

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 255

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФКП образовательного учреждения № 255
А.В. Губко
«01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Профессия: 29.01.08 Оператор швейного
оборудования
Квалификация: Оператор швейного
оборудования 3 разряда
Форма получения образования: очная
Срок обучения: 10 месяцев
Количество часов: 88 часов

Сургут, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
далее ФГОС) по профессии «Оператор швейного оборудования», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767,
квалификационных требований к профессии «Оператор швейного оборудования»,
письма Федеральной службы исполнения наказаний РФ от 20.07.2016 № 04-41349

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное
учреждение № 255

Разработчик:

Кадочникова И.Н., мастер производственного обучения

Кадочникова К.С., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

методической комиссией

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ С.А. Хасанова

« ____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **«Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 767.

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве примерной в профессиональной подготовке по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, а также в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки работников).

Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Профессиональный модуль входит профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В соответствии с учебным планом рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиланья материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиланья на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиланья;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	38
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание профессионального модуля

Наименование тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел № 1. Подготовительный цех, его функции.			5				
Тема № 1.1. Цели и задачи подготовительного цеха.	1-2	Технологические процессы подготовительного производства на швейных предприятиях сервиса. Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды.	1	1			Стр. 6 -9
Тема № 1.2. Поступление материалов на предприятие.	3-4	Приемка и распаковка материала. Обобщенный граф технологического процесса подготовки материалов к раскрою. Оборудование, применяемое для разгрузки и транспортировки материалов в зону раскладки.	1	2			Стр. 15-18
Тема № 1.3. Хранение материалов	5	Партионное хранение. Штучное хранение. Оборудование для механизации загрузки и разгрузки рулонов тканей.	1	2			Стр. 27-31
Тема № 1.4. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.	6-7	Разбраковка и промер кусков материала. Паспорт. Схема работы промерочного стола. Бесконтактный способ измерения. Промерочные машины.	2	2			Стр. 18-27
Тема № 1.5. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов.	8-9	Общие правила безопасности труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы	2	2			Конспект

Тема № 1.6. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	10-11	Общие требования. Требования к процессам складирования материалов. Требования к складским помещениям и территории складов. Требования к площадкам для складирования материалов.	2	2			Конспект
Раздел № 2. Экспериментальный цех, его функции			11				
Тема № 2.1. Цели и задачи экспериментального цеха.	12	разработка ассортиментной концепции предприятия; эскизная разработка новых моделей; конструкторская проработка новых моделей; технологическая проработка методов обработки новых изделий и разработка оптимальных режимов технологического процесса;	1	1			Конспект
Тема № 2.2. Последовательность работ экспериментального цеха.	13	конструирование одежды; технология и организация производства; нормирование сырья и материалов.	1	2			Конспект
Тема № 2.3. Группы экспериментального цеха.	14	Технологическая группа (2 технолога и 6 портных); Конструкторская группа (1 ведущий конструктор, 5 конструкторов, 1 художник - модельер); Лекальная группа (1 контролер лекал и 2 лекальщицы); Группа нормирования (инженер по нормированию сырья, инженер по нормированию фурнитуры, 2 раскладчика лекал).	1	2			Конспект
Тема № 2.4. Общие сведения о процессе разработки конструкций	15-16	Разработка технического чертежа конструкции. Разработка чертежей лекал основных деталей. Вырезание лекал.	2	2			Конспект

лекал.		Оформление (маркировка) лекал. Анализ результатов работы; формулировка выводов.					
Тема № 2.5. Виды лекал и их назначение.	17-18	три вида лекал: основные, производные и вспомогательные.	2	2			Конспект
Практические занятия.							
Рисование мужской фигуры.	19-20	Рисование мужской фигуры.	2	3			
Рисование моделей одежды.	21-22	Рисование моделей одежды.	2	3			
Раздел № 3. Основы конструирования швейных изделий			10				
Тема № 3.1. Задачи конструирования; системы и методы.	23	Задачи конструирования. Муляжная система конструирования. Расчетные системы конструирования.	1	1			Конспект
Тема № 3.2. Размерные признаки фигуры.	24-25	Основы антропометрии. Размерные стандарты.	2	2			Конспект
Тема № 3.3. Основные сведения о конструировании одежды.	26	Одежда. Проектирование. Конструирование. Индивидуальное производство одежды. Массовое производство одежды.	1	2			Конспект
Тема № 3.4. Методы измерения фигур.	27	Инструменты и приспособления для измерения фигур. Требования к снятию измерений. Правила измерения фигуры.	1	2			Конспект
Тема № 3.5. Конструктивные прибавки.	28	Прибавка. Обозначения и названия основных прибавок. Техническая прибавка. Воздушная прослойка для многослойной одежды	1	2			Конспект
Практические занятия.							
Снятие мерок	29-	Снятие мерок	2	3			

