3
8.1.38. Технические условия на пошив брюк.	1			Конспект	
Практическая работа №17. Технические условия на пошив модели.	1				3
Практическая работа №18. Составление последовательности обработки собственной	1			Конспект	3

модели.					
8.1.39. Технология обработки мелких деталей и передних половинок брюк	1			Конспект	1
8.40. Технология обработки мелких деталей и передних половинок брюк	1			Конспект	2
8.41. Технология обработки задних половинок и срезов рабочих брюк	1			Конспект	1
8.42. Технология обработки задних половинок и срезов рабочих брюк	1			Конспект	2
8.43.Технология обработки верха брюк поясом.	1			Конспект	1
8.44.Технология обработки верха брюк поясом.	1			Конспект	2
8.45. Технология обработки низа.	1			Конспект	1
8.46. Окончательная обработка брюк	1			Конспект	2
8.47. Внешний вид, детали кроя куртки.	1			Конспект	1
8.48. Технические условия на пошив куртки.	1			Конспект	2
8.49.Технология обработки мелких деталей и рукавов куртки.	1			Конспект	1
8.50.Технология обработки мелких деталей и рукавов куртки	1			Конспект	2
8.51. Технология обработки полочек, и спинки куртки	1			Конспект	1
8.52. Технология обработки полочек, и спинки куртки	1			Конспект	2
8.53. Технология обработки плечевых срезов.	1			Конспект	2
8.54. Соединение воротника с горловиной куртки	1			Конспект	1

	8.55. Технология соединения рукавов с проймами.	1			Конспект	1
	8.56. Технология соединения рукавов с проймами.	1			Конспект	2
	8.57. Обработка боковых и рукавных срезов, низа.	1			Конспект	1
	8.58. Окончательная обработка куртки	1			Конспект	2
	Проверочная работа по теме «Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента».	2			Конспект	3
Раздел 9. Особенности обработки изделий в зависимости от вида текстильных материалов		2				3
	9.1. Обработка изделий, содержащих искусственные, капроновые и синтетические волокна.	1			Конспект	1
	9.2. Обработка изделий из трикотажа, искусственного меха.	1			стр.231-235 Конспект	2
Раздел 10. Организация технологических процессов изготовления текстильных изделий		6				
	10.1. Виды и характеристика технологических потоков.	1			Конспект	1
	10.2. Изготовление одежды бригадным методом.	1			Конспект	1
	10.3. Расчёт затраты времени на обработку узла.	1			Конспект	2
	10.4. Расчёт затраты времени на обработку узла.	1			Конспект	2
	Практическая работа № 19. Расчёт затраты времени на обработку узла	1			Конспект	3

	Практическая работа № 19. Расчёт затраты времени на обработку узла.	1			Конспект	3
Раздел 11. Стандартизация и контроль качества		9				3
	11.1. Стандартизация. Основные задачи.	1			Конспект	3
	11.2. Категории стандартов.	1			стр.440Конспект	1
	11.3. Оценка качества продукции.	1			Конспект	3
	11.4. Виды технического контроля, сертификация швейных изделий.	1			стр.448Конспект	2
	11.5. Качество продукции.	1			стр. 444Конспект	2
	Практическая работа №.20. Проверка качества готового изделия.	1			Конспект	3
	11.6. Определение сортности швейных изделий.	1			стр.354.Конспект	2
	Практическая работа № 21. Определение дефектов и сортности готового изделия.	1			Конспект	3
	Практическая работа № 21. Определение дефектов и сортности готового изделия.	1			Конспект	
Зачёт		2				3
Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:		140				
- систематическая работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой - подготовка к лабораторно-практическим занятиям - оформление лабораторно-практических работ - подготовка рефератов по темам: «Особенности обработки трикотажных изделий», «Ассортимент и особенности обработки изделий из искусственного меха»						

2.3. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение. Основы гигиены труда.

- 1.1. Введение. Общие сведения об одежде, ассортимент швейных изделий.
- 1.2. Нормативно-техническая документация.
- 1.3. Этапы и виды работ при производстве одежды. Требования к одежде.
- 1.4. Основы гигиены труда и производственной санитарии

Раздел 2. Ручные работы

- 2.1. Организация рабочего места.
- 2.2. Инструменты и приспособления для ручных работ.
- 2.3. Технические условия на выполнение ручных работ
- 2.4. Технические условия на выполнение ручных работ
- 2.5. Терминология ручных работ.
- 2.6. Терминология ручных работ.
- 2.7. Классификация ручных стежков и область их применения.
- 2.8. Классификация ручных стежков и область их применения.
- Практическая работа № 1. Выполнение ручных стежков на образце ткани.
- Практическая работа № 1. Выполнение ручных стежков на образце ткани.
- 2.9. Виды строчек при ручных работах.
- 2.10. Виды строчек при ручных работах.
- Практическая работа № 2. Пришивание фурнитуры
- Практическая работа № 2. Пришивание фурнитуры
- 2.11. Соединение деталей одежды с помощью ручных стежков.
- 2.12. Соединение деталей одежды с помощью ручных стежков
- Практическая работа № 3. Изучение ассортимента швейных изделий.
- Практическая работа № 3. Изучение ассортимента швейных изделий.
- Практическая работа № 4. Исследование деталей кроя.
- Практическая работа № 4. Исследование деталей кроя.

Раздел 3. Машинные работы

- 3.1. Организация рабочего места.
- 3.2. Правила безопасного труда.
- 3.3. Технологическое швейное оборудование.
- 3.4. Технологическое швейное оборудование.
- 3.5. Приспособления к швейной машине
- 3.6. Машинные операции.
- 3.7. Технические условия выполнения машинных работ.
- 3.8. Технические условия выполнения машинных работ.
- 3.9. Основные правила выполнения машинных работ.
- 3.10. Техника выполнения машинных работ.
- 3.11. Машинные стежки и строчки.
- 3.12. Машинные стежки и строчки.
- 3.13. Терминология машинных работ.
- 3.14. Терминология машинных работ.
- 3.15. Классификация машинных швов,
- 3.16. Соединение различных срезов.
- 3.17. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного, двойного.

- 3.18. Область применения, технические условия, графические схемы стачного, расстрочного, двойного швов.
- 3.19. Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных
- 3.20. Область применения, технические условия, графические схемы накладного, настрочного, запошивочного швов.
- 3.21. Технология выполнения краевых швов;
- 3.22. Область применения, технические условия, графические схемы краевых швов.
- 3.23. Технология выполнения отделочных швов.
- Практическая работа № 5. Определение названия швов по графическим схемам, описание технологии их выполнения.
- Практическая работа № 5. Определение названия швов по графическим схемам, описание технологии их выполнения.
- 3.24. Область применения, технические условия отделочных швов;
- Практическая работа № 6. Определение названия швов и зарисовка графических схем по готовым образцам.
- Практическая работа № 6. Определение названия швов и зарисовка графических схем по готовым образцам.
- Практическая работа № 7. Определение названия швов, проверка качества в соответствии с техническими условиями предложенных образцов.
- Практическая работа № 7. Определение названия швов, проверка качества в соответствии с техническими условиями предложенных образцов.
- 3.25. Простые и сложные складки.
- 3.26. Простые и сложные складки.
- 3.27. Рельефные швы, швы с кантом.
- 3.28. Рельефные швы, швы с кантом.
- Практическая работа. № 8. Обработка полотенец.
- Практическая работа № 8. Обработка полотенец.
- Практическая работа № 9. Пошив сувениров.
- Практическая работа № 9. Пошив сувениров.
- Практическая работа № 10. Обработка прихваток.
- Практическая работа № 10. Обработка прихваток.
- Зачёт по терминологии ручных и машинных работ.
- Зачёт по терминологии ручных и машинных работ.

