



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ
ОКРУГУ – ЮГРЕ
(УФСИН РОССИИ ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ
ОКРУГУ – ЮГРЕ)**

П Р И К А З

Сургут

22 марта 2019 г.

№ 145

Об утверждении Положения о конкурсе «Лучший мастер производственного обучения (преподаватель) ФКП образовательных учреждений № 254, № 255»

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ФКП образовательных учреждений № 254, № 255, распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий и расширения сферы профессионального общения педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России, в том числе ФКП образовательных учреждений № 254, № 255, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о конкурсе «Лучший мастер производственного обучения (преподаватель) ФКП образовательных учреждений № 254, № 255» (Приложение № 1).
2. Утвердить состав главной конкурсной комиссии (Приложение № 2). В случае отсутствия по уважительным причинам сотрудников из числа состава конкурсной комиссии присутствовать лицам, исполняющим их обязанности.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
полковник внутренней службы

Д.Н. Безруких

Исп. Швырева А.С.
Тел. 21-95-46 (1-46)

УТВЕРЖДЕНО
приказом УФСИН России
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
от «22» марта 2019 № 145

**Положение
о конкурсе «Лучший мастер производственного обучения (преподаватель)
ФКП образовательных учреждений № 254, № 255»**

I. Общее положение

1. Конкурс «Лучший мастер производственного обучения (преподаватель) ФКП образовательных учреждений № 254, № 255» проводится с целью:

повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, мастеров производственного обучения ФКП образовательных учреждений № 254, № 255;

совершенствования учебно-воспитательного процесса в ФКП образовательных учреждениях № 254, № 255;

выявления лучших сотрудников – педагогических работников в образовательных учреждениях, подведомственных УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, а также обмена педагогическим опытом.

2. Задачи Конкурса:

реализация творческого потенциала и повышение педагогического мастерства;

стимулирование достижений высоких результатов в педагогической деятельности;

выявление творчески работающих педагогических работников, имеющих высокий профессиональный потенциал;

изучение, обобщение и распространение передового опыта в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей;

публичное признание и поощрение личного вклада педагогических работников в развитие профессионального образования осужденных.

3. В Конкурсе могут принять участие исключительно мастера производственного обучения и (или) преподаватель ФКП образовательных учреждений № 254, № 255 (далее – участник, конкурсант). Стаж педагогической

работы не должен быть менее трех лет, общий стаж выслуги лет и возраст участников не ограничиваются.

К участию в конкурсе не допускаются победители предыдущего Конкурса.

II. Организация и проведение Конкурса

4. Конкурс проводится с периодичностью один раз в два года и состоит из 3 этапов:

первый (отборочный) этап – проходит непосредственно в каждом ФКП образовательном учреждении № 254, № 255, время проведения с октября по декабрь учебного года, среди мастеров производственного обучения и (или) преподавателей);

второй (промежуточный) этап – проходит заочно, путем рассмотрения членами главной конкурсной комиссии представленных материалов работников, занявших 1 и 2 места от каждой образовательной организации по итогам 1 этапа (отборочного) Конкурса, время проведения с января по март учебного года;

третий (финальный) этап – итоги Конкурса подводятся в конференцзале УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, в третьем (финальном) этапе Конкурса принимают участие победители второго (промежуточного) этапа Конкурса, но не более 2 человек, из числа инженерно-педагогического состава от каждого образовательного учреждения, время проведения с апреля по июнь учебного года.

5. Для организации и проведения второго (промежуточного) и третьего (финального) этапов Конкурса создается Главная конкурсная комиссия.

6. УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре осуществляет общее руководство всех этапов Конкурса.

7. Главная конкурсная комиссия, конкурсные комиссии.

7.1. Конкурсные комиссии для проведения первого (отборочного) этапа Конкурса утверждаются приказами ФКП образовательных учреждений № 254, № 255 и согласовываются с руководством исправительного учреждения, в которых оговариваются дата проведения первого этапа Конкурса. Комиссии формируются внутри образовательных учреждений из числа педагогических работников, не принимающих участие в Конкурсе, и с привлечением работников сторонних образовательных организаций или представителей муниципальных организаций. Программу первого (отборочного) этапа Конкурса, задания и критерии оценки образовательные учреждения формируют самостоятельно.