	30						
Построение чертежа основы брюк.	31-32	Построение чертежа основы брюк.	2	3			
Раздел № 4. Нормирование расхода материалов			12				
Тема № 4.1. Измерение площади лекал.	33-34	Геометрический способ измерения лекал. Способ взвешивания. Комбинированный способ измерения лекал.	2	2			Конспект
Тема № 4.2. Межлекальные потери ткани.	35-36	Факторы, влияющие на изменение величины межлекальных потерь ткани. Норма на обмелку. Экспериментальные раскладки.	2	2			Конспект
Тема № 4.3. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.	37-38	Определение площади лекал. Расчет расхода материала. Выполнение раскладки лекал. Уточнение нормы расхода.	2	2			Конспект
Тема № 4.4. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.	39-40	Классификация норм расхода материалов. Индивидуальные нормы расхода материалов. На длину раскладки лекал деталей швейных изделий. Порядок разработки индивидуальных норм расхода материалов	2	2			Конспект
Практические занятия							
Расчёт нормы расхода ткани на изделие	41-42	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	2	3			
Расчет кусков материалов для настилов	43-44	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	2	3			
Раздел № 5. Настиление и раскрой материалов			9				
Тема № 5.1. Процесс настиления ткани.	45-46	Изготовление настила. Обработка настила. Граф технологического процесса	2	2			Стр. 36-38

		раскройного цеха.					
Тема № 5.2. Способы настиления и виды настила.	47	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;	1	2			Конспект
Тема № 5.3. Контроль качества настила.	48-49	Контролер. Карта настила.	2	2			Конспект
Тема № 5.4. Технология настиления	50-51	виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настиления.	2	2			
Практическое занятие.							
Расчёт кусков материала для настилов.	52-53	Расчёт нормы расхода ткани на изделие	2	3			
Раздел № 6. Оборудование раскройного производства			4				
Тема № 6.1. Оборудование для настиления тканей.	54-55	Настилочное оборудование. Загрузка рулонов в приемное устройство. Размотка материала и продвижение его по настилочному столу.	2	2			Стр. 63-67
Тема № 6.2. Оборудование и приспособления для раскроя тканей.	56-57	Передвижное раскройное оборудование. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Наладка и техническое обслуживание. Правила безопасной работы на передвижном и стационарном оборудовании раскройного производства.	2	2			Стр. 38-45, 68-71
Раздел № 7. Раскрой тканей.			31				
Тема № 7.1. Расход материала.	58-59	Основная часть расхода. Технологические потери.	2	2			Стр. 72-73
Тема № 7.2. Способы измерения площади	60-61	Геометрический способ. Комбинированный способ. С помощью	2	2			Стр. 73-77

лекал.		фотоэлектронной машины ИЛ.					
Тема № 7.3. Факторы влияющие на межлекальные потери.	62-63	Форма и размер лекал. Ширина материала. Вид лицевой поверхности материала. Вид раскладки лекал.	2	2			Стр. 89-90
Тема № 7.4. Соединение комплектов лекал в раскладке.	64-65	Соединение смежных или одинаковых размеров и ростов изделий. Соединение по возрастанию площадей лекал. Соединение на основе анализа экспериментальных раскладок.	2	2			Конспект
Тема № 7.5. Методы получения типовых схем раскладки лекал.	66-67	Делением на две группы. Размещением лекал по определённым правилам.	2	2			Конспект
Тема № 7.6. Виды норм материала.	68-69	Индивидуальные нормы. Групповые нормы.	2	2			Конспект
Тема № 7.7. Методы получения норм расхода материала.	70-71	Выполнением экспериментальной раскладки. Расчётом нормы расхода на раскладку.	2	2			Конспект
Тема № 7.8. Средневзвешенные нормы расхода материалов.	72-73	На одно изделие каждой модели. На изделие из пальтовых и костюмных шерстяных тканей. На модель.	2	2			Конспект
Тема № 7.9. Виды групповых норм.	74-75	Плановая норма. Заявочная норма.	2	2			Конспект
Тема № 7.10. Потери ткани.	76-77	Межлекальные выпадки. Потери по ширине ткани. Нерациональные остатки. Потери по длине настила. Потери при настилении.	2	2			Конспект
Практические занятия							