Раздел 4. Влажно – тепловые работы

- 4.1. Влажно-тепловая обработка, технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.
- 4.2. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.
- 4.3. Терминология влажно – тепловых работ.
- 4.4. Терминология влажно – тепловых работ.
- 4.5. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке.
- 4.6. Требования пожарной безопасности влажно-тепловой обработки.
- 4.7. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки.
- 4.8. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки.
- 4.9. Основные правила влажно-тепловой обработки.
- 4.10. Основные правила влажно-тепловой обработки.
- 4.11. Правила работы с утюгом. Температурный режим.
- 4.12. Температурный режим влажно-тепловой обработки.

Раздел 5. Клеевые методы обработки деталей.

- 5.1. Область применения клеевых соединений.
- 5.2. Разновидности клеевых материалов.
- 5.3. Требования, предъявляемые к клеевым соединениям.
- 5.4. Соединение сварными швами.
- 5.5. Классификация и характеристика клеевых материалов.
- 5.6. Характеристика клеевых материалов.
- 5.7. Виды и свойства клеевых материалов.
- 5.8. Виды и свойства клеевых материалов.
- 5.9. Фронтальное и каркасное дублирование.
- 5.10. Фронтальное и каркасное дублирование.
- 5.11. Клеевые элементы для отделки.
- 5.12. Клеевые элементы для отделки.

Раздел 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки.

- 6.1. Обработка срезов деталей и узлов.
- 6.2. Обработка срезов деталей и узлов.
Практическая работа № 11. Составление последовательности обработки заданного узла по графической схеме
Практическая работа № 11. Составление последовательности обработки заданного узла по графической схеме
- 6.3. Обработка мелких деталей
- 6.4. Обработка мелких деталей
- 6.5. Обработка отделочных деталей
- 6.6. Обработка отделочных деталей
- 6.7. Технология обработки вытачек и подрезов
- 6.8. Технология обработки вытачек и подрезов
- 6.9. Выполнение складок и отделочных швов.
- 6.10. Выполнение складок и отделочных швов.
- 6.11. Технология обработки овальных кокеток и соединение их с основными деталями
- 6.12. Технология обработки фигурной кокетки с углами и соединение её с основной деталью
- 6.13. Технология обработки фигурной кокетки с углами и соединение её с основной деталью
- 6.14. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.
- 6.15. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.
- 6.16. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.
- 6.17. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.
- 6.18. Обработка застежки втачными планками.
- 6.19. Обработка застежки втачными планками.
- 6.20. Обработка застежки настрочными планками
- 6.21. Обработка застежки настрочными планками
- 6.22. Обработка потайной застежки
- 6.23. Обработка потайной застежки

- 6.24. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями
- 6.25. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями
- 6.26. Технология обработки прорезного кармана с листочкой
- 6.27. Технология обработки прорезного кармана с листочкой
- 6.28. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками
- 6.29. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками
- 6.30. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками и клапаном.
- 6.31. Технология обработки кармана, расположенного по линии шва
- 6.32. Технология обработки кармана, расположенного по линии шва
- 6.33. Технология обработки бортов подбортами.
- 6.34. Технология обработки бортов подбортами.
- 6.35. Технология обработки бортов отрезными подбортами.
- 6.36. Обработка внутреннего среза подборта
- 6.37. Обработка внутреннего среза подборта
- 6.38. Технология обработки застежки застежкой – молния
- 6.39. Технология обработки застежки застежкой – молния
- 6.40. Технология обработки застежки застежкой – молния
- 6.41. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.
- 6.42. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.
- 6.43. Технология обработки горловины косой бейкой
- 6.44. Технология обработки горловины косой бейкой
- Практическая работа № 12. Составление конспекта по теме: «Обработка V-образной горловины»
- Практическая работа № 12. Составление конспекта по теме: «Обработка V-образной горловины»
- 6.45. Технология обработки горловины подкройной обтачкой
- 6.46. Технология обработки горловины подкройной обтачкой
- 6.47. Технология обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.
- 6.48. Технология обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.
- 6.49. Технология обработки съемных воротников
- 6.50. Технология обработки съемных воротников
- 6.51. Технология обработки цельнокроеных воротников
- 6.52. Технология обработки цельнокроеных воротников
- 6.53. Обработка горловины капюшоном
- 6.54. Обработка горловины капюшоном
- 6.55. Обработка проймы без рукавов
- 6.56. Обработка проймы без рукавов
- 6.57. Обработка рукавов и соединение их с проймой.
- 6.58. Обработка рукавов и соединение их с проймой.
- 6.59. Технология обработки втачного рукава.
- 6.60. Технология обработки втачного рукава.
- 6.61. Обработка низа рукавов замкнутыми манжетами.
- 6.62. Обработка низа рукавов замкнутыми манжетами.
- 6.63. Обработка низа рукавов отложными манжетами
- 6.64. Обработка низа рукавов отложными манжетами

- 6.65. Обработка низа рукавов без манжет
- 6.66. Обработка низа рукавов без манжет
- 6.67. Обработка низа рукавов без манжет
- 6.68. Обработка низа рукавов без манжет
- 6.69. Обработка застежки низа рукавов
- 6.70. Обработка застежки низа рукавов
- 6.71. Обработка изделий по линии талии.
- 6.72. Обработка изделий по линии талии.

Контрольная работа промежуточной аттестации за I семестр

Контрольная работа промежуточной аттестации за I семестр

- 6.73. Обработка изделий по линии низа
- 6.74. Обработка изделий по линии низа
- 6.75. Технология обработки верха юбки поясом.
- 6.76. Технология обработки верха юбки поясом.
- 6.77. Обработка подкладки.
- 6.78. Обработка подкладки.
- 6.79. Обработка подкладки.
- 6.80. Обработка подкладки.
- 6.81. Обработка утепляющей прокладки.
- 6.82. Обработка утепляющей прокладки.
- 6.83. Соединение подкладки с изделием
- 6.84. Соединение подкладки с изделием
- 6.85. Особенности обработки изделий из разных материалов.
- 6.86. Особенности обработки изделий из разных материалов.
- 6.87. Окончательная отделка швейных изделий.
- 6.88. Окончательная отделка швейных изделий.

Раздел 7. Снятие мерок. Подготовка выкроек

- 7.1. Краткие сведения о конструировании одежды.
- 7.2. Краткие сведения о конструировании одежды.
- 7.3. Исходные данные для снятия мерок.
- 7.4. Исходные данные для снятия мерок.
- 7.5. Правила копирования выкроек.
- 7.6. Правила копирования выкроек.
- 7.7. Правила увеличения и уменьшения выкроек.
- 7.8. Правила увеличения и уменьшения выкроек.
- Практическая работа № 13 Копирование выкроек
- Практическая работа № 13 Копирование выкроек
- 7.9. Последовательность расположения деталей выкройки на ткани.
- 7.10. Последовательность расположения деталей выкройки на ткани.
- Практическая работа № 14. Расположение деталей выкройки на ткани.
- Практическая работа. № 14. Расположение деталей выкройки на ткани.