7.2. Состав главной конкурсной комиссии для проведения второго (промежуточного) и третьего (финального) этапов Конкурса утверждается начальником УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и формируется из руководителей ФКП образовательных учреждений № 254, № 255 и сотрудников УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

7.3. Члены конкурсной комиссии оценивают и определяют трех победителей первого (отборочного) этапа;

направляют в главную конкурсную комиссию заявку (в произвольной форме), портфолио победителей (приложение № 1), представления на каждого участника, прошедшего первый (отборочный) этап.

7.4. В представлениях указывается направление педагогической деятельности, раскрываются показатели эффективности педагогической деятельности в течение 3-х последних лет (не более 3 печатных страниц) и другие достижения в педагогической деятельности.

8. Материалы должны быть представлены в печатном (в папках формата А4) и в электронном видах (текст в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13 или 14, межстрочный интервал 1,0 пт).

9. Прием материалов осуществляется главной конкурсной комиссией до 15 декабря учебного года. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, не подлежат рассмотрению. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

10. Второй (промежуточный) этап Конкурса проводится заочно.

11. Председатель и (или) члены главной конкурсной комиссии: анализируют, проводят оценку представленных материалов, победителей первого (отборочного) этапа Конкурса;

отбирают победителей для участия в третьем (финальном) этапе Конкурса; готовят обзор по результатам второго (промежуточного) этапа Конкурса.

12. Третий (финальный) этап – итоги Конкурса проводится очно, в третьем (финальном) этапе Конкурса принимают участие призеры второго (промежуточного) этапа Конкурса.

13. Конкурсные задания третьего (финального) этапа:

14.1. Творческая самопрезентация (рассказ о себе), в которую входят:

14.2. Описание творческого подхода к преподавательской деятельности.

14.3. Формулировка и раскрытие педагогической деятельности в целом, представление актуальности профессии мастер производственного обучения (преподаватель) в уголовно-исполнительной системе.

14.4. Формулировка и описание ориентированности педагогическим работником на конкретный практический результат в преподавательской деятельности в уголовно-исполнительной системе.

14.5. Задание «Интернет-ресурс». Каждый участник третьего (финального) этапа Конкурса не позднее 1 мая учебного года размещает в интернет-ресурсах от 1 до 3 сценариев открытого или внеклассного урока, или методическую разработку и представляет свою работу с кратким рассказом о ней в творческой презентации.

14.6. Презентация занятия по учебной дисциплине или профессиональному модулю (не более 7 минут, отдельным блоком или с соблюдением логики представления в творческой презентации) или мастер-класса, который проводится в целях ознакомления главной конкурсной комиссии с собственной педагогической

методикой, технологией. Тема мастер-класса выбирается конкурсантом самостоятельно.

15. По итогам оценки заданий третьего (финального) этапа Конкурса конкурсная комиссия определяет победителя согласно оценочным показателям (приложение № 2), набравшего наибольшее количество баллов. При одинаковых результатах, полученных конкурсантами, победитель определяется путем голосования жюри. Итоги третьего (финального) этапа Конкурса утверждаются приказом начальника УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

16. Результаты Конкурса размещаются на сайте УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

III. Награждение победителей Конкурса

17. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (финального) этапа, объявляются победителем и призерами Конкурса.

18. Победитель награждается соответствующим дипломом и ему присваивается звание «Лучший мастер производственного обучения (преподаватель) ФКП образовательных учреждений № 254, № 255».

19. Педагогические работники, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами призеров Конкурса II и III степени.

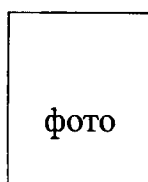
Приложение № 2
к приказу УФСИН России
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
от «22» 03, 2019 № 145

СОСТАВ
главной конкурсной комиссии (жюри)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Сабадашев
Денис Викторович | – главный инженер УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, майор внутренней службы (председатель); |
| Швырева
Анна Сергеевна | – инспектор группы организации среднего профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных ОТАО УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре лейтенант внутренней службы (секретарь); |
| Губко
Александр
Владимирович | – директор федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 255 Федеральной службы исполнения наказаний; |
| Исмаилов
Узеир Мюлки оглы | – директор федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 254 Федеральной службы исполнения наказаний; |
| Иванов
Владимир Борисович | – старший инспектор по особым поручениям группы воспитательной и социальной работы с личным составом УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, майор внутренней службы; |
| Коновалов
Владимир
Владимирович | – помощник начальника управления по соблюдению прав человека в УИС УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре подполковник внутренней службы; |
| Скворцова
Надежда Николаевна | – начальник ОТАО УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, капитан внутренней службы. |
-