Определение основной части расхода.	78-79	Определение основной части расхода.	2	3			
Измерение площади лекал геометрическим способом.	80-81	Измерение площади лекал геометрическим способом.	2	3			
Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки	82-83	Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки	2	3			
Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.	84-85	Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.	2	3			
Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	86-87	Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	2	3			
Дифференцированный зачет	88		1	3			
Итого			88				

2.3.Содержание тем учебного курса

Раздел № 1. Подготовительный цех, его функции.

Тема № 1.1. Цели и задачи подготовительного цеха.

Технологические процессы подготовительного производства на швейных предприятиях сервиса. Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды.

Тема № 1.2. Поступление материалов на предприятие.

Приемка и распаковка материала. Обобщенный граф технологического процесса подготовки материалов к раскрою. Оборудование, применяемое для разгрузки и транспортировки материалов в зону распаковки.

Тема № 1.3. Хранение материалов

Партионное хранение. Штучное хранение. Оборудование для механизации загрузки и разгрузки рулонов тканей.

Тема № 1.4. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.

Разбраковка и промер кусков материала. Паспорт. Схема работы промерочного стола. Бесконтактный способ измерения. Промерочные машины.

Тема № 1.5. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов.

Общие правила безопасности труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы

Тема № 1.6. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.

Общие требования. Требования к процессам складирования материалов. Требования к складским помещениям и территории складов. Требования к площадкам для складирования материалов.

Раздел № 2. Экспериментальный цех, его функции

Тема № 2.1. Цели и задачи экспериментального цеха.

разработка ассортиментной концепции предприятия; эскизная разработка новых моделей; конструкторская проработка новых моделей; технологическая проработка методов обработки новых изделий и разработка оптимальных режимов технологического процесса;

Тема № 2.2. Последовательность работ экспериментального цеха.

конструирование одежды; технология и организация производства; нормирование сырья и материалов

Тема № 2.3. Группы экспериментального цеха.

Технологическая группа (2 технолога и 6 портных); Конструкторская группа (1 ведущий конструктор, 5 конструкторов, 1 художник - модельер); Лекальная группа (1 контролер лекал и 2 лекальщицы); Группа нормирования (инженер по нормированию сырья, инженер по нормированию фурнитуры, 2 раскладчика лекал).

Тема № 2.4. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал.

Разработка технического чертежа конструкции. Разработка чертежей лекал основных деталей. Вырезание лекал. Оформление (маркировка) лекал. Анализ результатов работы; формулировка выводов.

Тема № 2.5. Виды лекал и их назначение.

три вида лекал: основные, производные и вспомогательные

Практические занятия.

Рисование мужской фигуры.

Рисование моделей одежды.

Раздел № 3. Основы конструирования швейных изделий

Тема № 3.1. Задачи конструирования; системы и методы.

Задачи конструирования. Муляжная система конструирования. Расчетные системы конструирования.

Тема № 3.2. Размерные признаки фигуры.

Основы антропометрии. Размерные стандарты

Тема № 3.3. Основные сведения о конструировании одежды.

Одежда. Проектирование. Конструирование. Индивидуальное производство одежды. Массовое производство одежды.

Тема № 3.4. Методы измерения фигур.

Инструменты и приспособления для измерения фигур. Требования к снятию измерений. Правила измерения фигуры.

Тема № 3.5. Конструктивные прибавки.

Прибавка. Обозначения и названия основных прибавок. Техническая прибавка.