Раздел 8. Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента

- 8.1. Детали кроя, технические условия на пошив мужских трусов
- 8.2. Детали кроя, технические условия на пошив мужских трусов
- 8.3. Технология обработки мужских трусов

- 8.4. Технология обработки мужских трусов
- 8.5. Внешний вид, детали кроя для пошива рабочего халата.
- 8.6. Технические условия на пошив рабочего халата
- 8.7. Технология обработки мелких деталей, полочек спинки и рукавов рабочего халата
- 8.8. Технология обработки мелких деталей, полочек спинки и рукавов рабочего халата
- 8.9. Технология обработки плечевых срезов, соединение воротника рабочего халата
- 8.10. Технология обработки плечевых срезов, соединение воротника рабочего халата
- 8.11. Технология соединения рукавов с проймами, обработка боковых и рукавных срезов, низа.
- 8.12. Окончательная обработка рабочего халата.
- 8.13. Виды и назначение мужских и женских брюк.
- 8.14. Виды и назначение мужских и женских брюк.
- 8.15. Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.
- 8.16. Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.
- 8.17. Обметывание срезов брюк.
- 8.18. Обработка вытачек; складок; шлевок.
- 8.19. Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк.
- 8.20. Соединение передних половинок брюк с подкладкой.
- 8.21. Обработка карманов на брюках.
- 8.22. Обработка карманов на брюках.
- 8.23. Соединение боковых срезов
- 8.24. Влажно- тепловая обработка брюк.
- 8.25. Обработка застежки брюк.
- 8.26. Обработка застежки брюк.
- 8.27. Обработка верхнего среза брюк.
- 8.28. Обработка верхнего среза брюк.
- 8.29. Обработка средних и шаговых срезов.
- 8.30. Обработка средних и шаговых срезов.
- 8.31. Обработка низа брюк.
- 8.32. Влажно – тепловая обработка брюк.
- 8.33. Особенности пошива женских брюк
- 8.34. Особенности пошива женских брюк
- 8.35. Окончательная отделка брюк
- 8.36. Окончательная отделка брюк
- 8.37. Внешний вид, детали кроя.
- Практическая работа № 15. Зарисовка внешнего вида и деталей кроя собственной модели рабочего костюма.
- Практическая работа № 16. Описание внешнего вида модели.
- 8.38. Технические условия на пошив брюк.
- Практическая работа № 17. Технические условия на пошив модели.
- Практическая работа № 18. Составление последовательности обработки собственной модели.
- 8.39. Технология обработки мелких деталей и передних половинок брюк
- 8.40. Технология обработки мелких деталей и передних половинок брюк
- 8.41. Технология обработки задних половинок и срезов рабочих брюк

- 8.42. Технология обработки задних половинок и срезов рабочих брюк
 - 8.43. Технология обработки верха брюк поясом.
 - 8.44. Технология обработки верха брюк поясом.
 - 8.45. Технология обработки низа.
 - 8.46. Окончательная обработка брюк
 - 8.47. Внешний вид, детали кроя куртки.
 - 8.48. Технические условия на пошив куртки.
 - 8.49. Технология обработки мелких деталей и рукавов куртки.
 - 8.50. Технология обработки мелких деталей и рукавов куртки
 - 8.51. Технология обработки полочек, и спинки куртки
 - 8.52. Технология обработки полочек, и спинки куртки
 - 8.53. Технология обработки плечевых срезов.
 - 8.54. Соединение воротника с горловиной куртки
 - 8.55. Технология соединения рукавов с проймами.
 - 8.56. Технология соединения рукавов с проймами.
 - 8.57. Обработка боковых и рукавных срезов, низа.
 - 8.58. Окончательная обработка куртки
- Проверочная работа по теме № 8 «Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента».

Раздел 9. Особенности обработки изделий в зависимости от вида текстильных материалов

- 9.1. Обработка изделий, содержащих искусственные, капроновые и синтетические волокна.
- 9.2. Обработка изделий из трикотажа, искусственного меха.

Раздел 10. Организация технологических процессов изготовления текстильных изделий

- 10.1. Виды и характеристика технологических потоков.
 - 10.2. Изготовление одежды бригадным методом.
 - 10.3. Расчёт затраты времени на обработку узла.
 - 10.4. Расчёт затраты времени на обработку узла.
- Практическая работа № 19. Расчёт затраты времени на обработку узла
- Практическая работа № 19. Расчёт затраты времени на обработку узла.

Раздел 11. Стандартизация и контроль качества

- 11.1. Стандартизация. Основные задачи.
 - 11.2. Категории стандартов.
 - 11.3. Оценка качества продукции.
 - 11.4. Виды технического контроля, сертификация швейных изделий.
 - 11.5. Качество продукции.
- Практическая работа № 20. Проверка качества готового изделия.
- 11.6. Определение сортности швейных изделий.
- Практическая работа № 21. Определение дефектов и сортности готового изделия.

Итоговая аттестация в форме экзамена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- универсальные швейные машины фирмы JANOME;
- специальные швейные машины фирмы АВРОРА оверлок;
- промышленные швейные машины фирмы АВРОРА;
- утюжильный стол с электроутюгом;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, эталоны готовых изделий.

Оснащение средствами обучения учебной швейной мастерской обеспечивает организацию всех видов работ, получение практических знаний, предусмотренных профессиональным модулем:

- основные виды швов, узлов при изготовлении изделий;
- обработку различных срезов, деталей, узлов при изготовлении изделий;
- освоение навыков пользования швейным оборудованием;
- освоение навыков пользования оборудованием влажно-тепловой обработки;
- освоение навыков пользования оборудованием подготовительно-раскройного цеха;
- освоение безопасных приёмов труда при выполнении различных операций по изготовлению швейных изделий.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику в швейных цехах Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.1: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 352 с.

2. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.2: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. – М.: Академия, 2017. – 512 с.

Журналы:

«Бурда» (Burda);

«Швейная промышленность».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.modanews.ru>
2. www.burdamode.com
3. www.fashiontheory.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание социальной значимости профессии оператор швейного оборудования и швея; - проявление точности, аккуратности, внимательности при работе на швейном оборудовании и при изготовлении швейных изделий; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и профессионального модуля; Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и профессионального модуля; Отметка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;	Положительные отзывы руководителей производственной практики в цехах ЦТАО
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- подбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - подбор и использование информации для личностного развития;	Экспертная оценка производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приёмами работы с компьютером; - активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, письменной выпускной экзаменационной работы;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; Выполнение заданий учебной, производственной практики и самостоятельной работы;
ОК 7. Исполнять	- взаимодействие с обучающимися,	Тестирование

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудованию по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	- качество и скорость выполнения операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады; - качество и скорость обработки изделия при изготовлении без разделения труда; - обоснованный выбор технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий;	- лекции; - контроль за выполнением самостоятельных видов работ; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	- умение подбирать прикладные материалы в соответствии с основным материалом; - умение определять лицевую и изнаночную сторону деталей кроя; - определение нитей основы и утка в деталях кроя;	- итоговый зачёт по учебной дисциплине «Материаловедение»; - практическая работа «Определение нитей основы и утка в деталях кроя»;
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля; - определение причин дефекта и устранение этих причин; - чтение условных обозначений выявленного дефекта;	- практические работы по теме: «Стандартизация и контроль качества» - контроль за выполнением самостоятельных видов работ;
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- замена иглы в швейной машине; - выполнение регулировки натяжения верхней и нижней нитей; - выполнение регулировки длины стежка;	- практические работы по темам: «Оборудование швейного производства»; - контроль за выполнением самостоятельных