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
«Лучший мастер производственного
обучения (преподаватель) ФКП
образовательных учреждений
№ 254, № 255»

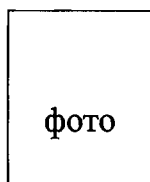
Портфолио победителя 1 этапа Конкурса



1. _____
(Ф.И.О.)
2. _____
(дата рождения)
3. _____
(образование, наименование учебного заведения, год окончания)
4. _____
(место работы)
5. _____
(стаж педагогической работы)
6. _____
(стаж работы в должности (в данном учреждении))
7. _____
(квалификационная категория, дата присвоения, при наличии)
8. _____
(ученая степень (при наличии))
9. _____
(награды, звания)
10. _____
(контактные телефоны)
11. _____
(иные сведения, которые конкурсант считает необходимым сообщить о себе)

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
«Лучший мастер производственного
обучения (преподаватель) ФКП
образовательных учреждений
№ 254, № 255»

Портфолио победителя 1 этапа Конкурса



1. _____
(Ф.И.О.)
 2. _____
(дата рождения)
 3. _____
(образование, наименование учебного заведения, год окончания)
 4. _____
(место работы)
 5. _____
(стаж педагогической работы)
 6. _____
(стаж работы в должности (в данном учреждении))
 7. _____
(квалификационная категория, дата присвоения, при наличии)
 8. _____
(ученая степень (при наличии))
 9. _____
(награды, звания)
 10. _____
(контактные телефоны)
 11. _____
(иные сведения, которые конкурсант считает необходимым сообщить о себе)
-

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
«Лучший мастер производственного
обучения (преподаватель) ФКП
образовательных учреждений
№ 254, № 255»

Оценочная таблица третьего (финального) этапа Конкурса

№ п/п	Наименование задания, критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 5)
1	2	3
1.Творческая самопрезентация (рассказ о себе):		
1.1	Описание творческого подхода к преподавательской деятельности.	
1.2.	Соблюдение качества оформления презентации	
1.3	Соблюдение хронологического регламента (не более 7-10 мин.)	
1.4	Обоснованность выводов о результативности системы работы	
1.5	Культура выступления (привлечение внимания аудитории, грамотность речи, внешний вид выступающего, поза, мимика, жесты)	
1.6	Формулировка и раскрытие педагогической деятельности в целом, представление актуальности профессии мастер производственного обучения (преподаватель) в уголовно-исполнительной системе.	
1.7	Формулировка и описание ориентированности педагогическим работником на конкретный практический результат в преподавательской деятельности в уголовно-исполнительной системе.	
Итого:		X
2.Задание «Интернет-ресурс» и по учебной дисциплине (учебная дисциплина, профессиональный модуль, мастер-класс).		
2.1	Раскрытие занятия по учебной дисциплине или профессиональному модулю (не более 7 минут, отдельным блоком или с соблюдением логики представления в творческой презентации) или мастер-класса.	
2.2	Ориентированность работы на конкретный практический результат	
2.3	Публикация и распространение педагогического опыта	
2.4	Обоснованность выводов о результативности системы педагогической работы, представляемой и раскрываемой в занятии по одной из учебных дисциплин.	

2.5.	Педагогическая целесообразность (соответствие целей, задач, методов обучения), применение различных форм организации деятельности обучающихся (фронтальные, групповые, индивидуальные)	
2.6	Использование разных видов заданий (продуктивные, информационно-аналитические, творческие)	
2.7	Актуальность и практическая значимость занятия	
2.8	Использование педагогом (мастером производственного обучения) информационно-коммуникационных технологий	
2.9	Культура проведения учебного занятия (речь, внешний вид, мимика, жесты)	
2.10	Соответствие результатов поставленной цели занятия	
2.11	Заинтересованность обучающихся во время занятия	
Итого:		X