Воздушная прослойка для многослойной одежды

Практические занятия.

Снятие мерок

Построение чертежа основы брюк.

Раздел № 4. Нормирование расхода материалов

Тема № 4.1. Измерение площади лекал.

Геометрический способ измерения лекал. Способ взвешивания.

Комбинированный способ измерения лекал

Тема № 4.2. Межлекальные потери ткани.

Факторы, влияющие на изменение величины межлекальных потерь ткани.
Норма на обмелку. Экспериментальные раскладки.

Тема № 4.3. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.

Определение площади лекал. Расчет расхода материала. Выполнение раскладки лекал. Уточнение нормы расхода.

Тема № 4.4. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.

Классификация норм расхода материалов. Индивидуальные нормы расхода материалов. На длину раскладки лекал деталей швейных изделий. Порядок разработки индивидуальных норм расхода материалов

Практические занятия

Расчёт нормы расхода ткани на изделие

Расчет кусков материалов для настилов

Раздел № 5. Настиление и раскрой материалов

Тема № 5.1. Процесс настиления ткани.

Изготовление настила. Обработка настила. Граф технологического процесса раскройного цеха

Тема № 5.2. Способы настиления и виды настила.

Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;

Тема № 5.3. Контроль качества настила.

Контролер. Карта настила.

Тема № 5.4. Технология настиления

виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настиления.

Практическое занятие.

Расчёт кусков материала для настилов.

Раздел № 6. Оборудование раскройного производства

Тема № 6.1. Оборудование для настиления тканей.

Настильное оборудование. Загрузка рулонов в приемное устройство. Размотка материала и продвижение его по настильному столу.

Тема № 6.2. Оборудование и приспособления для раскроя тканей.

Передвижное раскройное оборудование. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Наладка и техническое обслуживание. Правила безопасной работы на передвижном и стационарном оборудовании раскройного производства.

Раздел № 7. Раскрой тканей.

Тема № 7.1. Расход материала.

Основная часть расхода. Технологические потери.

Тема № 7.2. Способы измерения площади лекал.

Геометрический способ. Комбинированный способ. С помощью фотоэлектронной машины ИЛ.

Тема № 7.3. Факторы влияющие на межлекальные потери.

Форма и размер лекал. Ширина материала. Вид лицевой поверхности материала. Вид раскладки лекал

Тема № 7.4. Соединение комплектов лекал в раскладке.

Соединение смежных или одинаковых размеров и ростов изделий. Соединение по возрастанию площадей лекал. Соединение на основе анализа экспериментальных раскладок.

Тема № 7.5. Методы получения типовых схем раскладки лекал.

Делением на две группы. Размещением лекал по определённым правилам.

Тема № 7.6. Виды норм материала.

Индивидуальные нормы. Групповые нормы

Тема № 7.7. Методы получения норм расхода материала.

Выполнением экспериментальной раскладки. Расчётом нормы расхода на раскладку.

Тема № 7.8. Средневзвешенные нормы расхода материалов.

На одно изделие каждой модели. На изделие из пальтовых и костюмных шерстяных тканей. На модель.

Тема № 7.9. Виды групповых норм.

Плановая норма. Заявочная норма.

Тема № 7.10. Потери ткани.

Межлекальные выпадки. Потери по ширине ткани. Нерациональные остатки.

Потери по длине настила. Потери при настилении.

Практические занятия

Определение основной части расхода.

Измерение площади лекал геометрическим способом.

Определение фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки

Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку.

Определение средневзвешенных межлекальных потерь.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2009. – 432с .

Электронные ресурсы:

1. refdb.ru/look/1315009.html. – Электронный учебно-методический комплекс «Оборудование швейных предприятий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; Специальные тестовые задания теоретического и практического характера
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Точность определения методов и приёмов настиления материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	Пробные проверочные работы, анализ результатов;
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскроя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов;
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскроя	Защита реферата.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	

материалов для раскроя.		
-------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; затребованность дополнительных знаний по профессии,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля Конкурсы профессионального мастерства Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества выполнения задания;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	

профессиональной деятельности		процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576002

Владелец Губко Александр Владимирович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022