		работ; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - наблюдение за работой обучающихся в цехах ЦТАО;
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда	- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ; - соблюдение правил электробезопасности; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей;	- инструктаж по охране труда и технике безопасности с отметкой в журнале; - самостоятельная работа с производственными инструкциями; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - зачёт по технике безопасности и пожарной безопасности;

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255

А.В. Губко
«01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.00. «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
Количество часов: 372 часа

Сургут, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа «**Учебная практика**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767, письмом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиланья материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиланья на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиланья;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;

- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь;
- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 828 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем часов и виды учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	372
в том числе:	
- практические занятия	372
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	-

2.2. Тематический план и содержание программы «Учебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Дата		Уровень освоения
			План	Факт	
Раздел 1. Ручные работы		18			
	1.1. Выполнение ручных стежков и строчек на образце ткани.	6	2.09		3
	1.2. Выполнение краевых и обметочных швов	6	4.09		3
	1.3. Пришивание фурнитуры.	6	9.09		3
Раздел 2. Машинные работы		84			
	2.1. Обучение навыкам работы на швейных машинах.	6	10.09		2
	2.2. Техника выполнения машинных работ.	6	19.09		2
	2.3. Выполнение машинных строчек и швов	6	20.09		2
	2.4. Соединение различных срезов.	6	26.09		2
	2.5. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного, двойного; область применения, технические условия, графические схемы.	6	27.09		2
	2.6.Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных; область применения, технические условия, графические схемы	6	3		2
	2.7. Технология выполнения краевых швов; область применения, технические условия, графические схемы.	6	4		2
	2.8.Технология выполнения отделочных швов; область применения, технические условия	6	10		2
	2.9. Простые и сложные складки.	6	11		3
	2.10. Рельефные швы, швы с кантом.	6	17		3

	2.11. Обработка полотенец	6	18		3
	2.12. Пошив сувениров	6	24		3
	2.13. Обработка прихваток	6	25		3
	Проверочная работа №1 по темам « Ручные и машинные работы».	6	31		3
Раздел 3. Влажно-тепловые работы		6			
	3.1. Организация рабочего места при ВТО. Правила работы с утюгом.	6	1.11		2
Раздел 4. Клеевые методы обработки деталей		6			
	4.1. Работа с флизелином и клеевыми элементами для отделки	6	7.11		2
Раздел 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки.		162			
	5.1.Обработка срезов деталей и узлов.	6	8.11		2
	5.2. Технология обработки овальных кокеток и соединение её с основной деталью	6	14.11		2
	5.3. Технология обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	6	15.11		2
	5.4.Технология обработки вытачек и подрезов, складок и отделочных швов.	6	21.11		2
	5.5. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.	6	22.11		2
	5.6. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.	6	28.11		2
	5.7. Обработка застежки втачными планками.	6	29.11		2
	5.8. Обработка застежки настрочными планками.	6	5		2
	5.19. Обработка потайной застежки	6	6		3
	5.10. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями	6	12		2

5.11.Технология обработки прорезного кармана с листочкой	6	13		2
5.12. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками	6	19		2
5.13. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками и клапаном	6	20		2
Проверочная работа за 1-ый семестр	6	26		2
5.14 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва	6	27		3
5.15 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва	6	29		3
5.16. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	6	09.01		2
5.17. Технология обработки бортов отрезными подбортами.	6	10.01		2
5.18. Технология обработки горловины косой бейкой и подкройной обтачкой	6	16		2
5.19. Технология обработки горловины косой бейкой и подкройной обтачкой.	6	17		2
5.20. Технология обработки цельнокроеных воротников	6	23		2
5.21. Обработка рукавов и соединение их с проймой.	6	24		2
5.22. Обработка низа рукавов отложными манжетами	6	30		2
5.23. Обработка низа рукавов без манжет	6	31		2
5.24.Обработка изделий по линии талии.	6	6		2
5.25.Обработка изделий по линии низа	6	7		3
5.26.Окончательная отделка швейных изделий.	6	13		3
Раздел 6.	6			

Снятие мерок. Подготовка выкроек.	6.1. Исходные данные для снятия мерок	6	14		2
Раздел 7. Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево- костюмного ассортимента.		42			
	7.1.Технология обработки мужских трусов	6	20		2
	7.2. Обработка карманов на брюках.	6	21		2
	7.3.Обработка застежки брюк.	6	27		2
	7.4.Обработка верхнего и нижнего среза брюк.	6	28.02		2
	7.5. Технология обработки полочек, и спинки куртки	6	6.03		2
	7.6. Технология обработки плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной куртки	6	7		2
	7.7. Технология соединения рукавов с проймами.	6	13		3
Раздел 8. Подготовка материалов к раскрою		18			
	8.1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	14		3
	8.2. Нормирование расхода материалов.	6	20		3
	8.3. Изготовление лекал, трафаретов, конфекционирование.	6	21		3
Раздел 9. Настиление, раскрой и заключительные операции раскройного производств		30			
	9.1. Настиление материалов, способы настиления	6	27		3
	9.2. Раскладка лекал на ткани	6	28		3
	9.3.Раскрой ткани	6			

9.4. Сборка и комплектование кроя.	6			
9.5.Зачет	6	1.04		3
ВСЕГО:	372			

2.3.Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Ручные работы

- 1.1. Выполнение ручных стежков и строчек на образце ткани.
- 1.2. Выполнение краевых и обметочных швов
- 1.3. Пришивание фурнитуры.

Раздел 2. Машинные работы

- 2.1. Обучение навыкам работы на швейных машинах.
- 2.2. Техника выполнения машинных работ.
- 2.3. Выполнение машинных строчек и швов
- 2.4. Соединение различных срезов.
- 2.5. Технология выполнения швов: стачного, расстрочного, двойного; область применения, технические условия, графические схемы.
- 2.6.Технология выполнения швов: накладного, настрочного, запошивочных; область применения, технические условия, графические схемы
- 2.7. Технология выполнения краевых швов; область применения, технические условия, графические схемы.
- 2.8. Технология выполнения отделочных швов; область применения, технические условия
- 2.9. Простые и сложные складки.
- 2.10. Рельефные швы, швы с кантом.
- 2.11. Обработка полотенец
- 2.12. Пошив сувениров
- 2.13. Обработка прихваток

Проверочная работа № 1 по темам «Ручные и машинные работы».

Раздел 3. Влажно-тепловые работы.

- 3.1. Организация рабочего места при ВТО. Правила работы с утюгом.

Раздел 4. Клеевые методы обработки деталей

- 4.1. Работа с флизелином и клеевыми элементами для отделки

Раздел 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов легкой одежды и юбки

- 5.1.Обработка срезов деталей и узлов.
 - 5.2. Технология обработки овальных кокеток и соединение её с основной деталью
 - 5.3. Технология обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью
 - 5.4.Технология обработки вытачек и подрезов, складок и отделочных швов.
 - 5.5. Технология обработки застежки подкройной обтачкой.
 - 5.6. Технология обработки застежки обтачками – подбортами.
 - 5.7. Обработка застежки втачными планками.
 - 5.8. Обработка застежки настрочными планками.
 - 5.9. Обработка потайной застежки
 - 5.10. Технология обработки накладных карманов и соединение их с основными деталями
 - 5.11.Технология обработки прорезного кармана с листочкой
 - 5.12. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками
 - 5.13. Технология обработки прорезного кармана в рамку с двумя обтачками и клапаном
 - 5.14 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва
 - 5.15 Технология обработки кармана, расположенного по линии шва
- Проверочная работа за 1-ый семестр

- 5.16. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.
- 5.17. Технология обработки бортов отрезными подбортами.
- 5.18. Технология обработки горловины косой бейкой и подкройной обтачкой
- 5.19. Технология обработки горловины косой бейкой и подкройной обтачкой
- 5.20. Технология обработки цельнокроеных воротников
- 5.21. Обработка рукавов и соединение их с проймой.
- 5.22. Обработка низа рукавов отложными манжетами
- 5.23. Обработка низа рукавов без манжет
- 5.24. Обработка изделий по линии талии.
- 5.25. Обработка изделий по линии низа
- 5.26. Окончательная отделка швейных изделий.

Раздел 6. Снятие мерок. Подготовка выкроек.

- 6.1. Исходные данные для снятия мерок

Раздел 7. Технология обработки изделий бельевой группы, поясных изделий, мужской и женской одежды платьево-костюмного ассортимента.

- 7.1. Технология обработки мужских трусов
- 7.2. Обработка карманов на брюках
- 7.3. Обработка застежки брюк.
- 7.4. Обработка верхнего и нижнего среза брюк.
- 7.5. Технология обработки полочек, и спинки куртки
- 7.6. Технология обработки плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной куртки
- 7.7. Технология соединения рукавов с проймами.

Раздел 8. Подготовка материалов к раскрою

- 8.1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.
- 8.2. Нормирование расхода материалов
- 8.3. Изготовление лекал, трафаретов, конфекционирование.

Раздел 9. Настиление, раскрой и заключительные операции раскройного производств

- 9.1. Настиление материалов, способы настиления
- 9.2. Раскладка лекал на ткани
- 9.3. Раскрой ткани
- 9.4. Сборка и комплектование кроя.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- универсальные швейные машины фирмы JANOME;
- специальные швейные машины фирмы АВРОРА оверлок;
- промышленные швейные машины фирмы АВРОРА;
- утюжильный стол с электроутюгом;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, эталоны готовых изделий.

Оснащение средствами обучения учебной швейной мастерской обеспечивает организацию всех видов работ, получение практических знаний, предусмотренных профессиональным модулем:

- основные виды швов, узлов при изготовлении изделий;
- обработку различных срезов, деталей, узлов при изготовлении изделий;
- освоение навыков пользования швейным оборудованием;
- освоение навыков пользования оборудованием влажно-тепловой обработки;
- освоение навыков пользования оборудованием подготовительно-раскройного цеха;
- освоение безопасных приёмов труда при выполнении различных операций по изготовлению швейных изделий.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику в швейных цехах Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения, которая проводится концентрированно.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.1: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.2: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. – М.: Академия, 2017. – 512 с.

Журналы:

«Бурда» (Burda);

«Швейная промышленность».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.modanews.ru>.
2. www.burdamode.com.
3. www.fashiontheory.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП .01		
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	- демонстрация приёмов проверки качества контролируемых материалов; - определение дефектов размерных характеристик текстильных материалов; - определение дефектов отделки текстильных материалов; - демонстрация точности и скорости работы на автоматизированных комплексах;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы. Экспертная оценка производственной практики.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	- демонстрация точности настилая текстильных материалов; - демонстрация приёмов настилая материалов с учётом их рационального использования; - использование требований, предъявляемых к качеству настилая;	Экспертная оценка производственной практики.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	- знание принципа работы автоматизированного раскройного комплекса; - умение выполнять раскрой на автоматизированном раскройном комплексе; - умение устранять мелкие неполадки, возникающие при работе комплекса;	Экспертная оценка производственной практики. Проверочная работа.
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	- выполнение расчёта кусков материалов для раскроя; - умение подбора кусков материалов для раскроя; - демонстрация знания правил и способов расчёта кусков материалов;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных	- выполнение комплектования кусков; - соблюдение контроля точности,	Экспертная оценка производственной практики.

материалов для раскроя	согласно карте раскроя;	
УП. 02; ПП.02		
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудованию по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	- качество и скорость выполнения операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады; - качество и скорость обработки изделия при изготовлении без разделения труда; - обоснованный выбор технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий;	- лекции; - контроль за выполнением самостоятельных видов работ; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	- умение подбирать прикладные материалы в соответствии с основным материалом; - умение определять лицевую и изнаночную сторону деталей кроя; - определение нитей основы и утка в деталях кроя;	- итоговый зачёт по учебной дисциплине «Материаловедение»; - практическая работа «Определение нитей основы и утка в деталях кроя»;
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля; - определение причин дефекта и устранение этих причин; - чтение условных обозначений выявленного дефекта;	- практические работы по теме: «Стандартизация и контроль качества» - контроль за выполнением самостоятельных видов работ;
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- замена иглы в швейной машине; - выполнение регулировки натяжения верхней и нижней нитей; - выполнение регулировки длины стежка;	- практические работы по темам: «Оборудование швейного производства»; - контроль за выполнением самостоятельных работ; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - наблюдение за работой обучающихся в цехах

		ЦТАО;
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ; - соблюдение правил электробезопасности; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей;	- инструктаж по охране труда и технике безопасности с отметкой в журнале; - самостоятельная работа с производственными инструкциями; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - зачёт по технике безопасности и пожарной безопасности;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание социальной значимости профессии оператор швейного оборудования и швея; - проявление точности, аккуратности, внимательности при работе на швейном оборудовании и при изготовлении швейных изделий; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и профессионального модуля; Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение учебной дисциплины и профессионального модуля; Отметка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;	Положительные отзывы руководителей производственной практики в цехах ЦТАО
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- подбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - подбор и использование информации для личностного развития;	Экспертная оценка производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приёмами работы с компьютером; - активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, письменной выпускной

		экзаменационной работы;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; Выполнение заданий учебной, производственной практики и самостоятельной работы;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Тестирование

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

СОГЛАСОВАНО

Начальник производственного
отдела ЦТАО
ФКУ ИК-11 УФСИН России по
ХМАО-Югре
капитан внутренней службы
 Р.Р. Мавлетов
« 01 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФКП образовательного учреждения № 255


 А.В. Губко
« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.00. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
Количество часов: 456 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчики:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа «**Производственной практики**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767, письмом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

В соответствии с учебным планом рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиланья материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиланья на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиланья;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;

- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь;
- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 828 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем часов и виды производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	456
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	456
в том числе:	
- практические занятия	456
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	-

2.2. Тематический план и содержание программы ПП.00 «Производственная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Дата		Уровень освоения
			план	факт	
Раздел 1. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению рукавиц.		16			
	1.1. Настрочивание наладонника. Обтачивание напалка. Стачивание рукавиц двумя строчками.	8			3
	1.2. Обработка верхнего среза. Скрепление рукавиц парами. Маркировка, упаковка	8			3
Раздел 2. Совершенствование умений и навыков по изготовлению фартука.		16			
	2.1. Проверка деталей кроя. Обработка накладных карманов. Обработка пояса, шейной бретели, боковых завязок.	8			3
	2.2. Монтаж изделия. Обработка срезов фартука. ВТО	8			3
Раздел 3. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению постельного белья.		16			
	3.1. Соединение надставок бельевым швом. Обработка открытых срезов швом вподгибку.	8			3
	3.2. Обработка выреза пододеяльника обтачкой, бейками. Маркировка, упаковка.	8			3
Раздел 4. Закрепление умений и навыков по изготовлению нательного белья (трусов, кальсон, нижней сорочки).		24			
	4.1. ТРУСЫ мужские: притачивание клина, соединение передних и задних половинок, обработка пояса с резинкой, обработка низа трусов. ВТО.	8			3
	4.2. СОРОЧКА нижняя: обработка горловины, притачивание	8			3

	кокетки, втачивание рукавов, соединение рукавно-боковых срезов, обработка низа, ВТО.				
	4.3. КАЛЬСОНЫ: соединение боковых и шаговых срезов, обработка шлиц, банта, среднего шва, верхнего среза и низа кальсон.	8			3
Раздел 5. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению халата.		48			
	5.1. Обработка накладных карманов, воротника, пояса.	8			3
	5.2. Обработка застежки халата, втачивание воротника	8			3
	5.3. Обработка низа рукавов притачными манжетами.	8			3
	5.4. Соединение рукавов с изделием	8			3
	5.5. Соединение рукавов с изделием	8			3
	5.6. Обработка низа халата.	8			3
Раздел 6. Совершенствование умений и навыков по изготовлению головного убора.		16			
	6.1. Обработка верха головного убора и подкладки: соединение стенки с доньшком, обтачивание козырька.	8			3
	6.2. Монтаж изделия. ВТО. Маркировка, упаковка.	8			3
Раздел 7. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужской сорочки.		64			
	7.1. Спецификация деталей кроя. Соединение кокетки со спинкой и полочкой,	8			3
	7.2. Обработка карманов	8			3

	7.3. Обработка воротника с притачной стойкой	8			3
	7.4. Обработка воротника с притачной стойкой	8			3
	7.5. Обработка застежки цельнокроеными планками,	8			3
	7.6. Обработка застежки цельнокроеными планками,	8			3
	7.7. Обработка низа рукавов притачными манжетами	8			3
	7.8. Монтаж изделия. ВТО.	8			3
Раздел 8. Закрепление умений и навыков по изготовлению мужских брюк.		72			
	8.1. Обработка мелких деталей, притачивание надставок. Обработка вытачек	8			3
	8.2. Влажно – тепловая обработка брюк	8			3
	8.3. Обработка заднего кармана брюк	8			3
	8.4. Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью	8			3
	8.5. Обработка застежки брюк	8			3
	8.6. Соединение боковых и шаговых срезов брюк	8			3
	8.7. Обработка верхнего среза брюк	8			3
	8.8. Обработка верхнего среза брюк	8			3
	8.9. Обработка низа брюк	8			3
Раздел 9.		88			

Самостоятельное
выполнение работ по
обработке деталей
костюма.

9.1. Накладные карманы. Определение места расположения карманов. Разметка карманов по рисунку ткани. Обработка верхнего среза карманов.	8			3
9.2. Обработка боковых и нижних срезов карманов. Соединение накладных карманов с полочками.	8			3
9.3. Карман с подрезным бочком. Раскраивание деталей. Обработка подзора и соединение с подкладом. Обработка входа в карман. Соединение подклада. ВТО.	8			3
9.4. Карман в «рамку». Определение места расположения карманов. Наметывание долевики, притачивание обтачек. Разрезание входа в карман. Притачивание и стачивание деталей и мешковины, закрепление уголков. ВТО.	8			3
9.5. Карман с листочкой. Намелка места расположения кармана. Притачивание листочки. Притачивание мешковины с подзором. Разрезание входа в карман. Прикрепление второго конца мешковины. Стачивание мешковины. Прикрепление концов листочки. ВТО.	8			3
9.6. Карман с клапаном. Наметывание. Обработка клапана, долевики. Притачивание клапана к полочке. Притачивание обтачки, разрезание входа в карман. Притачивание второго конца мешковины к срезу обтачки. Закрепление концов кармана, обтачивание мешковины. ВТО.	8			3
9.7. ОБРАБОТКА ЗАСТЕЖКИ ИЗДЕЛИЯ: обработка борта подбортом притачным, цельнокроеным. Обработка подборта, дублирование, обработка внутренних срезов. Намелка места расположения петель. Обметывание петель на спецмашине. Намелка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц.	8			3
9.8. ОБРАБОТКА ВОРОТНИКОВ: Обработка втачных воротников. Дублирование воротников. Втачивание воротника в горловину изделия с подбортами. Обработка горловины изделия	8			3

Раздел 10. Подготовка материалов к раскрою. Раскладка лекал на ткани.	без воротника обтачкой.				
	9.9. ОБРАБОТКА РУКАВОВ: Соединение частей рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами, манжетами. Соединение рукава с изделием. Обработка проймы изделия без рукавов.	8			3
	9.10. Пошив сувениров: прихватки с орнаментом	8			3
	9.11. Пошив сувениров: национальные куклы	8			3
		96			
	10.1. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации.	8			3
	10.2. Безопасные приёмы работы на рабочем месте.	8			3
	10.3. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	8			3
	10. 4. Расчет кусков материалов для раскроя, настиланья.	8			3
	10.5. Обучение приемам работ раскройного производства	8			3
	10.6. Обучение приемам работ раскройного производства	8			2
	10.7. Обучение приемам работ раскройного производства	8			3
	10.8. Выполнение раскладки изделий. Раскрой материалов.	8			3
	10.9. Выполнение раскладки изделий. Раскрой материалов.	8			3
	10.10. Выполнение раскладки изделий. Раскрой материалов.	8			3

	10.11. Выполнение раскладки изделий. Раскрой материалов.	8			3
	10.12. Сборка и комплектование кроя.	8			3
	Итого	456			

2.3.Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению рукавиц.

1.1. Настрачивание наладонника. Обтачивание напалка. Стачивание рукавиц двумя строчками.

1.2. Обработка верхнего среза. Скрепление рукавиц парами. Маркировка, упаковка

Раздел 2.

Совершенствование умений и навыков по изготовлению фартука.

Проверка деталей кроя. Обработка накладных карманов. Обработка пояса, шейной бретели, боковых завязок.

2.2. Монтаж изделия. Обработка срезов фартука. ВТО

Раздел 3. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению постельного белья.

3.1. Соединение надставок бельевым швом. Обработка открытых срезов швом вподгибку.

3.2. Обработка выреза пододеяльника обтачкой, бейками. Маркировка, упаковка.

Раздел 4. Закрепление умений и навыков по изготовлению нательного белья (трусов, кальсон, нижней сорочки).

4.1. ТРУСЫ мужские: притачивание клина, соединение передних и задних половинок, обработка пояса с резинкой, обработка низа трусов. ВТО.

4.2. СОРОЧКА нижняя: обработка горловины, притачивание кокетки, втачивание рукавов, соединение рукавно-боковых срезов, обработка низа, ВТО.

4.3. КАЛЬСОНЫ: соединение боковых и шаговых срезов, обработка шлиц, банта, среднего шва, верхнего среза и низа кальсон.

Раздел 5. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению халата.

5.1. Обработка накладных карманов, воротника, пояса.

5.2. Обработка застежки халата, втачивание воротника

5.3. Обработка низа рукавов притачными манжетами.

5.4. Соединение рукавов с изделием

5.5. Соединение рукавов с изделием

5.6. Обработка низа халата.

Раздел 6. Совершенствование умений и навыков по изготовлению головного убора.

6.1. Обработка верха головного убора и подкладки: соединение стенки с доньшком, обтачивание козырька.

6.2. Монтаж изделия. ВТО. Маркировка, упаковка.

Раздел 7. Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужской сорочки.

7.1. Спецификация деталей кроя. Соединение кокетки со спинкой и полочкой,

7.2. Обработка карманов

7.3. Обработка воротника с притачной стойкой

7.4. Обработка воротника с притачной стойкой

7.5. Обработка застежки цельнокроеными планками,

7.6. Обработка застежки цельнокроеными планками,

7.7. Обработка низа рукавов притачными манжетами

7.8. Монтаж изделия. ВТО.

Раздел 8. Закрепление умений и навыков по изготовлению мужских брюк.

8.1. Обработка мелких деталей, притачивание надставок. Обработка вытачек

- 8.2. Влажно – тепловая обработка брюк
- 8.3. Обработка заднего кармана брюк
- 8.4. Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью
- 8.5. Обработка застежки брюк
- 8.6. Соединение боковых и шаговых срезов брюк
- 8.7. Обработка верхнего среза брюк
- 8.8. Обработка верхнего среза брюк
- 8.9. Обработка низа брюк

Раздел 9.1. Самостоятельное выполнение работ по обработке деталей костюма.

- 9.1. Накладные карманы. Определение места расположения карманов. Разметка карманов по рисунку ткани. Обработка верхнего среза карманов.
- 9.2. Обработка боковых и нижних срезов карманов. Соединение накладных карманов с полочками.
- 9.3. Карман с подрезным бочком. Раскраивание деталей. Обработка подзора и соединение с подкладом. Обработка входа в карман. Соединение подклада. ВТО.
- 9.4. Карман в «рамку». Определение места расположения карманов. Наметывание долевики, притачивание обтачек. Разрезание входа в карман. Притачивание и стачивание деталей и мешковины, закрепление уголков. ВТО.
- 9.5. Карман с листочкой. Намелка места расположения кармана. Притачивание листочки. Притачивание мешковины с подзором. Разрезание входа в карман. Прикрепление второго конца мешковины. Стачивание мешковины. Прикрепление концов листочки. ВТО.
- 9.6. Карман с клапаном. Наметывание. Обработка клапана, долевики. Притачивание клапана к полочке. Притачивание обтачки, разрезание входа в карман. Притачивание второго конца мешковины к срезу обтачки. Закрепление концов кармана, обтачивание мешковины. ВТО.
- 9.7. ОБРАБОТКА ЗАСТЕЖКИ ИЗДЕЛИЯ: обработка борта подбортом притачным, цельнокроеным. Обработка подборта, дублирование, обработка внутренних срезов. Намелка места расположения петель. Обметывание петель на спецмашине. Намелка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц.
- 9.8. ОБРАБОТКА ВОРОТНИКОВ: Обработка втачных воротников. Дублирование воротников. Втачивание воротника в горловину изделия с подбортами. Обработка горловины изделия без воротника обтачкой.
- 9.9. ОБРАБОТКА РУКАВОВ: Соединение частей рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами, манжетами. Соединение рукава с изделием. Обработка проймы изделия без рукавов.
- 9.10. Пошив сувениров: прихватки с орнаментом
- 9.11. Пошив сувениров: национальные куклы

Раздел 10.1. Подготовка материалов к раскрою. Раскладка лекал на ткани.

- 10.1. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации. Безопасные приёмы работы на рабочем месте.
- 10.2. Безопасные приемы работы на рабочем месте
- 10.3. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов
- 10.4. Расчет кусков материалов для раскрою, настиланья.
- 10.4. – 10.7. Обучение приемам работ раскройного производства
- 10.8. – 10.11. Выполнение раскладки изделий. Раскрой материалов. Сборка и комплектование кроя.
- 10.12. Сорка и комплектование кроя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- универсальные швейные машины фирмы JANOME;
- специальные швейные машины фирмы АВРОРА оверлок;
- промышленные швейные машины фирмы АВРОРА;
- утюжильный стол с электроутюгом;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, эталоны готовых изделий.

Оснащение средствами обучения учебной швейной мастерской обеспечивает организацию всех видов работ, получение практических знаний, предусмотренных профессиональным модулем:

- основные виды швов, узлов при изготовлении изделий;
- обработку различных срезов, деталей, узлов при изготовлении изделий;
- освоение навыков пользования швейным оборудованием;
- освоение навыков пользования оборудованием влажно-тепловой обработки;
- освоение навыков пользования оборудованием подготовительно-раскройного цеха;
- освоение безопасных приёмов труда при выполнении различных операций по изготовлению швейных изделий.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику в швейных цехах Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.1: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Силаева, М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч.2: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – М.: Академия, 2017. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. – М.: Академия, 2017. – 512 с.

Журналы:

«Бурда» (Burda);
«Швейная промышленность».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.modanews.ru>.
2. www.burdamode.com.
3. www.fashiontheory.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01		
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	- демонстрация приёмов проверки качества контролируемых материалов; - определение дефектов размерных характеристик текстильных материалов; - определение дефектов отделки текстильных материалов; - демонстрация точности и скорости работы на автоматизированных комплексах;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы. Экспертная оценка производственной практики.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	- демонстрация точности настилая текстильных материалов; - демонстрация приёмов настилая материалов с учётом их рационального использования; - использование требований, предъявляемых к качеству настилая;	Экспертная оценка производственной практики.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	- знание принципа работы автоматизированного раскройного комплекса; - умение выполнять раскрой на автоматизированном раскройном комплексе; - умение устранять мелкие неполадки, возникающие при работе комплекса;	Экспертная оценка производственной практики. Проверочная работа.
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	- выполнение расчёта кусков материалов для раскроя; - умение подбора кусков материалов для раскроя; - демонстрация знания правил и способов расчёта кусков материалов;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных	- выполнение комплектования кусков; - соблюдение контроля точности,	Экспертная оценка производственной практики.

материалов для раскроя	согласно карте раскроя;	
УП. 02; ПП.02		
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудованию по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	- качество и скорость выполнения операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады; - качество и скорость обработки изделия при изготовлении без разделения труда; - обоснованный выбор технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий;	- лекции; - контроль за выполнением самостоятельных видов работ; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	- умение подбирать прикладные материалы в соответствии с основным материалом; - умение определять лицевую и изнаночную сторону деталей кроя; - определение нитей основы и утка в деталях кроя;	- итоговый зачёт по учебной дисциплине «Материаловедение»; - практическая работа «Определение нитей основы и утка в деталях кроя»;
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля; - определение причин дефекта и устранение этих причин; - чтение условных обозначений выявленного дефекта;	- практические работы по теме: «Стандартизация и контроль качества» - контроль за выполнением самостоятельных видов работ;
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- замена иглы в швейной машине; - выполнение регулировки натяжения верхней и нижней нитей; - выполнение регулировки длины стежка;	- практические работы по темам: «Оборудование швейного производства»; - контроль за выполнением самостоятельных работ; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - наблюдение за работой обучающихся в цехах

		ЦТАО;
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ; - соблюдение правил электробезопасности; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей;	- инструктаж по охране труда и технике безопасности с отметкой в журнале; - самостоятельная работа с производственными инструкциями; - наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - зачёт по технике безопасности и пожарной безопасности;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание социальной значимости профессии оператор швейного оборудования и швея; - проявление точности, аккуратности, внимательности при работе на швейном оборудовании и при изготовлении швейных изделий; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и профессионального модуля; Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио

		достижений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение учебной дисциплины и профессионального модуля; Отметка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;	Положительные отзывы руководителей производственной практики в цехах ЦТАО
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- подбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - подбор и использование информации для личностного развития;	Экспертная оценка производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приёмами работы с компьютером; - активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, письменной

		выпускной экзаменационной работы;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; Выполнение заданий учебной, производственной практики и самостоятельной работы;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Тестирование

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255

_____ А.В. Губко
« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Профессия: 29.01.08 Оператор
швейного оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
**Количество часов обязательной
аудиторной нагрузки:** 40 часов

Сургут, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767, квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования», письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 255

Разработчик:
Масимли С.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767, письмом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в обязательную часть циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	40
Промежуточная аттестации в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Дата		Домашнее задание	Уровень освоения
				План	Факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные понятия физкультуры и спорта	1.	Введение.	1			Гл. 1 стр. 3	1
	2.	Основные понятия физкультуры и спорта.	1			Гл. 1 1.3. стр. 9	1
	3.	Социально-биологические основы физкультуры и спорта.	1			Гл. 2 стр. 17-63	1
	4.	Социально-биологические основы физкультуры и спорта.	1			Гл. 2 стр. 17-63	
Раздел 2. Основы олимпийских знаний	5.	Олимпийские и другие общественные игры Древнего мира.	1			Гл. 7 стр. 133	1
	6.	Возникновение и развитие современного олимпизма.	1			Гл. 7 7.2. стр. 134	1
	7.	Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.	1			Гл. 7 7.3. стр. 135	2
	8.	Современное международное и олимпийское движение.	1			Гл. 7 7.3. стр. 135	2
Раздел 3. Здоровый образ жизни	9.	Основные понятия здорового образа жизни.	1			Гл. 3 стр. 76	2
	10.	Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья.	1			Гл. 3 стр. 78	2
	11.	Здоровьесберегающие технологии.	1			Гл 3 стр. 81-91	2
	12.	Здоровьесберегающие технологии.	1			Гл 3 стр.	2

						81-91	
	13.	Оказание первой медицинской помощи.	1			Гл. 3 3.4. стр. 92-93	3
	14.	Оказание первой медицинской помощи.	1			Гл. 3 3.4. стр. 92-93	3
Раздел 4. Основы методики самостоятельны х занятий физическими упражнениями	15.	Принципы построения самостоятельных занятий физической культурой.	1			Гл. 5 стр. 102	1
	16.	Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности.	1			Гл. 5 5.3. стр. 108	1
	17.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий.	1			Гл. 5 5.4. стр. 111	2
	18.	Гигиенические требования к самостоятельным занятиям.	1			Стр. 80	2
Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	19.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.	1			Гл. 5 стр. 118	2
	20.	Самоконтроль, его основные методы и показатели.	1			Стр. 108	2
	21.	Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	1			Стр. 116	2
	22.	Показания и противопоказания к занятиям физической культурой.	1			Стр. 73	1
Раздел 6. Психофизиолог ические основы	23.	Требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к психофизиологическим возможностям личности.	1			Стр. 50	1

учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	24.	Требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к здоровью и физической подготовленности личности.	1			Стр. 50	1
	25.	Динамика работоспособности в учебном году и в период экзаменов.	1			Стр. 5	3
	26.	Основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.	1			Стр. 50	1
	27.	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	1			Стр. 5	2
	28.	Применение аутотренинга для повышения работоспособности.	1			Стр. 69	3
Раздел 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих	29.	Социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.	1			Гл. 8 стр. 144	1
	30.	Оздоровительные и профилированные методы при занятиях различными видами двигательной активности.	1			Гл. 4 стр. 96	2
	31.	Применение средств и методов физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний.	1			Стр. 92	1
	32.	Применение средств и методов физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний.	1			Стр. 92	2
	33.	Методика занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.	1			Стр. 63	2
	34.	Методика занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения зрения.	1			Стр. 93	2
	35.	Методика занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения	1			Стр. 93	2

		основных функциональных систем.					
	36.	Комплексы производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	1			Стр. 112-122	3
	37.	Комплексы производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	1			Стр. 112-122	3
	38.	Комплексы производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	1			Стр. 112-122	3
	39.	Комплексы производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	1			Стр. 112-122	3
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Контроль за состоянием здоровья (в динамике). Самостоятельные занятия физической культурой. Оказание первой медицинской помощи. Техника безопасности при занятиях физкультурой и спортом.		40				
	40.	Зачет	1				
Всего:			80				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Основные понятия физкультуры и спорта

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные понятия физкультуры и спорта.

Тема 1.3. Социально-биологические основы физкультуры и спорта.

Тема 1.4. Защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Основы олимпийских знаний

Тема 2.1. Олимпийские и другие общественные игры Древнего мира.

Тема 2.2. Возникновение и развитие современного олимпизма.

Тема 2.3. Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.

Тема 2.4. Современное международное и олимпийское движение.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 3.2. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья.

Тема 3.3. Здоровьесберегающие технологии.

Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи.

Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 4.1. Принципы построения самостоятельных занятий физической культурой.

Тема 4.2. Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности.

Тема 4.3. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий.

Тема 4.4. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям.

Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 5.1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.

Тема 5.2. Самоконтроль, его основные методы и показатели.

Тема 5.3. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Тема 5.4. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой.

Раздел 6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 6.1. Требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к психофизиологическим возможностям личности.

Тема 6.2. Динамика работоспособности в учебном году и в период экзаменов.

Тема 6.3. Основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.

Тема 6.4. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.

Тема 6.5. Применение аутотренинга для повышения работоспособности.

Раздел 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих

Тема 7.1. Социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.

Тема 7.2. Оздоровительные и профилированные методы при занятиях различными видами двигательной активности.

Тема 7.3. Применение средств и методов физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 7.4. Методика занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.

Тема 7.5. Методика занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения зрения.

Тема 7.6. Методика занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения основных функциональных систем.

Тема 7.7. Комплексы производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физическая культура».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Бишаева. – М.: Академия, 2012. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>.
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.olympic.ru.
3. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал: методические разработки, презентации, сценарии уроков и т.д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Самостоятельные занятия по отработке упражнений, по выполнению утренней и производственной гимнастики, выполнение самостоятельной работы, зачет
Знать:	
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Самостоятельные занятия по отработке упражнений, по формам организации физической культуры в режиме учебного дня и выполнение самостоятельной работы, зачет
Основы здорового образа жизни	

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Устный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы	Текущий контроль и оценка при выполнении самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Устный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		Тестирование

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

2. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы учащийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия учащиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы учащихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у учащегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у учащихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у учащихся. Преподаватель может рекомендовать учащимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На практической работе каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом учащийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

В заключение преподаватель подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

3. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа учащегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа учащегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ФКП образовательного учреждения № 255, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебных дисциплин, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения учащимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы учащегося определяется учебной программой

дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа учащихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа учащихся *в аудиторное время* может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа учащихся *во внеаудиторное время* может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной литературы; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; Индивидуальные задания учащихся по дисциплинам осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих задач, избираемых учащимися с учетом его творческих возможностей. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.